

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>23088 Міжнародний менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>227</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071211</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Володимир Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23088</b>
Назва ОП	<b>Міжнародний менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародної економіки і менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>196804</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Проскурніна Надія Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kafmeim@hneu.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-577-75-74</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-950-91-35</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про подальше функціонування освітньо-професійної програми (далі ОП) підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» було затверджено вченою радою Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця 26.06 2019 року (первинна акредитація була у 2017 році, Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія НД № 2190423 від 18.09.2017, строк дії сертифіката до 01.07.2024.

Освітня програма була розроблена, щоб задовольнити запити ринку праці, який потребує менеджерів, здатних ефективно вирішувати складні завдання на різних рівнях у міжнародному контексті в умовах, коли під впливом глобальної нестабільності змінюється як міжнародне середовище, так і бізнес-процеси. Головною перевагою випускників ОП є їх здатність глибоко та критично оцінювати багатоаспектні знання в галузі динаміки міжнародних ринків, глобального економічного управління та цифровізації світової економіки та міжнародного менеджменту. Це дозволяє їм ефективно розв'язувати поточні та виявляти майбутні проблеми, що забезпечує їм можливість кар'єрного росту в галузі зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств та організацій, а також у міжнародних компаніях в різних країнах.

Зазначена ОП продовжує багаторічну підготовку у ЗВО бакалаврів для міжнародної сфери, зокрема з 1999 року вона здійснювалася за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

Особливістю ОП «Міжнародний менеджмент» в межах спеціальності 073 «Менеджмент» є формування та розвиток у ЗВО професійних, комунікаційних компетентностей українською та англійською мовами, а також вивчення другої іноземної мови, що дозволяє успішно конкурувати на ринку праці.

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>) та з урахуванням суттєвих змін та тенденцій розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі зміст ОП переглядався через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкгольдерів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) В результаті перегляду були внесені відповідні зміни до ОП 2019, 2020, 2021 та 2022 років. (Протокол Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 12 від 09.06 2022 р.)

Гарантом ОП наказом ректора призначено д.е.н., доцента кафедри міжнародної економіки і менеджменту Проскурніну Надію Вікторівну. Розробники ОП: Серпухов Максим Юрійович, проректор з навчально-методичної роботи і стратегічного розвитку, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент, Дибач Інна Леонідівна, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, доктор економічних наук, доцент.

Кадрове забезпечення відповідає ОП за академічною та професійною кваліфікацією відповідає профілю дисциплін, що викладаються. ОП розміщені на сайті факультету міжнародної економіки і підприємництва:

<http://mev.hneu.edu.ua>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	49	39	0
2 курс	2022 - 2023	25	24	0
3 курс	2021 - 2022	38	33	0
4 курс	2020 - 2021	48	46	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8837 Бізнес-адміністрування</b> <b>9543 Менеджмент інноваційної діяльності</b> <b>9954 Менеджмент організацій і адміністрування</b>

	<b>11018 Логістика</b> <b>23088 Міжнародний менеджмент</b> <b>39930 Міжнародний IT-менеджмент</b> <b>52876 Менеджмент креативних індустрій</b> <b>7635 Управління проектами</b> <b>8716 Адміністративний менеджмент</b> <b>17022 Управління фінансово-економічною безпекою</b> <b>17062 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>17862 Управління навчальним закладом</b>
другий (магістерський) рівень	<b>8835 Управління фінансово-економічною безпекою</b> <b>9098 Бізнес-адміністрування</b> <b>31909 Міжнародний IT-менеджмент</b> <b>52879 Менеджмент</b> <b>10703 Логістика</b> <b>58400 Бізнес-адміністрування: Організаційні трансформації</b> <b>9645 Управління навчальним закладом</b> <b>8715 Менеджмент інноваційної діяльності</b> <b>8838 Управління проектами</b> <b>10084 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>10735 Менеджмент організацій і адміністрування</b> <b>17878 Адміністративний менеджмент</b> <b>26110 Міжнародний менеджмент</b> <b>39020 Бізнес-адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>30347 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_073_Bak_Mizhnarodna-menedzhment_23_24.pdf</i>	k15T2UJ8uXNfMXzuda7VVk9o1lUfaPAMpHDLtPdCsac =
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Міжнародний менеджмент 23-24.pdf</i>	7pO7DWtHRblJmasJCsPG1sr9oII3M7gu1GZch+GxM4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шершенюк О.М.pdf</i>	TavO8YFwWwL5qaVwzxt+EoMpxZO1cM4V4Uq3bnd49k Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ ТОПТУЛ.pdf</i>	ne9nkZB16dgiVAhOvvAtTwWVcVy3rsEQeYv1Kokfyuo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного менеджменту здатних вирішувати складні практичні проблеми та спеціалізовані задачі з організації, планування, проектування міжнародної економічної діяльності підприємств на основі всеосяжних знань, практичних навичок, які дозволяють їм реалізувати як загальні, так і професійні компетенції для ефективного використання трендів світової економічної системи та інформаційного, інноваційного, інтелектуального кадрового, ресурсного потенціалу підприємства, спрямованих на забезпечення його сталого зовнішньоекономічного розвитку з урахуванням сучасних викликів

турбулентного зовнішнього середовища та процесів трансформації у світовій економіці. ОП забезпечує формування міждисциплінарних професійних та комунікаційних компетентностей у здобувачів, що дозволяє їм творчо реалізувати та шукати рішення в умовах невизначеності та нестабільності глобального економічного простору. Крім того, програма забезпечує навчання методик формування облікової інформації та звітності відповідно до міжнародних стандартів, діагностику міжнародних ринків та застосування інструментарію та методів для прийняття оптимальних управлінських рішень в менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Унікальністю цієї освітньої програми є акцент на пріоритетність експортно-імпортного розвитку вітчизняних підприємств на основі вивчення передового зарубіжного досвіду та створення інноваційних проєктів, які розширюють їх міжнародну присутність.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ЗВО, що полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи суспільно-економічній сфері, стосовно даної ОП передбачає інтеграцію теорії менеджменту з утилітарно-прагматичним навчанням для набуття фахових компетентностей одночасно із загальним культурним розвитком особистості. Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОП «Міжнародний менеджмент» відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2020-2027 років (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>)

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж всього існування та навчання ОП. Так, після вступу на ОП, на початку навчального року відбувається засідання кафедр та проводяться заняття з дисципліни Вступ до фаху, на якому здобувачі та випускники ознайомлюються з особливостями ОП, можливостями реалізації індивідуальної освітньої траєкторії навчання, та процедурами вибору дисциплін вибіркової складової навчального плану. Із урахуванням висловлених у ході обговорення пропозицій затверджується ОП, а також формується каталог вибірових дисциплін. За результатами обговорення проєкту ОП складається протокол кафедри, в якому фіксуються всі пропозиції та затверджені зміни до ОП. (протокол №3 від 18.10.2022) Процедури вибору дисциплін студентами регулюються Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>). Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП. До складу робочої групи із супроводження даної ОП від здобувачів вищої освіти входили Мезін Єгор, Дейнеко Віолета, Галкіна Софія. За пропозиціями ЗВО в ОП 2022 було підсилено ЗК 8, ПРН 6 та ПРН 16 щодо використання ІКТ для розробки сучасних версій презентацій (протокол No 11 від 05.05.2022). Задля отримання зворотного зв'язку з ЗВО використовується електронна скринька (kafmeim@hneu.net).

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються у ході формування цілей та програмних РН програми, як у процесі розробки ОП, так після її перегляду (удосконалення). Обговорення ОП відбулися на розширених засіданнях кафедри міжнародної економіки і менеджменту за участю керівника Східного регіонального хабу програми U-LEAD з Європою від GIZ (Д. Ткачова), начальника відділу продажів ТОВ Варіант Агро Буд (О. Тютюнника), представників бізнесу, що здійснюють ЗЕД (К. Бездетко, І. Маліка), міжнародної ІТ компанії Sigma Software (М. Почебута). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, формуванні тематики кваліфікаційних робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень в рамках організації наукової роботи студентів. Відповідно до пропозицій роботодавців в ОП 2023 р. удосконалено викладання ОК 18 «Управління персоналом в міжнародних компаніях» та ОК 25 «Лідерство та ефективні комунікації міжнародному бізнесі» (протокол No5 від 23.12.2022). Побаження роботодавців відображено в РН 10.

### **- академічна спільнота**

Розробка цілей та ПРН ОП проходила у співпраці з провідними науковцями в сфері міжнародного менеджменту та менеджменту ЗЕД, також було залучено ряд гостей професорів кафедри, які забезпечують викладання управлінських дисциплін (обов'язкові та вибірові компоненти). Активну участь у розробці ОП брала академічна спільнота факультету міжнародної економіки та підприємництва та ХНЕУ ім. С. Кузнеця в цілому. Це виражалося, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на засіданнях, спочатку кафедри міжнародної економіки і менеджменту, засіданнях вченої ради факультету міжнародної економіки і підприємництва, нарадах з керівництвом ХНЕУ ім. С. Кузнеця і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми Результати обговорення ОП на 2022 рік відображені у протоколі № 5 від 08.11.2021.).

### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції щодо удосконалення отримано під час обговорення на міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах із міжнародними партнерами (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Mizhnarodna->

naukovo-praktychna-internet-konferentsiya-Konkurentospromozhnist-ta-innovatsiyi-problemy-nauky-ta-praktyky-25.11.2022.pdf, <https://skced.hneu.edu.ua>), гостьових лекцій (<https://www.instagram.com/p/CWp1is9NfUT/>), неформальних освітніх заходів за участю випускників, а саме організовано Круглий стіл "Постковідне суспільство: зміни та виклики" ([https://www.instagram.com/p/CP6b\\_T-BOhC/](https://www.instagram.com/p/CP6b_T-BOhC/)).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Глобалізація світового бізнес-середовища, Угода про асоціацію з ЄС та прискорені інтеграційні процеси між Україною і Європою та цифровізація суспільства суттєво вплинули на тенденції розвитку ринку праці (зростання попиту та вимог до якості підготовки фахівців з боку міжнародних компаній), що зумовило коригування запитів у частині професійних компетентностей та програмних результатів навчання. З огляду на це, задекларовані в ОП цілі та ПРН цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності 073 Менеджмент (РН1-РН22) та ринку праці. В ОП передбачено формування компетентностей, що забезпечують здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК14, РН18); здатність здійснювати комплексний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства із використанням сучасних інформаційних технологій (СК16); Здатність до оцінки та прогнозування розвитку зовнішньоекономічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях управління (СК17), здатність до прийняття оптимальних управлінських рішень у зовнішньоекономічній діяльності підприємства на основі використання аналітичних методів та методів моделювання (СК18). Про відповідність ОП сучасним трендам ринку праці свідчить відповідність критеріїв підбору фахівців у сфері міжнародного менеджменту (управлінських, аналітичних, комунікаційних, лінгвістичних) і компетентностей та програмних результатів навчання. Введення таких ОК, як Інформаційні системи в міжнародному бізнесі (ОК 29) та Міжнародний бізнес-аналіз (ОК 28) посилює формування СК16-18. (Протокол № 6 від 14.01.2021 року)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний та галузевий контексти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОП, оскільки близькість регіону до кордону держави та його потужний економічний потенціал формує специфічний ринок праці для фахівців міжнародників, головною вимогою при працевлаштуванні яких є високий рівень комунікаційних, цифрових компетентностей, зокрема знання іноземних мов, а також наявність знань щодо функціонування глобальних ланцюгів постачання, кон'юнктури світових ринків. Обсяг залучених прямих іноземних інвестицій в економіку регіону зріс в останні роки, збільшується кількість підприємств з іноземним капіталом у аграрній, переробній, виробничій, логістичній та ІТ - сферах і сфері фінтех.

Саме ці тенденції розвитку інтернаціоналізації регіону враховано при виборі фокусу ОП, до якої включено ОК 28, ОК 35-36. (Протокол № 9 від 23.03.2022 року)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формування цілей та ПРН враховано досвід аналогічних програм ЗВО України: Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара (введено ОК15), Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnuy\\_menedzhment/mizhnarodnuy\\_menedzhment\\_bakalavr/073\\_mijnarod\\_menedjment\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnuy_menedzhment/mizhnarodnuy_menedzhment_bakalavr/073_mijnarod_menedjment_bak.pdf)), Поліського національного університету (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/ОПП-Міжнародний-менеджмент.pdf>), Київського державного торговельно- економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/MjY3MDU=/cd8ad783b1869eba3e18c39bb1e948cc.pdf>).

Зміст ОП адаптовано до ОП зарубіжних ЗВО: Jönköping University (Швеція, <https://ju.se/en/study-at-ju/our-programmes/bachelor-programmes/international-management.html#showmore-Courses>); Stockholm School of Economics (Швеція, <https://exedsse.se/en/program/imp-international-management-program-2/>); ZEBS Zurich Elite Business School (Швейцарія, <https://www.zeps.ch/imp-mba/international-management-program-overview/>); International Institute in Geneva (Франція, <https://www.iig.ch/en-en/programs/undergraduate/bachelor-of-international-management-ba-im->), The American University of Paris (Франція, <https://www.aup.edu/academics/graduate-programs/international-management/>); International Business School (Франція, <https://www.isg.fr/en/programmes/bachelor-in-international-management/>). Результати перегляду ОП зарубіжних ЗВО підтвердили доцільність включення таких освітніх компонент (ОК18, ОК34, ОК37) (Протокол № 5 від 23.12.2022 р)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОП «Міжнародний менеджмент» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF%paran12#n12>).

ОП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП було визначено, враховуючи відповідність

сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН17), що відображають загальні та фахові компетентності, а ПРН (ПРН18- ПРН22) відображають ті фахові компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми. Також освітні компоненти ОП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» прийнятого наказом МОНУ від 29.10.2018 р. № 1165. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>).

Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання, передбачені в ОП, відповідають рекомендованим у стандарті вищої освіти та враховують специфіку управління суб'єктами міжнародної діяльності, запити зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» прийнятий наказом МОНУ від 29.10.2018 р. № 1165. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Міжнародний менеджмент» ХНЕУ відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти. Обов'язкові ОК, включені до ОП, дозволяють досягти результатів навчання та відповідають загальним і спеціальним компетентностям. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Mizhnarodnyj-menedzhment-OPP-2022-bakalavr.pdf>). Це дозволяє забезпечити для здобувачів вищої освіти можливість отримання знань та набуття практичних навичок у сфері міжнародного менеджменту. ОП є структурованою і збалансованою за семестрами, роками навчання та взаємопов'язаністю компонентів, про що і свідчить структурно-логічна схема ОП. Теоретичний та практичний зміст предметної області був конкретизований за допомогою освітніх компонентів: «Основи міжнародних економіки та менеджменту», «Управління персоналом в міжнародних компаніях», «Міжнародний менеджмент», «Управління міжнародними стартап проектами», «Міжнародний бізнес-аналіз», «Інформаційні системи в міжнародному бізнесі», «Міжнародний логістичний менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», які дозволяють досягти визначених стандартом програмованих результатів навчання. Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем та у репозитарію <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/225>

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>); «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvs>); «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesau>). Каталог вибірових навчальних дисциплін зі спеціальностей (освітніх програм) ХНЕУ (<http://surl.li/fozmy>). Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсових, дипломних робіт, а також завдяки можливостям участі у програмах академічної

мобільності, що регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/sfthl>), Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>). На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти, які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. За результатами опитування 93,1 % здобувачів вищої освіти задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (Протокол № 6 від 08.02.2023).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують за допомогою індивідуального навчального плану (<http://surl.li/ljphb>). До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvs>). Вибіркова складова ОП представлена дисциплінами загальноуніверситетського пулу вибіркових освітніх компонентів, які запропоновані кафедрами Університету (35 кредитів, 7 дисциплін) (<https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2023-2024/>) та складається з: дисципліни соціально-психологічного спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichne-spryamuvannya-2023-2024/>); дисципліни підприємницького спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pidpryemnytske-spryamuvannya-2023-2024/>); дисципліни правового спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pravove-spryamuvannya-2023-2024/>); 1 майнора (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2023-2024/>) або 4 вільних майнорів (<https://www.hneu.edu.ua/vilnyj-majnor-2023-2024/>); дисциплін, які обираються із пулу спеціальності. Вільні майнори – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студента спеціальності. Загальний обсяг майнора (вільних майнорів) – 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільних майнорів) для здобувачів вищої освіти викладають по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах. Дисципліни професійного спрямування носять назву мейджорів, складаються із 5 дисциплін загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну) (<https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2023-2024-bakalavr/>). Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибіркових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні Вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загально-університетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2023-2024-bakalavr/>). За результатами опитування 93,1 % опитаних здобувачів вищої освіти задоволені реалізацією свого права на вибір навчальних дисциплін (Протокол № 6 від 08.02.2023).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає таку наступність видів практичної підготовки: практичні заняття, виробнича практика, комплексний тренінг, переддипломна практика, що регламентовані «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/tshun>) та «Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/tshuo>). Посиленню практичної складової сприяє залучення вітчизняних та іноземних фахівців-практиків, а саме: Максима Бурцева - креативного директора Arriba; Олексія Мамаєва - MBA TIME4U; Сергія Онищенко, Андрія Поліщук, Олександра Ямпольського - Deloitte Ukraine; Дарью Галенко, Руслана Чижиченко - People Partner Telesens; Каріну Солонченко - Customer Support Team Lead G5 Games; Олену Лелюк - HR-директора WisersBrand; Марію Дарманян - Head of HR Techstack. Співпраця з роботодавцями здійснюється кафедрою та Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page\\_3.html](http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_3.html)) під час проведення круглих столів, майстер-класів, днів кар'єри, ярмарок вакансій, узгоджень планів та графіків проходження практики. Для проведення лекцій запрошуються фахівці-практики з Європейських університетів: 4 лютого 2022 року студенти прийняли участь у відкритій лекції «How to sell yourself» директора з регіонального розвитку Швейцарської бізнес школи BHMS Магді Атгала. 83,5 % здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки (Протокол № 6 від 08.02.2023).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Набуття softskills сприяють такі ОК ОП: «Дисципліна соціально-психологічного спрямування», «Етика бізнесу», «Іноземна мова академічної та професійної комунікації», «Управління персоналом в міжнародних компаніях», «Інформаційні системи в міжнародному бізнесі», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», тренінг-курс "Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародного менеджменту". Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових, рольових, асоціативних ігор, майстер-класів, міні-тренінгів, проблемних лекцій.

Перелік ОК з інтерактивними методами навчання доступні за посиланням:

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bUXQxxSNj8JTSglgWRqPg6WQtRZAuHiz/edit#gid=810542683>)



За результатами опитування здобувачів розвиток soft skills в освітньому процесі становить 94,1% ([https://drive.google.com/drive/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh7\\_vfkvKZ7YIx\\_cT](https://drive.google.com/drive/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh7_vfkvKZ7YIx_cT)) (Протокол № 6 від 08.02.2023).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За відсутності професійного стандарту за ОП, її зміст орієнтований на набуття здобувачами освітнього рівня компетентностей та програмних результатів, що дозволяють їм обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП. Відомості про професійні стандарти ([nqa.gov.ua](http://nqa.gov.ua))

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>)

Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує максимально допустимі обсяги 30 годин для денної форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>) Здобувачі вищої освіти за всіма ОК ознайомлені із самостійною роботою (через сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця). За результатами опитування фокус-групи здобувачів вищої освіти виявлено, що 94,1% опитаних вважає, що проблеми у виконанні самостійної роботи відсутні, а фактичний час на її виконання співпадає з обсягом відведених кредитів ЄКТС ([https://drive.google.com/drive/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh7\\_vfkvKZ7YIx\\_cT](https://drive.google.com/drive/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh7_vfkvKZ7YIx_cT)). Це обумовлено потребами стейкхолдерів та однаково важливим впливом практичної та теоретичної підготовки на досягнення ПРН. (Протокол № 6 від 08.02.2023).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-za-individualnym-grafikom-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Організація навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється кафедрою, деканатом за підтримки Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>).

За освітньою програмою “Міжнародний менеджмент” зі студентами договори про здобуття вищої освіти за дуальною формою не укладалися. Кафедрою ведеться робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямку укладання договорів про дуальну освіту за ОП, що акредитується.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://www.hneu.edu.ua/to\\_applicants/](http://www.hneu.edu.ua/to_applicants/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття освіти за спеціальностями та ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/konkursni-predmety/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множився на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено Порядком прийому на навчання до закладів Вищої освіти України в 2023 році.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього

процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyuosvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (пунктами 10,11, 12 та 13) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Деталізація міститься у Положенні про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchannizdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-K-uznetsya.pdf>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Міжнародний менеджмент» є досвід реалізації програми академічної мобільності Erasmus+ у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) студентки Зарицької Анастасії, що тривала з 06 вересня 2021 р. по 05 лютого 2022 (Протокол №8 від 10.02.2022р.).

Відповідно до правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на О є досвід реалізації програми академічної мобільності Мельнікової Ірини Олексіївни – студентки факультету Міжнародної економіки і підприємництва 3 року навчання за 1 рівнем вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» (група 6.06.073.100.19.1, спеціальність 073 Менеджмент ОП «Міжнародний менеджмент»), яка навчається за державним замовленням на навчання до Вищої школи менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Латвія) на період з 06 вересня 2021 по 05 лютого 2022, згідно договору між університетами від 30 серпня 2019 р., яку було відібрано на основі конкурсної співбесіди. (Протокол №8 від 10.02.2022р.)

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pro-napravlennya-studentiv-na-navchannya-za-kordon.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за освітньою програмою.

Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою. Для учасників освітнього процесу вказане Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця на офіційному веб-сайті Університету. Також інформація щодо Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця доводиться студентам та роз'яснюється викладачем на першому занятті з дисципліни.

Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті кафедри міжнародної економіки і менеджменту є перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за освітніми компонентами ([neu.edu.ua/international-economics-and-managementhttp://mev.h/](http://neu.edu.ua/international-economics-and-managementhttp://mev.h/)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких прикладів на даній ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання ОП «Міжнародний менеджмент» викладання реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка;) контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Оптиміальне поєднання пояснювально-ілюстративних, проблемних, пошукових, дослідницьких та інноваційно-інтерактивних методик сприяють забезпеченню програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Узгодження форм та методів з результатами навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах

дисциплін та силабусах <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1sPq1MFy32DrBN7X8hoeOb-BiKoyqKhkD>.  
Форми і методи навчання та викладання за ОП базуються на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП відповідає загальній стратегії розвитку ХНЕУ. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Стратегія розвитку ЗВО на період 2020-2027 років. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів ОП та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і галузях економіки. Широко практикується застосування нових форм і методів викладання та навчання (розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, кейс, брейн-стормінг).

Усталеною практикою є проведення опитувань, співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання. Опитування здійснюється у електронній формі, що дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них. Так за результатами анкетування «Задоволеність якістю освітніх програм», 2022/23 задоволення якістю ОП склало 89,9%, в тому числі здобувачі відмітили актуальність та сучасність навчальних дисциплін ОП (100%), розвиток soft skills - 94,1%, організацію навчання після початку війни - 92,3% (протокол 6 від «08» лютого 2023 р.)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода унормована Законом України «Про вищу освіту» та передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода НПП передбачена статутом ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>) проявляється в можливостях творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін ОП, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання. Академічна свобода здобувачів забезпечується правом вибору тематики курсових проєктів та дипломних робіт, наукового керівника, правом на академічну мобільність, неформальну освіту, обрання вибіркового ОК, форм навчання, форм роботи з керівником, формуванням індивідуального навчального плану. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, наукових конкурсах, олімпіадах й конференціях. Здобувачі беруть участь в обговоренні ОП через опитування, що проводяться в університеті або у складі робочої групи. В університеті здійснюють також опитування НПП. На запитання «Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання» позитивно відповіли 89,2%, «Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду ОП» позитивно відповіли 89,8% (протокол 6 від «08» лютого 2023 р.)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На початку навчального року зазначену інформацію репрезентують у силабусах (<http://surl.li/ljsot>), робочих програмах (<http://surl.li/lewxw>), інших методичних матеріалах, які вільному доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/C4TG7OB>), сторінці викладача на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://cutt.ly/d4R14Mp>), який діє на підставі Положення «Про персональні навчальні системи в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://cutt.ly/t4TSZTX>). У силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін зазначена коротка анотація, мета, обсяг курсу, очікувані результати навчання, критерії оцінювання освітньої діяльності здобувача (політика виставлення балів), звернено увагу на дотриманні академічної доброчесності в процесі виконання різних завдань самостійної роботи під час вивчення курсу. Зміст та критерії оцінки містяться також у Робочому плані (технологічній картці) з навчальної дисципліни, яка розміщується на платформі ПНС. Окрім того, НПП на першій лекції доводять до відома здобувачів значущу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП «Міжнародний менеджмент» відбувається інтеграція навчання та досліджень учасників освітнього процесу. На ОП передбачено впровадження результатів наукових напрацювань з метою підвищення рівня якості змісту навчальних матеріалів сучасним вимогам академічного середовища. Поєднання освітніх і наукових складових ОП відбувається через наукові заходи за участю учасників освітнього процесу. Науковий потенціал здобувачів активізується завдяки науковому студентському гуртку НТСАД [https://t.me/ntsad\\_khneu](https://t.me/ntsad_khneu), який робить внесок у творення креативного наукового простору (Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених). Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародний менеджмент» є активними її учасниками та працюють над підготовкою наукових статей до Молодіжного економічного вісника ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-vidannya/>), наукових робіт на всеукраїнські конкурси, приймають участь у конференціях.

Під науковим керівництвом викладачів студенти беруть участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». У 2022 р. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт пройшло три роботи, які, були відправлені до ОНЕУ відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 листопада 2021 року №1179 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році» (<https://docs.google.com/document/d/1dzdhaMgUzPSP5TNyP-7AUB2sxn2feH5Z/edit>) (Протокол № 8 від 10.02.2022 р., протокол 6 від «08» лютого 2023 р.)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і моніторингу сучасних практик у галузі міжнародного менеджменту. Оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу ЗВО регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Викладачі кафедри постійно підвищують свій професійний рівень завдяки поєднанню викладацької діяльності з науковою, громадською та проектною. Так викладачі кафедри приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри за темою «Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств». у 2020-2023рр. Проведені дослідження використовувались під час проведення лекційних занять, семінарів, написання наукових статей за дисциплінами ОП, зокрема «Міжнародний маркетинг», «Міжнародні фінанси», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства». Також викладачі ОП приймають участь у конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики», “The V International Scientific and Practical Conference «Concepts and use of technologies in practice», November 28 – 30, London, Great Britain, 2022”, “The IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education», November 21 – 23, Munich, Germany” та інших).

Викладачі ОП публікують статті, в тому числі у виданнях, які входять у міжнародні наукометричні бази даних (НБД). Так у 2022р. опубліковано у Scopus 6 статей, у НБД Web of Science - 2.

Викладачі ОП постійно підвищують кваліфікацію, приймаючи участь у міжнародних проектах та здійснюючи наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. У 2021-2023 рр. це: Модуль Жана Моне: «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (Бестужева С.В., Дзеніс О.О., Піддубна Л.І., Козуб В.О., Проскурніна Н.В., Шталь Т.В.; протокол № 11 від 11.06.2021 р.); міжнародний освітній проект за підтримки Представництва ЄС в Україні “EU Study Days» щодо навчання в Єврошколах (Проскурніна Н.В., Бестужева С.В.; наказ №63 від 23.02.2022р.); проект Jean Monnet програми Erasmus+ «Цифрові трансформації торгівлі: досвід ЄС для України» (Проскурніна Н.В., Шталь Т.В.; наказ №8 від 02.01.2023 р.); міжнародне стажування “Розвиток міжнародних мереж в контексті цифрової економіки: європейський досвід» на базі мережі готелів HVD у м. Варна (Болгарія) (Астахова І.Е., Бестужева С.В., Дзеніс О.О., Дибач І.Л., Добринь С.В., Піддубна Л.І., Проскурніна Н.В., Серпухов М.Ю., Шталь Т.В.; протокол № 10 від 22.04.2022 р.); тощо (<https://docs.google.com/document/d/1dzdhaMgUzPSP5TNyP-7AUB2sxn2feH5Z/edit>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОП забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти та викладачів до глобального освітнього простору шляхом: реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet “DigiTrade: EU experience for UA”: д.е.н., проф. Шталь Т.В., д.е.н., проф. Проскурніна Н.В., Протасенко О.;

Варненський університет менеджменту, за програмою «Адаптивні методи навчання: глобальні тренди та інноваційні практики: Європейський досвід», 2.08.2021-11.09.2021 р. Доброскок Ю.Б., Проскурніна Н.В. (м.Варна, Болгарія) (онлайн); Проскурніна Н.В., Власенко Т.А., Лук’янчиков О.М. - реалізація проекту EU Study Days; участі здобувачки Деренкової В. у курсі лекцій “Споживче сприйняття інфляції у східних і західних країнах Європи - проект емпіричного дослідження” - проекту “Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху під час кризи” у Баден-Вюртембергським кооперативним державним університетом (м. Штутгарт, Німеччина)(онлайн); участі здобувачки Данилової В.О., у проекті молодіжного обміну “Україна-Німеччина: культура та спадщина” в м. Бохум (Німеччина), участі здобувачки Данилової В.О. - у програмі мовного стажування DAAD “Німецька мова за професійним спрямуванням рівня А1” в Гданському університеті (онлайн); здобувачки Полякової Є.В. - практика на підприємстві “RocketBook Readers GmbH”, м. Радебойль, Німеччина). участь здобувачів ОП у «Молодіжному хакатоні» на тему: «Поштові відправлення: безпека, контроль, контрабанда», м. Рига, Латвія .

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми та види контрольних заходів, які застосовуються до здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний менеджмент», встановлені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadokotsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С.

Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). Контрольні заходи охоплюють поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється відповідно до критеріїв, які зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни та технологічній карті (<https://pns.hneu.edu.ua>); підсумковий контроль, що проводиться у формі заліку або в письмовій формі семестрового екзамену відповідно до графіка освітнього процесу. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти вважається таким, який засвоїв навчальну дисципліну, якщо сума набраних ним балів за результатами поточної успішності протягом семестру дорівнює або перевищує 60 балів. Для допуску до складання іспиту за навчальною дисципліною здобувач повинен набрати не менше 35 балів при поточному контролі впродовж семестру. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна, що зараховується, – 25 балів). Завдання, що використовуються при реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за навчальною дисципліною, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання успішності навчання регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>), включає форми поточної і підсумкового контролю – згідно з РПНД, (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, <http://surl.li/bgmwu>), силабусом навчальної дисципліни (інформаційний пакет ОП), НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК (робочий план (технологічна карта)). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2022/2023 н.р. показали, що на ОП 89,9 % здобувачів вважають критерії оцінювання зрозумілими, а оцінювання об'єктивним (протокол №6 від 08.02 2023р.)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі, до якого мають доступ здобувачі. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться деканатом до студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті факультету (<http://mev.hneu.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 року № 1165. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyuosvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjyrs>), Порядком проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrzx>), Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в РПНД, РПТК і силабусах. Доступність цієї інформації забезпечується завдяки сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Контрольні заходи проводяться згідно графіку освітнього процесу (<http://surl.li/fqfdm>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури**

## **запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) передбачає, що викладач розміщує на ПНС екзаменаційні білети, що створені у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjrur>) та у зазначений розкладом час відкриває доступ здобувачам до екзаменаційних білетів в системі ПНС. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється згідно із Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ (<http://surl.li/bgmxu>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxm>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://cutt.ly/H8KZgQs>). Випадків необ'єктивного оцінювання здобувачів ОП та конфлікту інтересів в рамках реалізації ОП не було

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів в умовах кредитномодульної системи організації навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-studentiv.pdf>), згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Повторне проходження контрольних заходів регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadokotsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogokontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf>. Застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання регламентує Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannyakonfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є «Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxu>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), «Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік» (<http://surl.li/bgmwx>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fbajk>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxm>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками (<http://surl.li/bjufy>)

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в Університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» №218-52 від 22.05.2019р.; №89-59 від 11.02.2020р., №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р. № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>); Регламент перевірки на унікальність рукописів (<http://surl.li/fufnx>). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт. Попередньо наукові статті, НДП, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/fqhfq>), до складу якої входять НПП, виборні

представники від Конференції здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<http://surl.li/fbalx>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує академічну доброчесність (АДЧ) шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. 13.09.2021 р. була проведена лекція “Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти” (<http://surl.li/fufsz>) та тренінг “АДЧ та корупція. Чи є зв’язок?” (<http://surl.li/fufte>). 13.12.2021р. було проведено семінар «Культура АДЧ в університеті» (<http://surl.li/fufth>). 26.09.2022р. проведено онлайн-зустріч з першокурсниками “Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше), повторного проходження відповідної освітньої компоненти. Дипломні та курсові роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Sklad-komisij-z-akademichnoyidobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuznetsya-2022.pdf>). У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. На ОП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Професорсько-викладацький склад програми формується відповідно до Ліцензійних вимог, порядку конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, послідовності проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. На сайті університету оприлюднено Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів), надано узагальнену послідовність проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Також на сайті університету оприлюднено оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об’єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для участі у конкурсному доборі претенденти на посаду мають подати до конкурсної комісії документи, що підтверджують їх кваліфікацію та відповідний рівень професіоналізму. Всі викладачі ОП мають відповідний рівень професіоналізму, що підтверджується наявністю не менше чотирьох досягнень за останні п’ять років у професійній діяльності, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В університеті систематично проводяться освітні заходи, метою яких є залучення представників бізнесу, потенційних роботодавців до освітнього процесу. Такими заходами є «Дні кар’єри», «Лабораторія кар’єри», «Ярмарок вакансій», кругли столи, панельні дискусії, в межах яких проводяться обговорення організації та реалізації освітнього процесу та практичної реалізації набутих знань. Відділ «Лабораторія кар’єри» (<http://job.hneu.edu.ua>) проводить постійну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу. Така співпраця проводиться у формі семінарів, конференцій, ярмарок вакансій. Також студенти мають можливість безпосередньо відвідувати діючі компанії. Захід «Дні кар’єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>) проводиться двічі на рік. В межах цього заходу проводяться зустрічі з представниками бізнесу та освітні заходи від професіоналів-практиків, представниками партнерів університету (майстер-класи, лекції, тренінги, бізнес-ігри). Так, у квітні 2023 року було проведено «Дні кар’єри ЄС» (<http://job.hneu.edu.ua/2023/04/cdeu.html>). Захід мав на меті ознайомлення та поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар’єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. У рамках «Дня Кар’єри ЄС» відбулася панельна дискусія «Професійний

розвиток та європейська інтеграція» та різноманітні професійні тренінги.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет постійно проводить відкриті заходи з провідними науковцями, політичними діячами, фахівцями зі сфери бізнесу, як вітчизняними, так і закордонними. Такі заходи надають студентам можливість живого спілкування, отримання практичних порад щодо навчання та майбутньої реалізації набутих знань.

У другому семестрі 22/23 н.р. для студентів ОП «Міжнародний менеджмент» було проведено:

відкрити онлайн-лекцію з Тетяною Островерх, Заступник директора SoftServe Project Management Office (PMO), Керівник Lean-Agile Center of Excellence, Agile Coach, консультант програми SAFe. Тетяна розповіла студентам про різницю ролі product owner (власника) та продакт менеджера, як це реалізується в Agile і як можливо зростати та розвиватись у цих ролях і які є антипатерни (<http://mev.hneu.edu.ua>). Відкрити онлайн лекцію головного економіста Ukraine Economic Outlook Михайла Кухара “Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки” (<http://mev.hneu.edu.ua>) У першому семестрі 23/24 н.р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця відвідали представники Європейського союзу, зокрема депутат Європейського парламенту Lukas Mandl, генеральний секретар Асамблеї Європейських регіонів Christian Spahr та Dr. Brigitta Triebel, директорка Харківського офісу фонду Konrad-Adenauer-Stiftung. Під час візиту проведено лекцію-дискусію зі студентами на тему “Європейський Союз: структура, зовнішня політика, міжнародна співпраця з Україною” (<http://mev.hneu.edu.ua>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет постійно проводить відкриті заходи з провідними науковцями, політичними діячами, фахівцями зі сфери бізнесу, як вітчизняними, так і закордонними. Такі заходи надають студентам можливість живого спілкування, отримання практичних порад щодо навчання та майбутньої реалізації набутих знань.

У другому семестрі 22/23 н.р. для студентів ОП «Міжнародний менеджмент» було проведено:

відкрити онлайн-лекцію з Тетяною Островерх, Заступник директора SoftServe Project Management Office (PMO), Керівник Lean-Agile Center of Excellence, Agile Coach, консультант програми SAFe. Тетяна розповіла студентам про різницю ролі product owner (власника) та продакт менеджера, як це реалізується в Agile і як можливо зростати та розвиватись у цих ролях і які є антипатерни (<http://mev.hneu.edu.ua>). Відкрити онлайн лекцію головного економіста Ukraine Economic Outlook Михайла Кухара “Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки” (<http://mev.hneu.edu.ua>) У першому семестрі 23/24 н.р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця відвідали представники Європейського союзу, зокрема депутат Європейського парламенту Lukas Mandl, генеральний секретар Асамблеї Європейських регіонів Christian Spahr та Dr. Brigitta Triebel, директорка Харківського офісу фонду Konrad-Adenauer-Stiftung. Під час візиту проведено лекцію-дискусію зі студентами на тему “Європейський Союз: структура, зовнішня політика, міжнародна співпраця з Україною” (<http://mev.hneu.edu.ua>)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється згідно з Колективним договором ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kolektyvnyj-dogovir.pdf>).

Згідно із зазначеним положенням преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу (далі – працівників), здійснюється з метою стимулювання високопрофесійного і своєчасного виконання ними службових обов’язків, підвищення ефективності, якості праці, а також зміцнення трудової дисципліни. Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів є дієвим механізмом стимулювання викладацької майстерності. Таке оцінювання проводиться відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rejtyng-NPP.pdf>). Також розвитку та стимулюванню викладацької майстерності сприяє відділ міжнародних зв’язків. Завдяки роботі цього відділу для викладачів організовуються стажування ([http://depint2001.blogspot.com/p/blog-page\\_11.htm](http://depint2001.blogspot.com/p/blog-page_11.htm))

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення здатні повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОП. Загальна розвинена та сучасна МТЗ вміщує: чотири навчальні корпуси; сім багатопверхових гуртожитків; ідальню; буфети; спортивні зали; навчальні центри, в тому числі центри міжнародного співробітництва; бібліотеку, у тому числі читальні зали; комп’ютерні лабораторії; медичний пункт. В освітньому процесі ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп’ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі використовуючи Інтернет. територія університету



забезпечується вільний та безкоштовний доступу до Wi-Fi. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти на сайті ПНС (персональні навчальні системи). ПНС - автоматизована навчальна система (середовище), яка складається з навчальних, наукових, інформаційних матеріалів та засобів, розроблених в електронній формі, є достатнім для вивчення окремих навчальних дисциплін за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу й налаштоване на ефективну організацію та управління самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Фонд бібліотеки університету укомплектований і налічує близько 750 000 примірників, серед яких книги, методичні рекомендації, дисертації та автореферати, періодичні видання, що відповідають потребам ОП.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ХНЕУ ім. С. Кузнеця задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання і наукової діяльності. Студенти ОП обслуговуються різними кафедрами і підрозділами університету, що обумовлює максимальне використання матеріальної бази щодо забезпечення освітнього процесу. Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених сприяє залученню студентів, до науково-дослідної діяльності, участі у вирішенні актуальних науково-педагогічних, гуманітарних, науково-технічних проблем. Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів докторантів має позитивний досвід роботи і активно приймає участь у студентському житті. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП активно функціонує молодіжна організація факультету. Щорічно відділом забезпечення якості освіти проводяться опитування відповідно до попередньо затвердженого плану. Результати опитування аналізуються гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом факультету, керівниками підрозділів, адміністрацією університету. Таким чином враховуються відповідні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний менеджмент». Результати задоволеності якістю ОП.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Головним принципом для реалізації навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗВО створено всі належні умови для навчання, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні корпуси, аудиторії, адміністративно-побутові приміщення укомплектовані у відповідності з чинними нормативами з охорони праці. У ЗВО працює соціально-психологічна служба, функціонування якої здійснюється відповідно до плану, що затверджується щорічно. Діяльність служби щорічно звітується. Також діють телефони «гарячих ліній», що працюють анонімно. Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи зі здобувачами ОП систематично проводяться кураторами академічних груп.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу.

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад, графік освітнього процесу); кафедра (організація конференцій, семінарів); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

94,1 % здобувачів ОП отримували консультації викладачів та допомогу при зверненні

В умовах дистанційного навчання активізовано використовуються канали соціальних месенджерів (Viber, Telegram). Також за результатами опитування мають підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку КАФЕДР та ДЕКАНАТІВ 82,4 та 94,1 студентів ОП.

64,7 % здобувачів ОП Міжнародний менеджмент знають, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога ([https://www.instagram.com/prakt.psykholoh\\_khneu/](https://www.instagram.com/prakt.psykholoh_khneu/))

Після початку війни 100% здобувачів ОП вказали, що викладачі враховували їхню ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за

індивідуальним графіком тощо), що свідчить про високу підтримку студентів з боку викладачів кафедри.

Представники студради мають можливість брати участь в обговоренні питань, оскільки є членами Вченої ради університету і факультету.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється Студентською профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Для здобувачів, що навчаються за рахунок державного замовлення та належать до пільгових категорій, передбачено отримання соціальних стипендій у поточному навчальному році, що регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам та докторантам Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij-HNEU.pdf>)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація інклюзивного навчання відбувається відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, яке сприяє реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnonavchannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті створені всі можливі умови для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, розміщених інформаційних вказівок (<https://www.youtube.com/watch?v=LySy5ayVoms>). Крім того надається соціальний захист студентам з освітніми потребами та враховані і витримані всі умови для проживання у гуртожитках. Зокрема, у навчальних корпусах та гуртожитках створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека тощо. При цьому кафедра міжнародної економіки і менеджменту користується відповідним положенням. У технічному звіті відображена вся необхідна інформація щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення до навчальних будівель університету. Таким чином у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (далі – Університет) регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яке застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, оплати праці, освітнього процесу в Університеті та має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії. У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Разом з тим, політика запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією в Університеті регулюється відповідним Положенням. Засади щодо запобігання та протидії корупції в Університеті та заходи з їх реалізації висвітлено у АНТИКОРУПЦІЙНІЙ ПРОГРАМІ ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Всі питання, щодо запобігання та виявлення корупції представлено у відповідних нормативних документах. Також створена комісія з питань запобігання і протидії корупції в Університеті. У разі виникнення конфліктних ситуацій в Університеті працює соціально-психологічна служба, яка щорічно звітує за виконану роботу. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникло. В Університеті працює система досліджень, яка охоплює актуальні питання внутрішнього забезпечення якості. Як показують результати опитування, студентами ОП високо оцінено запитання щодо дотримання прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо), ознайомлення з політикою університету щодо академічної доброчесності тощо.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними положеннями:

«Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>),

«Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshchoyi-osvity-u-Harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичний перегляд ОП проводиться згідно з п.4.2 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)".

В процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним компетентностям та результатам навчання; доцільність розподілу кредитів необхідних для засвоєння освітніх компонентів та забезпечення

програмних результатів навчання; ефективність навчальних занять та форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; якість практичної підготовки. Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти. Підставою для перегляду ОП робочою групою є результати онлайн опитування здобувачів освіти, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми, громадських обговорень ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), пропозицій стейкхолдерів, аналізу міжнародного та українського досвіду реалізації ОП. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри, результати фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на ухвалення до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОПП. На кафедрі міжнародної економіки і менеджменту робочою групою переглядається ОПП щорічно та під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів. За результатами обговорення проекту ОПП "Міжнародний менеджмент" складається протокол кафедри, в якому фіксуються всі пропозиції та затверджені зміни до ОП. (протокол №3 від 18.10.2022). За результатами громадського обговорення ОП відбулися на розширених засіданнях кафедри міжнародної економіки і менеджменту за участю керівника Східного регіонального хабу програми U-LEAD з Європою від GIZ (Д. Ткачова), начальника відділу продажів ТОВ Варіант Агро Буд (О. Тютюнника), представників бізнесу, що здійснюють ЗЕД (К. Бездетко, І. Маліка), міжнародної ІТ компанії Sigma Software (М. Почебута). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, формуванні тематики кваліфікаційних робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень в рамках організації наукової роботи студентів. Відповідно до пропозицій роботодавців в ОП 2023 р. удосконалено викладання ОК 18 «Управління персоналом в міжнародних компаніях» та ОК 25 «Лідерство та ефективні комунікації міжнародному бізнесі» (протокол №5 від 23.12.2022). Побаження роботодавців відображено в РН 10.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця, передбачено участь здобувачів освіти у формуванні та внесенні змін до ОП, у т. ч. через опитування студентів, яке здійснюється згідно затвердженого щорічного плану (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). Здобувачі освіти ОП залучаються до процесу періодичного перегляду ОП через: участь у громадських обговореннях. До складу робочої групи із супроводження даної ОП від здобувачів вищої освіти входили Мезін Єгор, Дейнеко Віолета, Галкіна Софія. За пропозиціями ЗВО в ОП 2022 було підсилено ЗК 8, ПРН 6 та ПРН 16 щодо використання ІКТ для розробки сучасних версій презентацій (протокол № 11 від 27.05.2022). Задля отримання зворотного зв'язку з ЗВО використовується електронна скринька ([kafmeim@hneu.net](mailto:kafmeim@hneu.net)). Щодо змісту конкретних дисциплін проводиться опитування (ПНС: «Дисципліна очима здобувачів»), яке сприяє поліпшенню освітніх компонентів та якості викладання. З метою забезпечення реалізації студентцентрованого підходу гарант ОП й проєктна група проводили глибинне опитування здобувачів освіти ОП у 2022 р. щодо якості освітнього процесу на ОП, конкурентних переваг тощо (<http://neu.edu.ua/international-economics-and-managementhttp://mev.h/>), протокол №6 від 08.02 2023р.). Запити та побажання здобувачів освіти будуть враховані при внесенні змін в ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/K8oSgIv>) представників студентського самоврядування залучають до розроблення ОП. Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/b8oSDsk>) забезпечується захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; вони вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти та представниками ЗВО. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді ОП, оскільки входять до складу робочих груп ОП, вченої ради факультету, долучаються до Громадських обговорень освітніх програм (<https://cutt.ly/28oSN7n>). На сайті ЗВО в розділі «Якість освіти» є вкладника для зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>). На цій сторінці всі здобувачі вищої освіти можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо покращення якості освітніх програм, якості надання освітніх послуг, системи забезпечення якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В Університеті постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення з роботодавцями. На кафедрі взаємодія з роботодавцями носить комплексний характер. З метою забезпечення якості ОПП роботодавці або їх об'єднання залучаються до перегляду ОПП. Співпраця з роботодавцями здійснюється кафедрою та Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page\\_3.html](http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_3.html)) під час проведення круглих столів, майстер-класів, днів кар'єри, ярмарок вакансій, узгоджень планів та графіків проходження практики. Важливим елементом залучення роботодавців є керівництво переддипломною практикою здобувачів освіти та формування відгуків про результати підготовки студентів за ОП. До процесу періодичного перегляду ОПП залучені роботодавці: Східний регіональний

хаб програми U-LEAD з Європою від GIZ, TOB Варіант Агро Буд, міжнародна ІТ компанія Sigma Software, представники бізнесу, що здійснюють ЗЕД (К. Бездєтко, І. Маліка). Зазначені роботодавці прийняли участь в громадському опитуванні та проведенні прикладних досліджень в рамках організації наукової роботи студентів. Відповідно до пропозицій роботодавців в ОП 2023 р. удосконалено викладання ОК 18 «Управління персоналом в міжнародних компаніях» та ОК 25 «Лідерство та ефективні комунікації міжнародному бізнесі» (протокол №5 від 23.12.2022). Побаження роботодавців відображено в РН 10. Активне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу підтверджується угодами з підприємствами щодо співпраці з підготовки фахівців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

бирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях, до громадських обговорень ОП. Ефективним каналом надходження інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників кафедри міжнародної економіки і менеджменту є публікації на сторінці кафедри у мережі Facebook та Instagram. Відгуки та побажання випускників враховуються у подальшому вдосконаленні ОП. Спілкування з випускниками ІПО підтвердило їх затребуваність на ринку праці. Було визначено, що, скориставшись набутими знаннями під час навчання в університеті, випускники ІПО обіймають керівні посади, реалізують свої професійні здібності та організують власний бізнес, успішно працевлаштовуються у системі державної служби, у вітчизняних й міжнародних компаніях, наукових установах і ЗВО. Також випускники продовжують навчання на другому або третьому рівні вищої освіти, продовжують навчання в престижних зарубіжних університетах

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітньої програми.

За результатами опитування рівень задоволеності якістю ОП «Міжнародний менеджмент» складає 89,9%. Якістю викладання задоволено 94,1%, індивідуальною траєкторією навчання - 93,1%. Найбільш високо (90 – 100%) оцінено запитання щодо проведення навчальних занять в університеті після початку війни з використанням Zoom, ПНС (100 %). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було виявлено достатню задоволеність здобувачів вищої освіти актуальністю та сучасністю змісту навчальних дисциплін (в середньому 100 %) ([https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh77\\_vfkvKZ7YIx\\_cT](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh77_vfkvKZ7YIx_cT)) Здобувачі прийняли участь у засіданні робочої групи ОП «Міжнародний менеджмент» та висловили свої пропозиції щодо перегляду складу освітніх компонент ОП. За пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів було прийнято рішення внести зміни до ОПП та навчального плану 2023-2024 н.р., додавши до складу обов'язкових освітніх компонент дисципліни «ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА», «ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ», а до переліку мейджорів (вибіркових освітніх компонент) – дисципліни «Міжнародний технологічний трансфер, Інструменти цифрового маркетингу: досвід ЄС, Практики корпоративно-соціальної відповідальності у міжнародному бізнесі, Кон'юнктура світових товарних ринків», зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку міжнародного менеджменту (Протокол № 5 від 23.12.2022 р., <https://docs.google.com/document/d/1GrPQip3CAphlXAvqfNQ9e77m97w8HJV1/edit>). Також за результатами опитування було виявлено, що значна кількість здобувачів не знає, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога (64,7 % респондентів). Виходячи з цього, було проведено зустріч представника соціально-психологічної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця зі здобувачами щодо надання інформації про існуючі можливості соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу та отримання психологічної консультації ([https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh77\\_vfkvKZ7YIx\\_cT](https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1GoG2YQPOJY7mQVkh77_vfkvKZ7YIx_cT))

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Міжнародний менеджмент» проходить первинну акредитацію. Оскільки акредитація ОПП у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає. Щорічно на засіданнях кафедри розглядаються результати акредитацій інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведених у 2019-2023 роках (<https://www.hneu.edu.ua/realizatsiya-rekomendatsij-na/>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти спільно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, запровадження, реалізації та

моніторингу змістовно залучені всі учасники академічної спільноти через: громадські обговорення, рецензування програми, проведення тренінгів, семінарів, вебінарів, відкритих лекцій або практичних майстер класів. Напрацьовані пропозиції є результатом генерування інноваційних ідей і новітніх підходів та інституційно забезпечуються під час вебінарів та тренінгів для гарантів ОП ([https://docs.google.com/presentation/d/1Qi4J4tgk28gHSrok4VxebCkL2SbFvp\\_p/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1Qi4J4tgk28gHSrok4VxebCkL2SbFvp_p/edit#slide=id.p1); [https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1B9TjloPnz7ZdnoY43Afr\\_TidpF5Nnar](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1B9TjloPnz7ZdnoY43Afr_TidpF5Nnar)). Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань здобувачів, науково-педагогічних працівників та громадського обговорення освітніх програм. Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти та процедур її забезпечення, обговорюються на засіданнях робочої групи. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. З метою прийняття внутрішніх нормативних документів, які стосуються забезпечення якості ОПІІ, їх проекти заздалегідь надсилаються на корпоративну електронну пошту у всі підрозділи Університету, що дає можливість всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм здійснюється відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshchoi-osvity-u-Harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>)

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається в зоні відповідальності: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funktsij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadskeobgovorennya-osvitnih-program/>).

Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результати громадських обговорень. Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку [qa@hneu.net](mailto:qa@hneu.net)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2023 року вступу (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>), на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми» (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts/>), у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті кафедри (<http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП Міжнародний менеджмент має такі сильні сторони:

- тривалий досвід (більш ніж 20 років) підготовки менеджерів у сфері ЗЕД у тісній співпраці із закордонними та українськими ЗВО, вітчизняними експортерами та імпортерами;
- міжнародна спрямованість освітніх компонентів ОП, їх сумісність із освітніми програмами закордонних університетів в галузі міжнародного менеджменту;
- перелік та зміст обов'язкових і вибіркових ОК враховує особливості сучасного середовища міжнародного бізнесу: глобалізацію ланцюгів постачань, торгівельних відносин, фінансів, управління персоналом, вплив інформаційних технологій;
- ОП Міжнародний менеджмент дозволяє здобувачам опанувати сучасні методи і моделі прийняття і обґрунтування управлінських рішень у зовнішньоекономічній діяльності підприємства, що є необхідним для досягнення економічного успіху і високого рівня конкурентоспроможності в динамічному середовищі міжнародних ринків;
- висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, що задіяні в освітньому процесі: більшість володіють англійською мовою, всі мають науковий ступінь (в тому числі на ОП викладають 3 доктора наук), є членами громадських професійних об'єднань, мають значну публікаційну активність, в тому числі в міжнародних наукометричних базах;
- участь у міжнародних проектах викладачів і здобувачів ОП, зокрема до реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet "DigiTrade: EU experience for UA" залучені д.е.н., проф. Шталь Т.В., д.е.н., проф. Проскурніна Н.В.; міжнародне стажування НПП (за період 2021-2023 рр. міжнародне стажування пройшли 6 викладачів).;
- високий рівень діджиталізації освітнього процесу через впровадження дистанційних технологій навчання (Moodle, Zoom).

До слабких сторін ОП Міжнародний менеджмент можна віднести:

- обмеженість академічної мобільності здобувачів в останні три роки, що має об'єктивне пояснення (карантинні обмеження, воєнний стан в Україні, знаходження ЗВО на території з активними бойовими діями);
- відсутність практики використання дуальної та визнання результатів неформальної освіти;
- необхідність підвищити залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток та подальше удосконалення ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020 – 2027 роки.

Напрямами подальших трансформацій ОП є:

- активізація міжнародної мобільності НПП та здобувачів через поглиблення співпраці з європейськими університетами за спеціальністю, зокрема з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), Ризьким технічним університетом (Латвія);
- подальше удосконалення ОП через постійний моніторинг інтересів та потреб здобувачів, НПП, роботодавців, випускників.
- формування системи партнерських зв'язків з суб'єктами міжнародного бізнесу, міжнародними організаціями й установами задля їх залучення в аудиторні заняття, розширення підприємств-баз практики для здобувачів ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович**

Дата: 17.05.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Міжнародний логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK23.pdf</i>	GxQnIES1UY18X9Q WrnYeIwC7AhQhHV bt6g5X7ZlIQ9E=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK24.pdf</i>	Wl98Iyy+gOgFxFxQJ6 dQwDXwofhJ4sGV/ b6+2EmDYSCX4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK25.pdf</i>	J+wjuDb/KceUo1SPc wYKqPxUvwqRJy5l mFSkYVeNDo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26 Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>OK26.pdf</i>	IQtrA07HyxFSDhBa Qdri63rQ9wL+mtaU FCOHFNgQJWw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27 Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK27.pdf</i>	TdK07keSzBoNqfBBI InPpenVJJDpZ2khLx WDXeHFjyE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK28.pdf</i>	FxVh5R9owBvjKgoN MhVLXNEpkXy3Rw ayXVIK7rVa1xE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>OK29.pdf</i>	WbPRbKQIf5Wo2f34 EgfJe4MesDxJnxoc3 MTEXseHgRo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)



				Харків, пр. Науки 9А)
ОК 30 Виробнича практика	практика	<i>ОК30_ОК38_Наскр ізна прогр. практики_ОП_Мі жн. менеджмент_2023. pdf</i>	RywL4kU4Tyb5qEp1 SoV/TxYZToхуray/l XmWFBTV3Zg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 31 Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК31.pdf</i>	+5N6F25LSPx573dt4 3Soa4oIpeHZ6cOio7l VFSIWxls=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	курслова робота (проект)	<i>ОК32_Курсова робота_Міжнар. маркетинг_Метод _реком._2024.pdf</i>	zfbjJoDSNBgxPUvg wLj04iEVNod64b7p RfQfqv1SFA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК33.pdf</i>	ELpwbZrv1ubcTGLa bCMNxNb+zmpH3I mHvyLZ8Q6anng=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 35 Тренінг-курс "Інформаційно- аналітичне забезпечення міжнародного менеджменту"	навчальна дисципліна	<i>ОК35.pdf</i>	K+tKVRO4eXxlTtxtI bFrox/w9G2OoKl/99 cl3Li8cJE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес- проектів "	навчальна дисципліна	<i>ОК36.pdf</i>	4l9f3ojUB7HGulxdr 86howM7WDVJudW V7vA8raYBStY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 38 Переддипломна практика	практика	<i>ОК30_ОК38_Наскр ізна прогр. практики_ОП_Мі жн. менеджмент_2023. pdf</i>	RywL4kU4Tyb5qEp1 SoV/TxYZToхуray/l XmWFBTV3Zg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 39 Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>ОК39_Дипломна робота_ОП Міжн.менеджмент _Метод._рекомнд. _2024.pdf</i>	oTvq/fzLbVId19YplH cgWIE6L/XnCG+uM aetO+yUwLM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м.

				Харків, пр. Науки 9А)
ОК37 Софт-скізі в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>OK37.pdf</i>	7JHWXjcvoMLqphy n6gfczaT0d7u4RZQe b565oJNnjoo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 14 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK14.pdf</i>	jBA5hUIZxmVsfyd6t qf/+q6LDgiwiD9eM1 D9GdbjGR8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22 Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK22.pdf</i>	cRejcdP+8yyPnF7yE DNQxvwa6w1oTrjWI dW1zOaVxac=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>OK34.pdf</i>	1rGc+cVpiFssQj1wYZ AVJxsRDiGle+oqUy V18DHQHYc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	курслова робота (проект)	<i>OK21_Курсова робота Міжнар._менеджмент_Метод.рекоменд._2023.pdf</i>	bbc6P8yzlIDt2Udc7o GkgycBQAX4pTT8F RMKcy16uxs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19 Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK19.pdf</i>	zefSLmZSKwG34KBa f8pTpDTyvXO3rsHm 7x+0o7HAXiM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	h3W53C/zGkNNOQe XqPcR8eafDzlZujE+ vCGRNmRqRjY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK2 .pdf</i>	f4UyfwEvWNNejmd aiyV+jcRSQ9yjcEmK umKkPjeyjRE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	навчальна дисципліна	OK3.pdf	tbjNe6e77YiSomDvIdAT/PJ98mOGel3C+y82BawJN74=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	OK4.pdf	DFU6CpTos3IWUaqBegAyY8E/hgx7iFtlLUV7dGWup0=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK5.pdf	3Yls47HplV6ynSHJSYnfoUjDZGVFAN2qUh2bzGOa7K4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 Вища математика	навчальна дисципліна	OK6.pdf	gTrJhNXcWooQxswtYeaJR+iM8n9lWeCGB77zokog+rQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7 Інформатика	навчальна дисципліна	OK7.pdf	Pn5M+IVIwixCX3EcVgxvx4Wli/OREeWVRenCGQa89k=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8 Макро- і мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK8.pdf	xGqNQVsyYGZnEUy6POC7WtdUsKauUzlBWLBLsTEVgFc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK9.pdf	o33mM//VXF5EzIPAy0F/2CjDJj8kVko3SQA+azQ8wc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 Теорія організації	навчальна дисципліна	OK10.pdf	8p7nGFL/L3aiIoOLqPn9tpPPqhoEtqcWqITQjzw2OOo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

OK 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK11.pdf	eyR7A7YcHcSSXwD VXPwe9CGfSgyYbL+ SBB5Xea/m+BE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	навчальна дисципліна	OK12.pdf	KOxrDsP7/dR8WSg BGuiM/cpGp3Yp8Q BMBL5PN9/DDnc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 13 Етика бізнесу	навчальна дисципліна	OK13.pdf	uJKodtxm2LZ1CYhct cVobRW8kR4/s+65j Pds2cxOo94=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 15 Статистика	навчальна дисципліна	OK15.pdf	yhYajIeYEWr42IWv uDeIcIqocPV/4Riu/I 65b4J3mX8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 16 Менеджмент	навчальна дисципліна	OK16.pdf	5lGB144rFm+MHfZl 3cQ4QS/TskLj/EDS HMKHeesxu4Q=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 17 Курсова робота: Менеджмент	курсова робота (проект)	OK17_Курсова робота_МЕНЕДЖМЕНТ_Метод._рек оменд._2024.pdf	X3ThOeJr7MdWfdh quKPNlNMs3XOSxr wdHFT9T9H9mMQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	навчальна дисципліна	OK18.pdf	knSIwZWHN+lybon1 xpgjd9H+6B4njZ9jQ aZYJiiboIc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK 20 Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	OK20.pdf	7GgoE9yRhMIWo69 P9DR8js6Pa/iRkdUo VpFJFHruXBg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61183	Норік Лариса Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 051095, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 033250, виданий 30.11.2012	20	ОК 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12,14 . Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Лебедева І.Л. Елементи інтерактивних технологій у викладанні дисциплін математичного спрямування / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, С. С. Лебедев // Теорія і практика управління соціальними системами. Щоквартальний науково-практичний журнал. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. №3. С. 76-91. DOI <a href="https://doi.org/10.20998/2078-7782.2021.3.07">https://doi.org/10.20998/2078-7782.2021.3.07</a> Режим доступу: <a href="http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493">http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493</a> (фахове видання). 1,3 ум. др. арк. / власний внесок 0,43 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 2. Лебедева І.Л. Визначення ефективності імплементації концепції неперервної математичної підготовки в процес навчання майбутніх фахівців в галузі економіки і менеджменту / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 1(23). С. 65-70. DOI 10.31110/2413-1571-2020-023-1-011 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf</a> (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3. Лебедева І.Л.

						<p>Ефективність e-learning студентів в умовах карантину на прикладі дисциплін математичного циклу / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 93-100. DOI 10.31110/2413-1571-2020-025-3-032 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumu.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumu.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf</a> (фахове видання). 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumu.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumu.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf</a> (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Норік Л. О. Аналіз гендерної рівності в Україні: особливості математичного оброблення результатів статистичних досліджень / Л. О. Норік, І. Л. Лебедева // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – № 45. – С. 25-35. DOI 10.33111/sedu.2019.45.025.035 Режим доступу : <a href="http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785">http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785</a> (фахове видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
7728	Малишко Євгенія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008,	8	ОК 22 Фінанси	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,12,14,19 . Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Малишко Є. О. Діджиталізація на

спеціальність:  
0501  
Економіка і  
підприємництво,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036741,  
виданий  
01.07.2016,  
Атестат  
доцента АД  
008210,  
виданий  
29.06.2021

фінансовому ринку:  
переваги та недоліки /  
Є. О. Малишко //  
Економіка та  
суспільство. – № 39. –  
2022. Режим доступу  
до ресурсу:  
<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1372>  
(фахове видання).  
0,53  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,53  
авторських аркушів  
(фахове, категорія Б)  
2. Achkasova S.  
Development an  
optimization plan for  
redistributing pension  
assets applying  
information  
technologies / Svitlana  
Achkasova, Yevheniia  
Malyshko // Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. – 2021. –  
№ 6/13 (114). – С. 72–  
79. – Режим доступу:  
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/245384/247010> (фахове,  
категорія А, Scopus) 1  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,5 авторських  
аркушів  
3. Малишко Є. О.  
Шляхи удосконалення  
механізму державного  
регулювання  
загальнообов'язкового  
накопичувального  
пенсійного  
забезпечення / Є. О.  
Малишко // Бізнес  
Інформ. – 2020. –  
№12. – С. 347–354.  
(фахове видання) 0,7  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,7 авторських  
аркушів (фахове,  
категорія Б)  
4. Малишко Є. О.  
Аналіз впливу  
стратегічних  
пріоритетів на  
розвиток  
зовнішньоекономічної  
діяльності  
підприємств / Є. О.  
Малишко, В. В.  
Чернишов //  
Фінансово-кредитна  
діяльність проблеми  
теорії та практики. –  
2020. – №3(34). – С.  
322-329. – Режим  
доступу:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2977/> (фахове,  
категорія А, Web of  
Science). 0,7  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,35  
авторських аркушів  
5. Малишко Є. О.  
Аналіз сучасного  
стану та розвитку  
системи пенсійного

						<p>забезпечення в Україні [Електронний ресурс] / Є. О. Малишко // Інфраструктура ринку. – 2020. – № 45. – С. 233-241. – Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020">http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020</a>. (фахове видання). 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,71 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Малишко Є. О. Пріоритетні напрями розвитку загальнообов'язкового накопичувального пенсійного забезпечення / Є. О. Малишко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2020. – № 31. – С. 59-66. (фахове видання). 0,74 ум.др.арк./власний внесок 0,74 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Малишко Є. О. Аналіз зв'язку посередників та суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності / Є. О. Малишко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2019. – № 25. – С. 149–152. (фахове видання). 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p>	
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 014690, виданий 12.06.2002, Атестація доцента 12ДЦ 016967, виданий	30	ОК 23 Міжнародний логістичний менеджмент	Відповідає пп. 1,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Горобинська М.В. Методи та засоби управління організацією в умовах VUCA-світу / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2023. – №4. – Режим доступу: <a href="https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861">https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861</a> (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3



19.04.2007

авторських аркушів  
2. Горобинська М.В.  
Вплив E-HRM на  
результативність  
персоналу  
міжнародних  
компаній /  
М.В.Горобинська, С.В.  
Бестужева //  
Інфраструктура  
ринку. – 2023. – №71.  
– С. 115-120. Режим  
доступу:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71\\_2023/23.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/23.pdf)  
(фахове видання, кат.  
Б) 0,6 ум. друк. арк. /  
власний внесок 0,3  
авторських аркушів  
3. Горобинська М. В.  
Україна в процесах  
міжнародної міграції  
робочої сили:  
аналітичне  
дослідження / С. В.  
Бестужева, В. О.  
Козуб, М. В.  
Горобинська //  
Економіка та  
суспільство. – 2023. –  
Вип. 48. – Режим  
доступу:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193> (фахове  
видання, категорія Б)  
1,5 ум. др. арк. /  
власний внесок 0,5  
авторських аркушів.

4. Gorobynskaya M.  
Risks in the innovative  
activity of enterprises /  
M. Gorobynskaya  
//Економіка та  
суспільство. - 2021. -  
№ 26. – Режим  
доступу:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-51> (фахове видання,  
категорія Б)

5. Горобинська М.В.  
Управління  
інноваційними  
процесами на  
підприємстві / М. В.  
Горобинська //  
Інфраструктура ринку  
- 2021- № 54 – С. 85-  
91. – Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936?locale=uk> (фахове  
видання, категорія Б)

6. Горобинська М. В.  
Оцінювання  
міжнародної  
економічної  
діяльності  
підприємства / Л. І.  
Піддубна, М. В.  
Горобинська //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Міжнародні

						<p>економічні відносини та світове господарство. – 2020. - №29. – С. 129-132. – Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/23548">http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/23548</a> (фахове, категорія Б) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>7. Горобинська М. В. Особливості побудови ланцюга вартості аутсорсингових підприємств ІТ-галузі / М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, І.О. Піддубний, Н. В. Проскурніна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 1(32)/2020. – С. 158-167. – Режим доступу: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875</a> (Web of Science, фахове видання, категорія А) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>8. Gorobinskaya M. V. Estimation of the enterprise innovation efficiency / M. V. Gorobinskaya, S. E. Nil // Інфраструктура ринку, 2019. – Випуск 31. – С. 228-233. – Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019</a> (фахове, категорія Б). (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів</p>	
23059	Родіонов Сергій Олександрович	Доцент 0,5 ст., Сумісництво	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055077, виданий</p>	10	ОК 24 Маркетинг	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,4,5,12,13,14,19,20. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Rodionov S.O. / Features of the formation and development of the energy saving market // Zuma O.G., Rodionov S.O. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2022. №4 (274). С.10-13 Режим доступу: <a href="https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/565/544">https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/565/544</a> (фахове, категорія Б) (0,5 ум. др. арк / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>2. Інтернет-маркетинг в Україні: сучасні</p>

				16.12.2019, Атестат доцента АД 012056, виданий 23.12.2022			<p>тренди та інструменти // Журнал Стратегічних економічних відносин, Київського національного університету технологій та дизайну. 2022. №3 (8). С 110-118 URL: <a href="https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2022/09/11-3-2022.pdf">https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2022/09/11-3-2022.pdf</a></p> <p>3. Rodionov S.O. Current trends in industry and features of marketing activities // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. №3 (267). С.132-137 Режим доступу: <a href="http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/494/471">http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/494/471</a> (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Sergii Rodionov, Olena Bondarenko, Svitlana Kovalchuk, Maria Miroshnik, Olena Kitchenko, Lesya Franchuk. Improving Approaches to the Formation of Enterprise's Marketing Budgets. Estudios de Economia Aplicada. Vol. 39 No. 5 (2021): Special Issue: Innovation in the Economy and Society of the Digital Age. Режим доступу: <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5075/">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5075/</a> (Scopus, Web of Science) (1 ум. др. арк / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>5. Родіонов С.О. Трансформації глобальної міграції населення. / Родіонов С.О., Зима О.Г., Афанасьєва О.М., Кошарна В.В., Станкова А.О. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. — 2020. — №1 (257). — С.27-32 Режим доступу: <a href="http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/273/250">http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/273/250</a> (фахове видання) (0,50 ум. др. арк / 0,10 ум. др. арк. власного внеску)</p>
163936	Козуб Вікторія Олександрів	Професор, Основне місце	Факультет міжнародної економіки і	Диплом спеціаліста, Харківський	29	ОК 25 Зовнішньоекон омічна	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14,

	на	роботи	підприємств а	інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент ЗЕД, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: Товарознавств о та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 022121, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045484, виданий 15.12.2015	діяльність підприємства	19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Круглова О., Козуб В., Козуб С., Акімова Н., Наумова Т., Твердохліб К. Уплив економічних та неекономічних чинників на рентабельність підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2023. Вип. 1(48). С. 193-205. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3918">https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3918</a> (Scopus). Web of Science) 2. Бестужева С.В., Козуб В. О., Добринь С. В. Методичні аспекти організації лізингових операцій у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Причорноморські економічні студії. 2023 №8. <a href="http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/3.pdf">http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/3.pdf</a> . 3. Litvinova I., Davydova O., Kozub V., Kozub S., Chernukha T. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 3. Is. 13 (117). P. 67-77. <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view%20/260372/256907">http://journals.uran.ua/eejet/article/view%20/260372/256907</a> (Scopus) 4. Козуб В.О., Бестужева С.В. Оптимізація умов зовнішнього економічного контракту з використанням міжнародних комерційних термінів INCOTERMS. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 37. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1240/1195">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1240/1195</a> 5. Бестужева С.В., Козуб В. О. Методичні аспекти формування міжнародної товарної стратегії підприємства з використанням методів оптимізації. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 65. С. 3-7.
--	----	--------	------------------	--	----------------------------	---

						<p><a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/65_2022/3.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/65_2022/3.pdf</a> 6. Бестужева С.В., Козуб В.О. Економічне забезпечення розвитку суб'єктів господарювання у сфері міжнародного бізнесу: формування ефективної системи ризик-менеджменту. Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л. М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2021. С. 4-52. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25826">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25826</a>.</p> <p>7. Matviienko-Biliaieva G.L., Strokovich N.V., Velykykh K.O., Kozub V.O., Bril M.S. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity. ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155–166. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611</a> (Scopus)</p> <p>8. Бондаренко Л.М., Козуб В.О. Особливості оцінки ефективності стратегії виходу компанії на зарубіжні ринки. Сучасні реалії фінансово-економічного розвитку регіонів, галузей, підприємств, бізнесу: монографія; за ред. Л.М. Савчук, Л. М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. С. 462–476.</p>	
95570	Безкоровайна Лідія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034958, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 022902, виданий 18.02.2010</p>	24	ОК 26 Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	<p>Відповідає пп. 1,4,8,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1.Kurhan, N., Fartushniak, O., &amp; Bezkorovaina, L. (2023). Improvement of organization and automation of commercial enterprise electronic money accounting in conditions of economy digitalization. Economics of Development, 22(3), 8-20. Режим доступу : <a href="https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-3-2023/udoskonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatizatsiyi-obliku-">https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-3-2023/udoskonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatizatsiyi-obliku-</a></p>

rozrakhunkiv-komertsyynikh-pidpriyemstv-e-groshima-v-umovakh-tsifrovizatsiyi-ekonomiki. (1,2 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску)

2. Безкоровайна Л. В. Особливості обліку кисню медичного у закладах охорони здоров'я. Економіка та суспільство. 2022. № 38. (фахове, категорія Б) URL <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1269>.

3. Особливості формування доходів і витрат комунальних некомерційних підприємств / Л. В. Безкоровайна // Інфраструктура ринку. – 2021. – № 52. – С. 168–174. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25523>

4. Безкоровайна Л. В. Особливості використання та обліку спеціального одягу за національними і міжнародними стандартами / Л. В. Безкоровайна // Інфраструктура ринку. – 2020. – № 40. – С. 427–432. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23517>

5. Безкоровайна Л. В. Проблеми ідентифікації та оцінки нематеріальних активів / Л. В. Безкоровайна // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 24. Випуск 1 (74). – 2019. – С. 109–113. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21836>

6. Безкоровайна Л. В. Проблеми організації бухгалтерського обліку в комунальних некомерційних підприємствах / Л. В. Безкоровайна // Приазовський економічний вісник. Випуск № 2 (13). – 2019. – С. 340–346. (фахове, категорія Б)

							Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25523">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25523</a>
74332	Добринь Світлана Володимирів на	Доцент 0,75 ст. бзз, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 051187, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 045519, виданий 15.12.2015	19	ОК 27 Міжнародні фінанси	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 4,8,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Добринь С.В. Методичні аспекти організації лізингових операцій у зовнішньоекономічній діяльності підприємства / С.В. Бестужева, В. О. Козуб, С. В. Добринь // Причорноморські економічні студії – 2023 – №8. – Режим доступу: <a href="http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/3.pdf">http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/3.pdf</a> (фахове видання, категорія Б). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. 2. Dobryn S. Classification of needs in the context of behavioral economics / Dobryn S., Korsun I. // Економіка та суспільство. - 2023. - № 50. - Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2394">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2394</a> (фахове видання, категорія Б). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. 3. Gaiduchenko S. O. Mechanism of management of financial resources of enterprises of the machine-building industry of Ukraine / S. O. Haiduchenko, A. P. Lelechenko, S. V. Dobryn, M. O. Kipa // Financial and credit activities: problems of theory and practice: Collection of scientific works. – 2020 – №1 (32). – P. 87-99. – Режим доступу: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2868">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2868</a> (Web of Science Core Collection). 1 ум.др.арк./ власний внесок 0,25 авторських аркушів. 4. Chernov S. I. Defining the objectives of enterprise strategic management depending on the level of its financial potential / S. I. Chernov, S. O. Haiduchenko, S. V. Dobryn, M. A. Kipa // Financial and credit activities: problems of

						theory and practice: Collection of scientific works. – 2019. – №2. – P. 236-247. – Режим доступу: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2060/">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2060/</a> (Web of Science Core Collection) 1 ум.др.арк./ власний внесок 0,25 авторських аркушів.	
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 014690, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 016967, виданий 19.04.2007	30	ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Відповідає пп. 1,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Горобинська М.В. Методи та засоби управління організацією в умовах VUCA-світу / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2023. – №4. – Режим доступу: <a href="https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861">https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861</a> (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів 2. Горобинська М.В. Вплив E-HRM на результативність персоналу міжнародних компаній / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Інфраструктура ринку. – 2023. – №71. – С. 115-120. Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/23.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/23.pdf</a> (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів 3. Горобинська М. В. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили: аналітичне дослідження / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, М. В. Горобинська // Економіка та суспільство. – 2023. – Вип. 48. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193</a> (фахове видання, категорія Б) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. 4. Gorobynskaya M.



Risks in the innovative activity of enterprises / M. Gorobynskaya // Економіка та суспільство. - 2021. - № 26. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-51> (фахове видання, категорія Б)

5. Горобинська М.В. Управління інноваційними процесами на підприємстві / М. В. Горобинська // Інфраструктура ринку - 2021- № 54 – С. 85-91. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936?locale=uk> (фахове видання, категорія Б)

6. Горобинська М. В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, М. В. Горобинська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. - №29. – С. 129-132. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/23548> (фахове, категорія Б) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів

7. Горобинська М. В. Особливості побудови ланцюга вартості аутсорсингових підприємств IT-галузі / М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, І.О. Піддубний, Н. В. Проскурніна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 1(32)/2020. – С. 158-167. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875> (Web of Science, фахове видання, категорія А) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Gorobinskaya M. V. Estimation of the enterprise innovation efficiency / M. V. Gorobinskaya, S. E. Hil // Інфраструктура

							ринку, 2019. – Випуск 31. – С. 228-233. – Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019</a> (фахове, категорія Б). (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів
74141	Шталь Тетяна Валеріївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківську державну академію технології та організації харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2018, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 001071, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 035972, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022102, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009243,</p>	25	ОК 31 Міжнародний маркетинг	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,6,7,8,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Analysis of the Vectors of Digital Transformation of Retail Trade in Ukraine: Determination Methodology and Trends / Shtal, T., Proskurnina, N., Savytska, N., Mykhailova, M., Bubenets, I. Economic Affairs (New Delhi). - 2023. - Vol. 68. - P. 939-945 <a href="http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2z16.pdf">http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2z16.pdf</a> Шталь Т.В., Плеханова Т. Є., Кравець К.О., Огієнко Н. С. Визначення факторів ризику зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства при реалізації проєктів // Економіка розвитку, Том 22, № 2, 2023. Режим доступу: <a href="https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-2-2023/viznachennya-faktoriv-riziku-zovnishnogo-i-vnutrishnogo-seredovishcha-pidpriyemstva-pri-realizatsiyi-proyektiv">https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-2-2023/viznachennya-faktoriv-riziku-zovnishnogo-i-vnutrishnogo-seredovishcha-pidpriyemstva-pri-realizatsiyi-proyektiv</a>. 0,88 ум.др.арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів. Shtal T. Semi-finished products based on protein-carbohydrate raw milk materials: Economic justification of introducing in restaurants / T. Shtal, O. Davydova, S. Sysoieva, K. Nechepurenko, I. Zolotukhina // Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. – 2/2022, pp. 289-303. DOI: 10.3280/RISS2022-002017. – Режим доступу: <a href="https://www.francoangeli.it/rivista/getArticoloFree/72498/It">https://www.francoangeli.it/rivista/getArticoloFree/72498/It</a> (Scopus) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,20</p>

виданий  
17.01.2014

авторських аркушів  
Shtal T. Formation of an Innovative Business Model of a Trade Organization in the Context of Economic Globalization / P. Hrynko, A. Grinko, T. Shtal, H. Radchenko, M. Pokolodna // Scientific Horizons. – 2021. – Vol. 24. – No. 6. – P. 92-98. – Режим доступу: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-6-2021/formuvannya-innovatsiyanoi-biznes-modeli-torgovelnoyi-organizatsiyi-v-umovakh-ekonomichnoyi-globalizatsiyi> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Шталь Т. В. Аналіз теоретичних підходів до визначення сутності зовнішнього середовища міжнародного бізнесу підприємства / Т. В. Шталь, Т. С. Бунчикова // Економіка та суспільство. – 2021. – № 31. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/735/707> (фахове видання, кат. Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

Шталь Т. В. Інноваційні форми міжнародного бізнесу в умовах глобалізації / Т. В. Шталь, Д. О. Дмитренко // Економіка та суспільство. – 2021. – № 32. – Режим доступу: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/792/759> (фахове видання, кат. Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

Shtal T. Strategic Guidelines for the Improvement of Logistic Activities of Trade Enterprises / T. Shtal, A. Uvarova, N. Proskurnina, N. Savytska // Journal of Information Technology Management, 2020, Vol.12, No.3. P. 70-82. – Режим доступу: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_76295.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_76295.html)

(Scopus) 0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Shtal T. V. Improving Public Water Resources Policy in Ukraine: Municipal and Environmental Issues / O. A. Diegtiar, V. H. Hornyk, S. O. Kravchenko, V. V. Karlova, T. V. Shtal // Journal of Environmental Management and Tourism (Volume XI, Summer), 3(43), 2020, pp. 669-675. – Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5047> (Scopus). 0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

Шталь Т. В. Оцінка організаційно-економічного забезпечення логістичної діяльності торговельних підприємств України / Т. В. Шталь, А. Є. Уварова // Бізнес Інформ. – 2020. - №1. – С. 196–209. – Режим доступу: [http://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-7\\_0-pages-322\\_330.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-7_0-pages-322_330.pdf) (фахове, категорія Б) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

Шталь Т.В. Франчайзинг у ресторанному бізнесі: проблеми міжнародної інтеграції України / Т. О. Ставерська, Т. В. Шталь, В. О. Козуб // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. “Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2020. – Вип. 31. – С. 119–126. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-31-19>. (фахове, категорія Б). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

Шталь Т.В. Комплексний підхід до омніканальної маркетингової стратегії в роздрібній торгівлі / Т. В. Шталь, Н. В. Проскурніна // Причорноморські економічні студії,

2020. - №60-2. – С. 24–31. – Режим доступу: [http://bses.in.ua/journals/2020/60\\_2\\_2020/6.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/6.pdf) (фахове, категорія Б) (заг. обсяг 0,7 друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів).

Shtal T. V. Modeling of convergence of the economic system of Ukraine with G20 countries based on the analysis of structural changes in Ukrainian foreign trade / T. V. Shtal, Y. O. Polyakova, N. V. Proskurnina, L. B. Dobroskok, O. V. Kot // Journal of advanced research in Law and Economics, 2019. – v.9, n.6 – p. 2129-2145. – Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3980> (Scopus). 1,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

Шталь Т. В. Сучасні проблеми та перспективи інвестиційного співробітництва України / Т. В. Шталь, С. В. Бестужева, А. П. Пестун // Приазовський економічний вісник. – 2019. – №2 (13). – С. 31-36. – Режим доступу: <http://rev.kpu.zp.ua/vyusk-13> (фахове, категорія Б) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

Шталь Т. В. SMM як сучасні технології маркетингу / Т. В. Шталь, Г. Б. Дмитрієв // Бізнес Інформ. 2019. - №12. – С. 446-452. – Режим доступу: [https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_12\\_0\\_446\\_452](https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019_12_0_446_452) (фахове видання, категорія Б) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Шталь Т. В. Вплив маркетингу на конкурентоспроможності фірми / Т. В. Шталь, М. П. Беліков // Бізнес Інформ. – 2019. - №11. – С. 425-433. – Режим доступу: [https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_11\\_0\\_425\\_433](https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019_11_0_425_433) (фахове, категорія Б)

						0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. Шталь Т. В. Логістична діяльність торговельного підприємства: сутнісні характеристики та формалізація моделі / Т. В. Шталь, А. Є. Уварова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2019. – Випуск 204 (3). - С. 64-71. – Режим доступу: <a href="http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/10/204-64-71.pdf">http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/10/204-64-71.pdf</a> (фахове, категорія Б) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.	
310962	Драган Оксана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	14	ОК 33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,10,12,19 . Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Драган О. А. Сутність професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи. / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, – 2023. – № 87. – С. – 125-127</p> <p>2. Драган О. А. Формування професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи шляхом застосування просвітницьких та культурно-масових заходів / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», – 2023. – № 5(11). – С. 646-657. – Режим доступу : <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982</a> (фахове видання, категорія Б) (Copernicus) 0,55 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів з Драган О. А. Підготовка майбутніх фахівців сфери послуг</p>

						<p>до професійної комунікації у процесі вивчення іноземних мов / Т. В. Колбіна, О. А. Драган // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. – С. 140 – 151. – Режим доступу: <a href="http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640">http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640</a> (фахове видання, категорія «Б») 1.2 ум. друк. арк. / власний внесок 0.60 авторських аркушів</p> <p>4. Drahan O. A. Tradition and Intertextuality as Textual Strategies of Creating the Own Idiosstyle / Ya. V. Halahan, O. A. Drahan // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 33 (72), №1. – Київ, 2022. – С. 164-172. – Режим доступу: <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів</p> <p>5. Drahan O.A. Study of typical mother tongue interference in the process of second language acquisition / Halahan Ya. V., Drahan O. A., Zhyla G. V. // Вчені записки. – Том 33 (72). – № 6. – 2022. – С.165-172. – Режим доступу : <a href="http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf">http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів</p>	
199202	Дзеніс Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємства	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський	12	ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,4,8,10,12,19,20 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Dzenis O. Strategic management of territorial development: theoretical fundamentals / D. Djakons, D. Dzenis, N. Gavkalova, O. Verdenhofs, V. Riaschenko // Public

державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 19.01.2012, Атестація доцента АД 003800, виданий 16.12.2019

Administration and Law Review Issue, 3 (11), 2022. – P. 13-23. – Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/147> (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

2. Dzenis O. Organizational and communication support of the process of decision making in the educational sphere / O. Verdenhofs, J. Dehtjare, O. Dzenis, R. Djakons, J. Mironova // Public policy and administration, 2022. – Т. 21, №. 4 / 2022. – р. 379-394. – Режим доступу : <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7299> (Scopus). 1,26 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

3. Дзеніс О. О. Міжнародна міграція робочої сили в сучасних умовах та її вплив на міграційну політику держави / О. О. Дзеніс, Н. Г. Шарко // Економіка та суспільство. – 2022. – № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1195> (фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Dzenis O. Mechanisms of Information and Analytical Support of Local State Administrations / T Sudnickas, V Smalskys, N Gavkalova, V Dzenis, O. Dzenis // Journal of Information Technology Management, 2021. – Vol. 13. – P. 188-203. – Режим доступу: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82616.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82616.html) (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Dzenis O. Measuring the consumers information skills in a digital supply chain / N. Gavkalova, Y. Lola, O. Dzenis, V. Dzenis // Estudios de economia aplicada. - 2020. - Volume 38-3(1). – Режим доступу: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/>



						<p>eea/article/view/4021. (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>6. Dzenis O. Comparative analysis of factors non-performing loan in Ukraine and India / H. Strokovych, Amit Kumar, N. Pohorelenko, O. Dzenis, V. Dzenis // TEM Journal. - 2020. - Volume 9. - P. 1535-1542. – Режим доступу: <a href="http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1535_1542.pdf">http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1535_1542.pdf</a> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.</p> <p>7. Dzenis O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for the technological singularity / O. Iastrem'ska, H. Strokovych, O. Dzenis, O. Shestakova, T.Uman // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17(3). – P. 477-491. – Режим доступу: <a href="https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity">https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity</a> (Scopus). 2,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p>	
84920	Малюкіна Анастасія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502	19	ОК 35 Тренінг-курс "Інформаційно - аналітичне забезпечення міжнародного менеджменту"	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 4, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Малюкіна А.О. Конкурентні переваги використання менеджменту знань у міжнародних компаніях / Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2352">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2352</a> 2. Малюкіна А.О. Аналіз освітніх послуг

				<p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 008013, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001697, виданий 18.12.2018</p>		<p>та молодіжного ринку праці України / Sciences of Europe. – № 62. Т. 3. – Прага – 2021. – С. 32 – 38. 3. Lebedinska O. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / O. Lebedinska, Yu. Sotnikova, A. Maliukina, O. Ivanisov // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania) journal. Т 30 (4), р. 148-165. – 2021. – (Scopus) Режим доступу до ресурсу: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf</a> 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p>	
403509	Дибач Інна Леонідівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010351, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 056321, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031310, виданий 29.03.2012</p>	18	<p>ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів"</p>	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: Дибач І.Л. The Analytical Aspects of Personnel Management in the Foreign Economic Activity of Enterprise / І.Л.Дибач, Є.К. Голюкова // Бізнес Інформ. - 2023. - № 3. - С. 199–205. - Режим доступу: <a href="https://www.businessinform.net/article/?year=2023&amp;abstract=2023_3_0_199_205">https://www.businessinform.net/article/?year=2023&amp;abstract=2023_3_0_199_205</a> (фахове видання, кат. Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів Dybach I. Influence of State Policy on the State of Higher Education System in Ukraine / O. Kanash, V. Parsyak, O. Zhukova, I. Dybach, O. Korniienko // Journal of Higher Education Theory and Practice. – 2022. – Vol. 22(6). – Pp. 74-85. URL: <a href="https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5230/4980">https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5230/4980</a> (Scopus). 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів Dybach I. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services) / G. Nazarova, M. Bril, I. Dybach, A. Demianenko N. Nazarov // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. –</p>

2021. – 13(1Sup1). – P. 349-369. – Режим доступу: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112> (Web of Science Core Collection). 1,02 ум.др.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів  
Дибач І. Л. Організаційні аспекти реалізації влади у закладах вищої освіти / І. Л. Дибач // Інтелект XXI. – 2020. – №1. – С. 153–159. – Режим доступу: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_1/28.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_1/28.pdf) (фахове видання). 0,76 ум.др.арк.  
Дибач І. Л. Інформаційно-комунікаційні потоки закладів вищої освіти в контексті корпоратизації / І. Л. Дибач // Бізнес Інформ. – 2020. – № 3. – С. 191–199. – Режим доступу: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_3\\_0\\_191\\_199](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_191_199) (фахове видання). 0,68 ум.др.арк.  
Дибач І. Л. Аналіз чинників інтенсифікації трудової діяльності науково-педагогічного персоналу закладів вищої освіти / І. Л. Дибач // Комунальне господарство міст. – 2020. – Вип. 155. – Т. 2. – С. 8–15. – Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5576> (фахове видання). 0,6 ум.др.арк.  
Дибач І. Л. Визначення необхідної кількості науково-педагогічних працівників вітчизняних закладів вищої освіти / І. Л. Дибач // Вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – 2020. – № 37. – 50–55. – Режим доступу: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/630> (фахове видання). 0,64 ум.др.арк.  
Дибач І. Л. Корпоративно-підприємницький університет у

контексті розвитку ринку вищої освіти / І. Л. Дибач // Бізнес Інформ. – 2020. – №4. – С. 273–279. – Режим доступу: [http://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_4\\_0\\_273\\_279](http://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_4_0_273_279) (фахове видання). 0,61 ум.др.арк.

Дибач І. Л. Інституційні аспекти управління якістю освітніх послуг вищих навчальних закладів / І. Л. Дибач // Economics of Development. – 2019. – №18 (1). – С. 33–43. – Режим доступу: [https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12081/ED\\_2019\\_01\\_Dybach.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12081/ED_2019_01_Dybach.pdf) (фахове видання). 1,03 ум.др.арк.

Дибач І. Л. Когнітивні ознаки процесу управління якістю освітніх послуг закладами вищої освіти / І. Л. Дибач // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. – № 6. – С. 54–58. – Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/12-13.pdf> (фахове видання). 0,66 ум.др.арк.

Дибач І. Л. Науково-методичне забезпечення матеріального стимулювання праці науково-педагогічних працівників / І. Л. Дибач // Проблеми і перспективи економіки та управління. – 2019. – № 4 (20). – С. 37–51. – Режим доступу: <http://pueu.stu.cn.ua/article/view/204258/203989> (фахове видання). 1 ум.др.арк.

Дибач І. Л. Трансформація категоріально-понятійного апарату організаційної структуризації закладів вищої освіти / І. Л. Дибач // Український журнал прикладної економіки. – 2019. – №4. – Т. 4. – С. 129–140. – Режим доступу: <http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2020/>

						04/ujae_2019_g04_a15.pdf (фахове видання) 1,03 ум.др.арк. Dybach I. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine / G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17 (4). P. 226–238. – Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12806/PPM_2019_04_Nazarova.pdf">https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12806/PPM_2019_04_Nazarova.pdf</a> (Scopus) 1 ум.др.арк. /власний внесок 0,20 авторських аркушів	
55374	Доброскок Юлія Борисівна	Доцент 0,5 ст., Сумісництво	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050301 міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 021996, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006038, виданий 26.11.2020	11	ОКЗ7 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,10,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Доброскок Ю. Б., Дронь М. Д. The strategy of attracting foreign direct investment in Ukrainian enterprises / Ю. Б. Доброскок, М. Д. Дронь // Бізнес-інформ: фаховий науковий журнал. - №5_2023. <a href="https://drive.google.com/file/d/11xb5NyGfmOewrnFEC7ZEB4cKN4k_fuSU/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/11xb5NyGfmOewrnFEC7ZEB4cKN4k_fuSU/view?usp=share_link</a> 2. Доброскок Ю. Б. The theoretical aspects of the research the concept of «international economic relations» / Ю. Б. Доброскок // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". – Том 31 (70). - №3, 2020. – С. 23-29. – Режим доступу: <a href="http://www.econ.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_1/7.pdf">http://www.econ.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_1/7.pdf</a> . (фахове, категорія Б) 3. Доброскок Ю. Б. Інноваційна стратегія як основа розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства / Ю. Б. Доброскок // Бізнес Інформ. 2019. - №11. – С. 93-98. – Режим доступу:

						<p>inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-93_98.pdf. (фахове, категорія Б)  4. Доброскок Ю. Б. Етапи виходу МСБ на ринок США через міжнародну платформу електронної комерції ETSY / Ю. Б. Доброскок, А. А. Чумак // Бізнес-інформ. – Харків, 2019. – С. 68-72. – Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-1_0-pages-68_72.pdf">http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-1_0-pages-68_72.pdf</a>. (фахове, категорія Б)  0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.  5. Dobroskok L. B. Modeling of convergence of the economic system of Ukraine with G20 countries based on the analysis of structural changes in Ukrainian foreign trade / T. V. Shtal, Y. O. Polyakova, N. V. Proskurnina, L. B. Dobroskok, O. V. Kot // Journal of advanced research in Law and Economics, 2019. – v.9, n.6 – p. 2129-2145. – Режим доступу: <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3980">https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3980</a> (Scopus)  1,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів</p>
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804  Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402  Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	16	<p>ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі</p> <p>Відповідає пп. 1,4,10,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом  1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.  2. Hrabovskyi, Y., Minukhin, S., &amp; Brynza, N. (2022). Development of an information support</p>

045516,  
виданий  
15.12.2015

methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120)), 30–40. Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

3. Тютюнник О. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення Covid-19) / О. О. Тютюнник, І. В. Рубан, В. В. Тютюнник та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039> 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.

4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLlib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8) (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine,

						<p>April 27-May 1, pp. 409-425 (2020).  Режим доступу: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf</a> (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.</p> <p>6. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf</a> (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.</p> <p>7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <a href="http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322">http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322</a>. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.</p> <p>8. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: <a href="http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103">http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103</a> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p>	
52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення:	25	ОК 19 Економетрика	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12,13,19 . Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Лебедева І. Л.



2003,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
спеціаліста,  
Харківський  
ордена  
В.І.Леніна  
політехнічний  
інститут імені  
В.І.Леніна, рік  
закінчення:  
1972,  
спеціальність:  
Фізика металів,  
Диплом  
кандидата наук  
ФМ 013229,  
виданий  
22.04.1981,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000756,  
виданий  
25.07.2000

Елементи  
інтерактивних  
технологій у  
викладанні дисциплін  
математичного  
спрямування / І. Л.  
Лебедева, Л. О. Норік,  
С. С. Лебедев. Теорія і  
практика управління  
соціальними  
системами, 2021, 3,  
С.66-79. doi:  
10.20998/2078-  
7782.2021.3.07 Режим  
доступу :  
[http://tipus.khpi.edu.u  
a/issue/view/14493](http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493)  
(фахове видання). 1,3  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,43  
авторських аркушів.  
2. Лебедева І.Л.  
Ефективність e-  
learning студентів в  
умовах карантину на  
прикладі дисциплін  
математичного циклу  
/ І. Л. Лебедева, Л. О.  
Норік // Фізико-  
математична освіта.  
2020. Випуск 3(25).  
Частина 2. С. 93-100.  
DOI 10.31110/2413-  
1571-2020-025-3-032  
Режим доступу :  
[https://fmo-  
journal.fizmatsspu.sum  
y.ua/journals/2020-v3-  
25-2/2020\\_3-25-  
2\\_Lebedeva-  
Norik\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf)  
(фахове видання). 1,06  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,53  
авторських аркушів.  
(фахове, категорія Б)  
3. Лебедева І.Л.  
Визначення  
ефективності  
імплементції  
концепції неперервної  
математичної  
підготовки в процес  
навчання майбутніх  
фахівців в галузі  
економіки і  
менеджменту / І. Л.  
Лебедева, Л. О. Норік  
// Фізико-  
математична освіта. –  
2020. – Випуск 1(23).  
– С. 65-70.  
DOI 10.31110/2413-  
1571-2020-023-1-011  
Режим доступу :  
[https://fmo-  
journal.fizmatsspu.sum  
y.ua/journals/2020-v1-  
23/2020\\_1-23-  
Lebedeva-  
Norik\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf)  
(фахове видання). 0,7  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,35  
авторських аркушів.  
(фахове, категорія Б)  
4. Норік Л. О. Аналіз  
гендерної рівності в  
Україні: особливості  
математичного  
оброблення

						<p>результатів статистичних досліджень / Л. О. Норік, І. Л. Лебедева // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – № 45. – С. 25-35. DOI 10.33111/sedu.2019.45.025.035 Режим доступу : Режим доступу : <a href="http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785">http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785</a> (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf</a> (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
154448	Піддубна Людмила Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008695, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 015700, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016970, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 008283, виданий 30.11.2012</p>	25	ОК 20 Міжнародний менеджмент	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов 1, 4,6, 7,8,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: Піддубна, Л., Міжнародний досвід використання цифрових технологій в управлінні персоналом ІТ-компанії / Л.І. Піддубна, І.Чуєва, // Економіка та суспільство. - 2023. - 55. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-98">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-98</a> (фахове видання, категорія Б), 0,5 ум. друк.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів Піддубна Л. І. Використання технології економічного прориву для післявоєнного відновлення України / Л.І. Піддубна, К.А. Кулеша // Інфраструктура ринку. – 2023. – № 71. Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023/">http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023/</a></p>

(фахове видання, категорія Б) 0,92 ум. друк. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів  
Піддубна Л.І.  
Конкурентоспроможність послуг міжнародного туристичного страхування / Піддубна Л.І. // Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць № 3-4 (276-277), 2020. – С.111-124. Режим доступу: <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2020/276-277/pdf/111-123.pdf>  
(фахове видання, категорія Б) 0,5 ум. друк. аркушів  
Piddubna L. I.  
Peculiarities of building the value chain of the it-industry outsourcing enterprises / L. I. Piddubna, I. O. Piddubnyi, N. V. Proskurnina, M. V. Gorobinska // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2020 - Vol 1, №32 – P. 158-167. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875> (Web of Science). 0.8 ум. др. арк.  
/власний внесок 0,2 авторських аркушів  
Піддубна Л. І.  
Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, М. В. Горобинська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2020. - №29. – С. 129-132. – Режим доступу: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/29\\_2020ua/27.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/29_2020ua/27.pdf) (фахове, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів  
Піддубна Л. І.  
Гомеостатичний механізм координації результатів в системі міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, І. О.

							Піддубний // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2019. - № 66. – С. 109-118. – Режим доступу: <a href="http://btie.kart.edu.ua/article/view/173194">http://btie.kart.edu.ua/article/view/173194</a> (фахове, категорія Б). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів
199202	Дзеніс Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 003800, виданий 16.12.2019	12	OK 16 Менеджмент	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,4,8,10,12,19,20 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Dzenis O. Strategic management of territorial development: theoretical fundamentals / D. Djakons, D. Dzenis, N. Gavkalova, O. Verdenhofa, V. Riaschenko // Public Administration and Law Review Issue, 3 (11), 2022. – P. 13-23. – Режим доступу: <a href="https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/147">https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/147</a> (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. 2. Dzenis O. Organizational and communication support of the process of decision making in the educational sphere / O. Verdenhofa, J. Dehtjare, O. Dzenis, R. Djakons, J. Mironova // Public policy and administration, 2022. – Т. 21, Nr. 4 / 2022. – p. 379-394. – Режим доступу : <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7299">https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7299</a> (Scopus). 1,26 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 3. Дзеніс О. О. Міжнародна міграція робочої сили в сучасних умовах та її вплив на міграційну політику держави / О. О. Дзеніс, Н. Г. Шарко // Економіка та суспільство. – 2022. – № 37. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1195">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1195</a> (фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. 4. Dzenis O. Mechanisms of Information and Analytical Support of Local State Administrations / T Sudnickas, V Smalskys,

N Gavkalova, V Dzenis, O. Dzenis // Journal of Information Technology Management, 2021. – Vol. 13. – P. 188-203. – Режим доступу: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82616.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82616.html) (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Dzenis O. Measuring the consumers information skills in a digital supply chain / N. Gavkalova, Y. Lola, O. Dzenis, V. Dzenis // Estudios de economia aplicada. - 2020. - Volume 38-3(1). – Режим доступу: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4021>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

6. Dzenis O. Comparative analysis of factors non-performing loan in Ukraine and India / H. Strokovych, Amit Kumar, N. Pohorelenko, O. Dzenis, V. Dzenis // TEM Journal. - 2020. - Volume 9. - P. 1535-1542. – Режим доступу: [http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020\\_1535\\_1542.pdf](http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1535_1542.pdf) (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Dzenis O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for the technological singularity / O. Iastremska, H. Strokovych, O. Dzenis, O. Shestakova, T.Uman // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17(3). – P. 477-491. – Режим доступу: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity> (Scopus).

							2,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.
310962	Драган Оксана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	14	ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,10,12,19 . Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Драган О. А. Сутність професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи. / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, – 2023. – № 87. – С. – 125-127</p> <p>2. Драган О. А. Формування професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи шляхом застосування просвітницьких та культурно-масових заходів / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», – 2023. – № 5(11). – С. 646-657. – Режим доступу : <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982</a> (фахове видання, категорія Б) (Corernicus) 0,55 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів</p> <p>3. Драган О. А. Підготовка майбутніх фахівців сфери послуг до професійної комунікації у процесі вивчення іноземних мов / Т. В. Колбіна, О. А. Драган // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. – С. 140 – 151. – Режим доступу: <a href="http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640">http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640</a> (фахове видання, категорія «Б») 1.2 ум. друк. арк. / власний внесок 0.60 авторських аркушів</p>

						<p>4. Drahan O. A. Tradition and Intertextuality as Textual Strategies of Creating the Own Idiosltyle / Ya. V. Halahan, O. A. Drahan // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 33 (72), №1. – Київ, 2022. – С. 164-172. – Режим доступу: <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів</p> <p>5. Drahan O.A. Study of typical mother tongue interference in the process of second language acquisition / Halahan Ya. V., Drahan O. A., Zhyla G. V. // Вчені записки. – Том 33 (72). – № 6. – 2022. – С.165-172. – Режим доступу : <a href="http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf">http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів</p>	
122648	Коннова Ніна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 063668, виданий 01.02.2022</p>	15	ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 4,5,12,19 . Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Коннова Н.О., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні коннотації міжнародних відносин / Н.О. Коннова, О.М. Кузь, В.Ф. Чешко // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2022. – Т.5. – №2. – С. 142 – 150. DOI: 10.15421/342229 (2022-10-12). Власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Коннова Н.О., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці / Н.О. Коннова, О.М. Кузь, В.Ф. Чешко // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. – Т.</p>

						<p>14. –№2. – С. 119 –129. DOI: 10.15421/352230 (2022-12-12). Власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Коннова Н. О. Економіка цінностей та філософія економіки / Н. О. Коннова // Грані: наук.-теоретич. і громадсько-політич. альманах. – Дніпро: Вид-во «Грані», 2020. – Т. 23, № 3. – С. 27 – 37 – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691</a>. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Коннова Н. О. Суспільні та особистісні цінності в контексті філософського дискурсу / Н. О. Коннова // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». Випуск 143 (№ 4). Ч.2. Філософські науки. – Київ 2019. – С. 79 – 82. – Режим доступу : <a href="http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=185">http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=185</a>. (фахове)</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012</p>	21	ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності і та охорона праці»	<p>Відповідає пп 1,4,12,14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Mikhailova E. O. Calcium carbonate synthesis with prescribed properties based on liquid waste of soda production / E. O. Mikhailova, V. O. Panasenko, N. B. Markova // Odes'kyi Politechnichnyi Universytet. Pratsi. – 2016.– Issue 2(49). – P. 122–128. – Режим доступу: <a href="https://pratsi.opu.ua/app/webroot/articles/1476296493.pdf">https://pratsi.opu.ua/app/webroot/articles/1476296493.pdf</a> (фахове видання). 0,65 ум.друк.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>2. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151.</p>



							<p>– С. 37–44. – Режим доступу:  <a href="https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статті-11117-1-10-20190928.pdf">https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статті-11117-1-10-20190928.pdf</a> (фахове видання). 0,92 ум.друк.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>3. Михайлова Є. О. Проблема викидів карбон (IV) оксиду та можливі шляхи її вирішення / Є. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. – Режим доступу:  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf</a> (фахове видання). 1,14 ум.друк.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.</p> <p>4. Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу:  <a href="https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf">https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf</a> (фахове видання). 1,3 ум.друк.арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.</p> <p>5. Vorozhbiiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiiyan, E. A. Mykhailova // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу:  <a href="http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiiian.pdf">http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiiian.pdf</a> (Scopus). 0,54 ум.друк.арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.</p>
182773	Ходарєва	Доцент,	Факультет	Диплом	21	ОК5	Відповідно до пункту

	Ірина Миколаївна	Основне місце роботи	підготовки іноземних громадян	спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 057694, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035898, виданий 04.07.2013		УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	38 Ліцензійних умов п. 3,4,9,11,12,14 . Основні публікації за освітнім компонентом: Українська мова [Електронний ресурс] : навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчого відділення / В. Ф. Жовтобрюх, Л. М. Архипенко, О. С. Дьолог та ін. ; за заг. ред. канд. філол. наук, професора О. С. Черемської. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 223 с. Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29377">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29377</a> Власний внесок – 1,5 авт.арк.
24198	Воронін Анатолій Віталійович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1984, спеціальність: Динаміка польоту та управління, Диплом кандидата наук КД 039254, виданий 13.06.1991, Атестат доцента 12ДЦ 026265, виданий 20.01.2011	38	ОК 6 Вища математика	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,4,12,14,19 . Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Voronin A. V. Methods of Comparative Statics and Dynamics in the Theory of Economic Cycles / A. V. Voronin, O. V. Gunko // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2021. – № 2 (16). – P. 46-53. – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26841">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26841</a> (фахове видання) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 2. Воронін А. В. Динаміка експортно- імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна : Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Краєзнавство. Туризм». – 2021. – Вип. 13. – С. 60-69. – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26851">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26851</a> (фахове видання) 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів. 3. Воронін А. В. Стійкість ринкової стратегії фірми / А.В. Воронін, О. В. Гунько, Л. М. Афанас'єва. // Економіка розвитку. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – №19(4). – С. 12-23.

DOI:  
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.19\(4\).2020.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.19(4).2020.02) –  
Режим доступу :  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/economics-of-development/issue-371/sustainability-of-a-firm-s-market-strategy>  
(фахове видання) 0,78  
ум. др. арк. / власний внесок 0,26  
авторських аркушів.  
(фахове, категорія Б)  
4. Воронін А. В.  
Динаміка  
інноваційної  
конкуренції / А. В.  
Воронін, О. В. Гунько,  
Л. М. Афанасьева //  
Сучасний стан  
наукових досліджень  
та технологій в  
промисловості. – 2020  
– №2 (12). – С. 22-29.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30837/2522-9818.2020.12.022> . –  
Режим доступу :  
<https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/189> )  
1,0 ум. др. арк. /  
власний внесок 0,4  
авторських аркушів.  
(фахове, категорія Б)  
5. Воронін А. В.  
Проблема стійкості  
керованого  
інноваційного  
процесу / А. В.  
Воронін, Е. Ю.  
Железнякова //  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н.Каразіна. Серія  
«Міжнародні  
відносини. Економіка.  
Країнознавство.  
Туризм». – 2020. –  
№11. – С.43-49. –  
Режим доступу :  
<https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11>  
(фахове видання)  
0,625 ум. др. арк. /  
власний внесок 0,3125  
авторських аркушів.  
(фахове, категорія Б)  
6. Любчик Л. М.  
Кризові моделі  
економічної динаміки  
/ Л. М. Любчик, Г. Л.  
Грінберг, А. В.  
Воронін // Бізнес  
Інформ. – 2019. – №  
5. – С. 92-96. – Режим  
доступу :  
[https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_5\\_0\\_92\\_97](https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019_5_0_92_97)  
(фахове видання)  
0,3125 ум. др. арк. /  
власний внесок 0,1041  
авторських аркушів.  
(фахове, категорія Б)  
7. Воронин А. В.

						<p>Неустойчивость динамики цены при изменении экспортно-импортного баланса /А. В. Воронин, О. В. Гунько, Л. М. Афанасьева // Бизнес Информ. – 2019. – № 4. – С. 205-211. – Режим доступа : <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-205_211.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-205_211.pdf</a> (фахове видання) 0,4375 ум. др. арк. / власний внесок 0,1458 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 8. Воронин А. В. Проблемы устойчивости макроэкономических моделей динамики / А. В. Воронин, О. В. Гунько, Л. М. Афанасьева // Проблеми економіки. – 2019. – № 2 (40). – С. 185-193. – Режим доступа : <a href="https://www.problecon.com/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_0_185_193&amp;lang=ru">https://www.problecon.com/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_0_185_193&amp;lang=ru</a> (фахове видання) 0,5625 ум. др. арк. / власний внесок 0,1875 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 014690, виданий 12.06.2002, Атестація доцента 12ДЦ 016967, виданий 19.04.2007</p>	30	ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	<p>Відповідає пп. 1,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Горобинська М.В. Методи та засоби управління організацією в умовах VUCA-світу / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2023. – №4. – Режим доступу: <a href="https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861">https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861</a> (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів 2. Горобинська М.В. Вплив E-HRM на результативність персоналу міжнародних компаній / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Інфраструктура ринку. – 2023. – №71. – С. 115-120. Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/202">http://www.market-infr.od.ua/journals/202</a></p>

3/71\_2023/23.pdf  
(фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів  
3. Горобинська М. В. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили: аналітичне дослідження / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, М. В. Горобинська // Економіка та суспільство. – 2023. – Вип. 48. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193> (фахове видання, категорія Б) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.  
4. Gorobynskaya M. Risks in the innovative activity of enterprises / M. Gorobynskaya // Економіка та суспільство. - 2021. - № 26. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-51> (фахове видання, категорія Б)  
5. Горобинська М.В. Управління інноваційними процесами на підприємстві / М. В. Горобинська // Інфраструктура ринку - 2021- № 54 – С. 85-91. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936?locale=uk> (фахове видання, категорія Б)  
6. Горобинська М. В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, М. В. Горобинська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. - №29. – С. 129-132. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/23548> (фахове, категорія Б) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів  
7. Горобинська М. В. Особливості побудови ланцюга вартості

						<p>аутсорсингових підприємств ІТ-галузі / М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, І.О. Піддубний, Н. В. Проскурніна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 1(32)/2020. – С. 158-167. – Режим доступу: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875</a> (Web of Science, фахове видання, категорія А) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>8. Gorobinskaya M. V. Estimation of the enterprise innovation efficiency / M. V. Gorobinskaya, S. E. Hil // Інфраструктура ринку, 2019. – Випуск 31. – С. 228-233. – Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019</a> (фахове, категорія Б). (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів</p>	
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Атестат доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002</p>	32	ОК 8 Макро- і мікроекономіка	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:  M. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf</a> (1.75 ум. друк. арк / 0,35 ум. друк. арк власного внеску  Mykhailo Bril, Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance &amp; Management Research (IJAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29  Режим доступу: <a href="http://www.ijeais.org/ij">http://www.ijeais.org/ij</a></p>

aafmr/index.php/ijaaf  
mr-7-2-2023/j (0.9  
ум. друк. арк / 0,3  
ум. друк. арк власного  
внеску  
Vyacheslav Lyashenko,  
Mykhailo Bril, Iryna  
Puvavar Comparative  
Analysis of Price  
Dynamics for Shares of  
Technology Companies  
in Japan: Canon Inc,  
Hitachi Ltd, Sony Corp.,  
Alps Electric Co., Tokyo  
Electric Power Co.  
International Journal of  
Academic and Applied  
Research (IJAAR)  
ISSN: 2643-9603 Vol. 6  
Issue 12, December -  
2022, Pages: 21-27.  
Режим доступу:  
<http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0.9  
ум. друк. арк / 0,3  
ум. друк. арк власного  
внеску  
Orlova Nataliia,  
Mokhova Yuliia, Bril  
Mykhailo , Viktoriia  
Beliavtseva A scientific-  
methodical approach to  
the evaluation of  
electronic government  
in the regions of  
Ukraine Viešoji politika  
ir administravimas.  
2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-  
91. Режим доступу:  
<https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643>  
(Scopus )(1 ум. др. арк.  
/ 0,25 ум. др. арк.  
власного внеску).  
Instrumental analysis  
of the impact of  
economic factors on the  
level of a country's  
economic  
innovativeness  
Mykhailo Bril , Iryna  
Puvavar vol. 20, №3,  
2022  
Doi:1057111/devt.20(3).  
2022.44-54. Режим  
доступу :  
<https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> (0.9 ум. друк. арк  
/ 0,45 ум. друк. арк  
власного внеску  
Бріль М. С., Пивавар І.  
В. Технології  
дослідження рівня  
економічної стійкості  
регіональної системи.  
Бізнес Інформ. 2021.  
№2. С. 119–130. –  
Режим доступу:  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130> (фахове  
видання). (1,0 ум. др.  
арк. / 0,5 ум. др. арк.  
власного внеску).  
Sushch, O., Ostapenko,  
O., & Bril, M. (2021).  
Legal regime of

securities of joint investment institutions. Development Management, 19(1),29-34. Development Management. 2021. Vol. 19, No. 1 [https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch\\_ena%40ukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_ena%40ukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1) (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). Matviienko-Biliaieva G.L. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Strokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611> <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079> (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів  
Бріль М. С. Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142>  
Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-105-114> 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів

Підручники  
1. Макроекономіка. Мультимедійний навчальний посібник. / Бріль М.С., Кліменко О.М., Мащенко М.А., Пивавар І.В., Степаненко Н.О., Шифріна Н.І. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 705 с. – Режим доступу:



<https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/macroecon/index.html> 43,75 ум. др. арк. / власний внесок 7,3 авторських аркушів.

2. Механізм розробки та реалізації пріоритетів інвайронментальної безпеки України. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І. В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 163–214. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> 13 ум. др. арк. / власний внесок 3 авторських аркушів.

3. Прогностичні засади розвитку національної економічної системи як частини світового господарства за концепцією сталого розвитку. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І.В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - С. 57–73. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> 13 ум. др. арк. / власний внесок 1,5 авторських аркушів.

4. Політична економія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2019. – 320 с. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562> 17 ум. др. арк. / власний внесок 1,7 авторських аркушів.

48928	Бринза Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 045516, виданий 15.12.2015</p>	16	ОК 7 Інформатика	<p>Відповідає пп. 1,4,10,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle." 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.</li> <li>2. Hrabovskiy, Y., Minukhin, S., &amp; Brynza, N. (2022). Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120)), 30–40. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907</a> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.</li> <li>3. Тютюнник О. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення Covid-19) / О. О. Тютюнник, І. В. Рубан, В. В. Тютюнник та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039</a> 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.</li> <li>4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study.</li> </ol>
-------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---------------------	---

In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8) (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.

6. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.

7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.g>

						<p>ov.ua/periodic-app/article/19322. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів. 8. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: <a href="http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103">http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103</a> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів</p>	
190495	Кінас Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 027921, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 031422, виданий 17.05.2012</p>	24	ОК 10 Теорія організації	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кінас І.О. / Міжкультурні особливості в процесі управлінських комунікацій / Кривобок К.В., Котельникова Ю.М. // «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права». Всеукраїнський науковий журнал. 2023. № 1-2. с. 18 – 24. Index Copernicus DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3">https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3</a> Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758</a> (0,21 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б) 2. Кінас І.О./ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВА// «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.118-128. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)</a> Режим доступу: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237</a> (0,47 ум. друк. арк власного</p>

внеску) (фахове видання категорії Б)  
3. Кінас І.О. / ПІДХОДИ ЩОДО РОЗРОБКИ АНТИКРИЗОВОЇ ПРОГРАМИ ЯК ОСНОВНОЇ СКЛАДОВОЇ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ// «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.108-118. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,48 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)  
4. Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode <https://doi.org/10.21003/ea.V191-10> (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science)  
5. Перерва І. М. Маркетинговий підхід до управління в підприємстві / І. М. Перерва, І. О. Кінас // Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. - Серія «Економічні науки». – 2021. – № 3. – С. 26-32. – Режим доступу: <https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)  
6. Кінас І.О. Особливості формування іміджу закладів вищої освіти для підвищення рейтингу на ринку освітніх послуг / О.В. Майстренко, І.О. Кінас // Управління розвитком. – 2020. – Вип. № 18(3). – С. 14-

						<p>27. Режим доступу: <a href="https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-364/features-of-image-formation-of-higher-education-institutions-to-increase-the-rating-in-the-market-of-educational-services">https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-364/features-of-image-formation-of-higher-education-institutions-to-increase-the-rating-in-the-market-of-educational-services</a> (Index Copernicus). - ISSN 2663-2365 (1,127 ум. др. арк. / 0, 56 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Кінас І.О. Розвиток інтернет-маркетингу та його вплив на підприємницьку діяльність/ І.О. Кінас. Д.С. Бугенко - «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ». - 2020. - 1 (27). - С.50-55 (1.02.2020) - Режим доступу: <a href="http://siec.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf">http://siec.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf</a> (Index Copernicus) (0,82 ум.друк. арк. / 0,41 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p>	
163936	Козуб Вікторія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент ЗЕД, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук</p>	29	ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Бестужева С.В., Козуб В.О., Горобинська М. В. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили: аналітичне дослідження. Економіка і суспільство. 48. 2023. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193</a>.</p> <p>2. Бестужева С.В., Козуб В.О. Теоретико-методичні аспекти визначення впливу глобалізаційних процесів на розвиток економіки України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 36. 2021. С. 25-30. <a href="http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.archive/36_2021ua/6.pdf">http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.archive/36_2021ua/6.pdf</a>.</p> <p>3. Matviienko-Biliaieva</p>

				<p>ДК 022121, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 045484, виданий 15.12.2015</p>			<p>G.L., Strokovych H.V., Velykykh K.O., Kozub V.O., Bril M.S. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity. ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155–166. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611</a> (Scopus)</p> <p>4. Бестужева С.В., Козуб В.О. Формування та реалізація міжнародної інвестиційної стратегії підприємства: методичний аспект. Економічний простір: Збірник наукових праць. №151. Дніпро: ПДАБА, 2020. с. 16–20. <a href="http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/467/455">http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/467/455</a></p> <p>5. Ставерська Т. О., Шталь Т. В., Козуб В. О. Франчайзинг у ресторанному бізнесі: проблеми міжнародної інтеграції України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Випуск 31. С. 119–126. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24841">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24841</a></p>
175830	Немашкало Каріна Ромеовна	Проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена</p>	20	ОК 13 Етика бізнесу	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,10,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2023. – №4. – P. 480–490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4101">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4101</a></p> <p>2. Mechanism of</p>

Кузнеця, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032482,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
доцента АД  
004422,  
виданий  
26.02.2020

organizational culture  
in a multinational  
organization: essence  
and components/K  
Nemashkalo, J  
Miao/Ukrainian  
Journal of Applied  
Economics and  
Technology. 2023.  
Volume 8. № 2. DOI:  
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-4>  
(0,85 ум. др. арк. /  
0,425 ум. др. арк.  
власного внеску)  
<http://ujae.org.ua/mehanizm-organizatsijnoyi-kultury-multynatsionalnoyi-organizatsiyi-sutnist-i-skladovi/>  
3. Arefiev S.,  
Nemashkalo K.  
PROSPECTS OF  
LEADERSHIP STYLE  
FORMATION  
REGARDING  
GENERATION Z //  
Ukrainian Journal of  
Applied Economics and  
Technology. 2023.  
Volume 8. № 3  
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-19>  
(0,4 ум. др. арк. / 0,2  
ум. др. арк. власного  
внеску)  
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30665>  
4. Chernoiwanova H.,  
Kozlova I., Kryvobok K.,  
Nemashkalo K. (0,16),  
Yermolenko  
O./Efficiency  
Management of the  
Enterprises Activity  
Based on the Principles  
of Innovative  
Development //  
IJCSNS International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security, VOL.21 No.12,  
December 2021, 328-  
334. Режим доступу:  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202112/20211246.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf)  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46>  
) (Web of Science Core  
Collection). (0,8 ум.др.  
арк./власний внесок  
0,16 авторських  
аркушів)  
5. Немашкало К. Р.  
Теоретико-методичні  
основи структуризації  
соціального капіталу/  
К. Немашкало //  
Підприємництво та  
інновації. – 2022. -  
№25. – 28-32. Режим  
доступу: <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/537>  
(0,64 ум. др. арк.  
власного внеску)  
(фахове видання,  
категорія Б)



6. Butenko, D. and Nemashkalo, K. (2021), "Corporate culture as a component of motivational management", *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2. - Access mode: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85(0,32 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

7. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова, Немашкало К. Р. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти // *Бізнес Інформ*. – 2021. – № 11. – С. 111-118. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27418/1/727-1643280065.pdf> (0,10 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

8. Nemashkalo K. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kira // *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*. – August 2019. – Vol.7, No.2. – pp.478-486. (Scopus: <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554/315>) (0,25 ум. др. арк. власного внеску)

9. Немашкало К. Р. Управління конкурентоспроможністю країни: макроекономічний аспект [Текст] / К. Р. Немашкало // *Український журнал прикладної економіки*. – 2019. – Том 4. – № 3. – С. 15–21. – ISSN 2415-8453. Режим доступу до сайту журналу: <http://ujae.org.ua/en/home/> (0,47 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

112668	Шиян Дмитро Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 000862, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 015737, виданий 12.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 004629, виданий 18.04.2002, Аттестат професора 12ІР 009768, виданий 26.06.2014</p>	30	ОК 14 Економіка підприємства	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п.1,6,7,8,10,12,14,19 . Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Shyian, D., Litovchenko, I., &amp; Sevriukova, Ye. (2023). Peculiarities of the formation of human capital in rural areas in the pre-war period. <i>Economics of Development</i>, 22(3), 32-41. doi: 10.57111/econ/3.2023.32.</li> <li>Гаража, О., Шиян, Д., Чернега, І., &amp; Петренко, О. (2022). Розвиток підприємництва в умовах завершення адміністративно-територіальної та земельної реформ: сталість сільських територій та інвестиційна конкурентоспроможність. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 2(43), 373–379. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563">https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563</a> (Web of Science Core Collection) (0,8 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)</li> <li>Garazha, O., Shyian, D., Cherneha, I., Burliai, A., Zharun, O., &amp; Blenda, N. (2021). Conceptual changes of fiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. <i>Economic Annals-XXI</i>, 192(7-8(2)), 63-73. doi: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V192-06">https://doi.org/10.21003/ea.V192-06</a> (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,8 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)</li> <li>Shyian, D., Herasymenko, Yu., Ulianchenko, N., Velieva, V. And Kotelnikova, Iu. (2021), Household income as a factor forming potential demand on the market of organic products. <i>Agricultural and Resource Economics</i>, vol. 7, no. 4, pp. 100–114. <a href="https://are-journal.com/are/article/view/480">https://are-journal.com/are/article/view/480</a> (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,73 ум. друк. арк. / 0,4 ум. друк. арк. власного</li> </ol>
--------	------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--	----	------------------------------	---

						<p>внеску)  5. Шиян Д. В., Герасименко Ю. С., Велієва В. О., Остапенко Р. М. Прогнозування попиту на органічну продукцію у домогосподарств із різним рівнем доходу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. №8. Режим доступу : <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7412&amp;i=2">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7412&amp;i=2</a>  6. Shyian Dmytro. The economic mechanism for the formation of land rent at agricultural enterprises /Dmytro Shyian, Anatolii Moskalenko, Kseniia Kirichenko // Economics of Development Volume. – 2020. – №19. Issue 1. pp. 35-44 doi: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ed.19(1).2020.04">http://dx.doi.org/10.21511/ed.19(1).2020.04</a> (0,75 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)  7. Шиян Д. В. Вплив рівня інтенсивності виробництва на формування ефективної структури витрат в рослинництві / Д.В. Шиян, Н.С. Ляліна, К.І. Гончарова // Економіка АПК. 2020. - №6. -С. 27-36. <a href="http://doi.org/10.32317/2221-1055.202006027">http://doi.org/10.32317/2221-1055.202006027</a> (0,8 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску)  8. Shyian D. Impact of expectations on grain futures price formation / D. Shyian, I. Sakhno, K. Gramarenko // Economic annals-XXI. – 2019. – 178(7-8). – С. 123-133. Режим доступу: <a href="http://ea21journal.world/index.php/ea-v178-11/">http://ea21journal.world/index.php/ea-v178-11/</a> (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,75 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)</p>	
164096	Бровко Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра,	15	ОК 15 Статистика	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,10,12,13,19 . Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Расвнева О.В., Бровко О.І. Дослідження факторів впливу на криміногену поведінку людини // Економіка. Фінанси. Право. 2022. №5. С. 5-

Харківський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050101  
Економічна  
статистика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021450,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
006035,  
виданий  
26.11.2020

9. DOI:  
<https://doi.org/10.37634/efp.2022.5.1> 0,76  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,38  
авторських аркушів.  
2. Rayevnyeva O.,  
Karpinski M., Brovko  
O., Falat P., Aksonova I.  
The Diagnostic Model  
For Assessing The State  
Of Stability Of An  
Industrial Enterprise //  
Technology of  
Definition and  
Directions of  
Improvement. In:  
Wrycza S.,  
Maślankowski J. (eds)  
Digital Transformation.  
PLAIS EuroSymposium  
2021. Lecture Notes in  
Business Information  
Processing, vol 429.  
Springer, Cham.  
14/09/2021, Page 51-67  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3> 1,4  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,4 авторських  
аркушів.  
3. Ponomarenko V.,  
Rayevnyeva O.,  
Aksonova I., Brovko O.,  
Yermachenko V.  
Digitalization as a  
development factor of  
innovative-active  
university // Problems  
and Perspectives in  
Management, Volume  
19 2021, Issue #4, pp.  
213-231 doi:  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(4\).2021.18](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18)  
1,5 ум.др.арк./власний  
внесок 0,2 авторських  
аркушів.  
4. Раєвнева О. В.  
Компаративний  
аналіз видів  
організаційної  
структури управління  
закладом вищої освіти  
/ О. В. Раєвнева, О. І.  
Бровко, І. В.  
Аксьонова та ін. //  
Бізнес Інформ. – 2021.  
– № 11. – С. 111-118.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,2 авторських  
аркушів.  
5. Раєвнева О. В.  
Порівняльний  
рейтинговий аналіз  
стану та тенденцій  
діджиталізації  
українського  
суспільства та  
економіки / О. В.  
Раєвнева, І. В.  
Аксьонова, О. І.  
Бровко // Проблеми  
економіки. – 2021. –  
№ 4. – С. 56-66.  
Режим доступу:  
<https://www.problecon.>

						<p>com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_o-pages-56_66.pdf 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.</p> <p>6. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Is. №1, pp. 192-205. Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/management-and-modelling-of-the-industrial-enterprise-s-crisis-situations">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/management-and-modelling-of-the-industrial-enterprise-s-crisis-situations</a> (Scopus) (1,2 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>7. Раєвнєва О. В. Фактори конкурентоспроможності закладів вищої освіти України/ О.В. Раєвнєва, Є.О. Малишко, О.І. Бровко, В.В. Чернишов.// Бізнес Інформ.- 2020. №12. – С. 57-66 – Режим доступу: <a href="http://www.businessinform.net/article/?year=2020&amp;abstract=2020_12_0_109_116">http://www.businessinform.net/article/?year=2020&amp;abstract=2020_12_0_109_116</a> (фахове видання) (внесок автора в др. арк. - 0,86/0,21)</p> <p>8. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, O. Brovko, S. Filip, Simulation of the impact of economic development on social development of the country. Development Management. V. 18. issue 3. 2020. P. 37-54. 66 – Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-364/simulation-of-the-impact-of-economic-development-on-social-development-of-the-country">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-364/simulation-of-the-impact-of-economic-development-on-social-development-of-the-country</a> (фахове видання) (внесок автора в др. арк. – 1,75/0,43)</p>	
196804	Проскурніна Надія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004,	14	ОК 9 Вступ до фаху	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Proskurnina N.

спеціальність:  
050206  
Менеджмент  
зовнішньоекон  
омічної  
діяльності,  
Диплом  
спеціаліста,  
Харківський  
інститут  
банківської  
справи  
Університету  
банківської  
справи  
Національного  
банку України  
(м. Київ), рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Харківський  
державний  
університет  
харчування та  
торгівлі, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
241 Готельно-  
ресторанна  
справа,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012081,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015841,  
виданий  
07.07.2013,  
Атестат  
доцента АД  
002060,  
виданий  
05.03.2019,  
Атестат  
професора АП  
005129,  
виданий  
27.04.2023

Trends of quality management to improve the competitiveness of an enterprise in the international market / Proskurnina N., Bilousko V. Business Inform. 2023, № 5. <https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2023>.

2. Proskurnina N. The Theoretical Foundations of the Enterprise Strategic Management System / N. Proskurnina, A. Chala. Business Inform. 2023, № 4. pp. 150–155. [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2023-4\\_0-pages-150\\_155.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-4_0-pages-150_155.pdf)

3. Proskurnina N. V. State regulation as a factor of the organizational-economic mechanism of management of the foreign economic activity of enterprise / N. V. Proskurnina, A. V. Hovorovska. Business Inform. 2023. Vol. 2. P. 56-61. <https://www.business-inform.net/search/?qu=проскурніна&x=0&y=0>

4. Проскурніна Н. В. Аналітичні аспекти дослідження поведінки споживачів в умовах цифровізації економіки України / Н. В. Проскурніна, С. В. Бестужева, В. О. Козуб. Економіка та суспільство. 2022. № 36. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1149/1107>.

5. Proskurnina N. Digital Maturity of Retail Enterprises in Ukraine: Technology of Definition and Directions of Improvement / N. Proskurnina, M. Karpinski, O. Rayevnyeva, R. Kochan. PLAIS EuroSymposium on Digital Transformation, 2021, p. 3-21. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85893-3\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85893-3_1) (Scopus).

6. Shtal T., Uvarova A., Proskurnina N., Savytska N. Strategic Guidelines for the Improvement of Logistic Activities of

						Trade Enterprises. Journal of Information Technology Management, 2020, Vol.12, No.3. P. 70-82. <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_76295.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_76295.html</a> (Scopus).	
122648	Коннова Ніна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 063668, виданий 01.02.2022	15	ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 4,5,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Коннова Н.О., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні коннотації міжнародних відносин / Н.О. Коннова, О.М. Кузь, В.Ф. Чешко // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2022. – Т.5. – №2. – С. 142 – 150. DOI: 10.15421/342229 (2022-10-12). Власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 2. Коннова Н.О., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці / Н.О. Коннова, О.М. Кузь, В.Ф. Чешко // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. – Т. 14. – №2. – С. 119 –129. DOI: 10.15421/352230 (2022-12-12). Власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3. Коннова Н. О. Економіка цінностей та філософія економіки / Н. О. Коннова // Грані: наук.-теоретич. і громадсько-політич. альманах. – Дніпро: Вид-во «Грані», 2020. – Т. 23, № 3. – С. 27 – 37 – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691</a> . (фахове, категорія Б) 4. Коннова Н. О. Суспільні та особистісні цінності в контексті філософського дискурсу / Н. О. Коннова // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». Випуск 143 (№ 4). Ч.2. Філософські науки. – Київ 2019. – С. 79 – 82. – Режим доступу :

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН22.Забезпечувати процес ведення та укладання зовнішньоекономічних угод, використовуючи комунікативні навички, навички міжнародного менеджменту та ведення зовнішньоекономічної діяльності, роботи з міжнародними фінансами</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 9 Вступ до фаху	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 19 Економетрика	Лекції, лабораторні заняття	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 38 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко- математичні та економіко- логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 39 Дипломна робота	Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко- математичні та економіко- логічні методи, дослідницький.	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>РН21.Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати ефективність зовнішньоекономічної діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми



<p><i>підприємств, застосовуючи знання новітніх управлінських технологій та механізмів організації й управління експортним потенціалом підприємств</i></p>		ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 19 Економетрика	Лекції, лабораторні заняття	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів "	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 38 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
<p><i>РН20. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень у зовнішньоекономічній діяльності на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Економетрика	Лекції, лабораторні заняття	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 26 Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	Лекції, лабораторні заняття	Контрольні роботи, колоквіуми, презентація результатів виконаного завдання
		ОК 27 Міжнародні фінанси	Лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи,

		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	колоквіуми Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів "	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, навчальні дискусії, наочні спостереження та демонстрування, дидактичні ігри.	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
<i>PH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</i>	☒	ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 6 Вища математика	Лекції, робота в малих групах	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 10 Теорія організації	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 14 Економіка підприємства	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 27 Міжнародні фінанси	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 35 Тренінг-курс "Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародного менеджменту"	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), дискусії, письмові контрольні роботи

		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсної роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 26 Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	Лекції, лабораторні заняття	Контрольні роботи, колоквіуми, презентація результатів виконаного завдання
		ОК 28 Міжнародний бізнес- аналіз	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 13 Етика бізнесу	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<i>PH19. Розробляти й обґрунтовувати розвиток зовнішньоекономіч ної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях управління.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсної роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 30 Виробнича практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко- математичні та економіко- логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 9 Вступ до фаху	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми
		ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)

		ОК 19 Економетрика	Лекції, лабораторні заняття	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<i>РН18. Застосовувати сучасні методи, прийоми, інтенсивні технології діагностики та експертизи зовнішньоекономічної діяльності підприємства, методологію моделювання і аналізу бізнес-процесів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7 Інформатика	Проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, навчальні дискусії, наочні спостереження та демонстрування, дидактичні ігри.	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 26 Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	Лекції, лабораторні заняття	Контрольні роботи, колоквіуми, презентація результатів виконаного завдання
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 30 Виробнича практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
				ОК 29 Інформаційні системи

		в міжнародному бізнесі		презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<i>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</i>	☒	ОК 19 Економетрика	Лекції, лабораторні заняття	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 24 Маркетинг	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 25 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, банки візуального супроводу	Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, поточні контрольні роботи, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 35 Тренінг-курс "Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародного менеджменту"	Проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, бесіда, індивідуальна робота, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), дискусії, письмові контрольні роботи
		ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів"	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 38 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
<i>РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути</i>	☒	ОК 19 Економетрика	Лекції, лабораторні заняття	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 24 Маркетинг	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи,

критичним і самокритичним			лабораторні заняття	колоквіуми
		ОК 25 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, банки візуального супроводу	Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, поточні контрольні роботи, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів "	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	☒	ОК 9 Вступ до фаху	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 10 Теорія організації	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 13 Етика бізнесу	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 14 Економіка підприємства	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Пояснення, евристична бесіда, ілюстрація, творчі вправи, індивідуальна дослідницька робота	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, навчальна дискусія
		ОК 18 Управління персоналом в	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей),

		міжнародних компаніях		письмові контрольні роботи, колоквіуми
PH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	☒	ОК 14 Економіка підприємства	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
PH13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	☒	ОК 27 Міжнародні фінанси	Лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 13 Етика бізнесу	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Робота в малих групах, презентації, ділові ігри	Завдання за темами, поточні контрольні роботи, презентації за темами, написання есе та модулів
		ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Лекції, семінарські заняття	Виконання завдань за темами; модульні контрольні роботи; дискусії; написання есе-доповіді
PH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	☒	ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Проблемні лекції, дискусії, кейси, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 9 Вступ до фаху	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 14 Економіка підприємства	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи,	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік

			підготовка презентації та доповіді	
		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК 24 Маркетинг	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК 26 Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	Лекції, лабораторні заняття	Контрольні роботи, колоквиуми, презентація результатів виконаного завдання
<i>РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</i>	☒	ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквиуми
		ОК 13 Етика бізнесу	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		<i>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</i>	☒	ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі
ОК 31 Міжнародний маркетинг	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,			Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквиуми



		ОК 22 Фінанси	Лекції, робота в малих групах	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</i>	☒	ОК 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, робота в малих групах	Фронтальні опитування, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми
		ОК 13 Етика бізнесу	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 14 Економіка підприємства	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіум
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік

		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23 Міжнародний логістичний менеджмент	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 9 Вступ до фаху	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів "	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, навчальні дискусії, наочні спостереження та демонстрування, дидактичні ігри.	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 7 Інформатика	Проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 6 Вища математика	Лекції, робота в малих групах	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Лекції, семінарські заняття	Виконання завдань за темами; модульні контрольні роботи; дискусії; написання есе-доповіді
		ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Робота в малих групах, презентації, ділові ігри	Завдання за темами, поточні контрольні роботи, презентації за темами, написання есе та модулі
		ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації	Завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; дебати та написання есе

PH7. Виявляти навички організаційного проектування



ОК 6 Вища математика	Лекції, робота в малих групах	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
ОК 8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, навчальні дискусії, наочні спостереження та демонстрування, дидактичні ігри.	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми
ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 22 Фінанси	Лекції, робота в малих групах	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 30 Виробнича практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми

		бізнесі ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	☒	ОК5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Пояснення, евристична бесіда, ілюстрація, творчі вправи, індивідуальна дослідницька робота	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, навчальна дискусія
		ОК 6 Вища математика	Лекції, робота в малих групах	Навчальна дискусія, контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 7 Інформатика	Проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, навчальні дискусії, наочні спостереження та демонстрування, дидактичні ігри.	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, робота в малих групах	Фронтальні опитування, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 38 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко- математичні та економіко- логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.		
РН5. Описувати зміст	☒	ОК 12 Основи міжнародних	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих	Фронтальні опитування, виконання та захист

функціональних  
сфер діяльності  
організації

економіки та менеджменту	групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми
ОК 14 Економіка підприємства	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 22 Фінанси	Лекції, робота в малих групах	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 30 Виробнича практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих	Фронтальні опитування, виконання та захист

			групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	☒	ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
		ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 32 Курсова робота: міжнародний маркетинг	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), колоквіуми
		ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 13 Етика бізнесу	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми		

РНЗ.  
Демонструвати  
знання теорій,  
методів і функцій  
менеджменту,  
сучасних концепцій  
лідерства

☒

ОК 39 Дипломна робота	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.	Підсумковий контроль диференційований залік, захист звіту з переддипломної практики.
ОК 8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, навчальні дискусії, наочні спостереження та демонстрування, дидактичні ігри.	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
ОК 10 Теорія організації	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, виконання та захист творчого завдання (есе), колоквіуми
ОК 15 Статистика	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 16 Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми, виконання та захист творчого завдання (есе)
ОК 17 Курсова робота: Менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 20 Міжнародний менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 21 Курсова робота: міжнародний менеджмент	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Усне опитування, захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 22 Фінанси	Лекції, робота в малих групах	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 24 Маркетинг	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
ОК 25 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод,	Завдання за темами, поточні контрольні роботи, презентації за темами,

		підприємства	презентації, ділові ігри	написання есе та модулі
		ОК 28 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 29 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 34 Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 36 Тренінг-курс "Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів "	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК37 Софт-скілз в міжнародному бізнесі	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, брейнстормінг, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК 18 Управління персоналом в міжнародних компаніях	Проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, ділові ігри,	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<i>РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	☒	ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації	Завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; дебати та написання есе
		ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Проблемні лекції, дискусії, кейси, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи
		ОК 10 Теорія організації	Проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<i>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	☒	ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації	Завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; дебати та написання есе
		ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Проблемні лекції, дискусії, кейси, ділові ігри	Фронтальні опитування, виконання та захист презентацій (доповідей), письмові контрольні роботи