



Силабус навчальної дисципліни
«Планування розвитку територій»

| | | |
|--|--|--|
| Спеціальність | Всі спеціальності | |
| Освітня програма | Всі освітні програми | |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти | |
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська | |
| Курс / семестр | 1 рік навчання 2 семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів | |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. | |
| | Практичні (семінарські) – 20 год. | |
| | Лабораторні – 0 год. | |
| | Самостійна робота – 110 год. | |
| Форма семестрового контролю | Залік | |
| Кафедра | Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, корпус 1, ауд. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/ | |
| Викладач (-і) | Єрмоленко Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент Соболев Вадим Григорович, кандидат економічних наук, викладач | |
| Контактна інформація викладача (-ів) | oksana.yermolenko@hneu.net , s.vadym370@gmail.com | |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> | |
| Консультації | На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС | |
| <p>Мета навчальної дисципліни: полягає у засвоєнні теоретичних знань щодо планування розвитку територій та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами територій.</p> | | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | | |
| Пререквізити | Постреквізити | |
| - | - | |
| - | - | |
| Зміст навчальної дисципліни | | |
| <p>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи здійснення стратегічного планування та прогнозування розвитку територій</p> <p>Тема 1. Система планування та прогнозування як інструмент державної політики</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування</p> <p>Тема 3. Процес стратегічного планування розвитку територій</p> <p>Тема 4. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами</p> <p>Тема 5. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій</p> <p>Тема 6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану</p> <p>Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи здійснення планування на</p> | | |



регіональному та місцевому рівні

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні

Тема 8. Методологія прогнозування територіального розвитку

Тема 9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку

Тема 10. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії

Тема 11. Особливості планування і розвитку міст

Тема 12. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: два ситуаційні завдання, два домашні завдання, письмова контрольна робота, дві творчі роботи, індивідуальна робота студента, два есе, підсумкова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни