

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми:

Рац Ольга Миколаївна, доцент кафедри митної справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент, керівник робочої групи;

Внукова Наталія Миколаївна, професор кафедри митної справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, член робочої групи.

Колодізев Олег Миколайович, професор кафедри митної справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, член робочої групи;

Коломієць Ганна Олегівна, здобувач вищої освіти.

Зачепа Руслан Володимирович, директор комерційного сектору АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК» м. Київ.

Освітньо-професійна програма «Фінансові технології в бізнесі» розроблена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), Національної рамки кваліфікацій, Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019 р. № 729.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінансові технології в бізнесі / Financial technologies in business
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії протокол №110 від 08.07.2014 р. Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565), сертифікат про акредитацію НД №2190421 від 18 вересня 2017 р. https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/072-Finansy-bankivska-sprava-i-strahuvannya.jpg термін дії акредитації: до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра митної справи і фінансових послуг http://www.customs.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень здійснюється відповідно до правил, умов та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові технології в бізнесі»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінансові технології в бізнесі
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців з фінансових технологій для розвитку бізнесу, які здатні розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми, здійснювати аналітичну, консультативну, фінансову діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням сучасних фінансових технологій і інструментів в умовах глобалізаційних змін та євроінтеграційних процесів на засадах

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	оволодіння загальними та фаховими компетентностями.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Програма підготовки фахівців передбачає формування у здобувачів вищої освіти сукупності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань з впровадження фінансових технологій, діджиталізації сфери бізнесу, розвитку цифрової конкурентоспроможності бізнесу. Необхідно врахування потенціалу і зростання попиту на ринках, де кількість операцій має тренд до зростання, тому потрібна гнучкість трансформації пріоритетів навчання (розумна система). Концепція навчання передбачає широку індивідуалізацію траєкторії навчання. Цей підхід базується на постановці цілей, який сприяє вибору формулювання бажаного результату, дає почуття напряду та допомагає організувати й досягти цілей. Орієнтована на ґрунтовну практичну професійну підготовку фахівців з фінансових технологій в бізнесі, творчого застосування здобутих умінь і навичок у сфері смарт фінансів. Ключові слова: FinTech, діджиталізація, ринок FinTech, цифрова конкурентоспроможність бізнесу
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції й закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, інтелектуальні системи
Академічна мобільність	-
Академічні права	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові технології в бізнесі» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні керівні посади в організаціях та бізнес-структурах, фінансових установах та інших юридичних особах, на підприємствах різних видів діяльності та форм власності.
Працевлаштування випускників	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові технології в бізнесі» згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади: 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1465 Менеджер (управитель) із страхування 1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів 1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері

	<p>страхування</p> <p>1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва</p> <p>2413.2 Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів. Професіонал з депозитарної діяльності. Професіонал з корпоративного управління. Професіонал з торгівлі цінними паперами. Професіонал з управління активами. Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)</p> <p>2441.2 Аналітик (банківська діяльність). Аналітик з інвестицій. Аналітик з кредитування. Економіст. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економіст з податків і зборів. Економіст з фінансової роботи</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій. Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів. Фахівець з депозитарної діяльності. Фахівець з управління активами. Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3434 Асистент актуарія</p> <p>3441. Інспектор митний</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>4212 Обмінювач грошей</p>
--	---

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

компетентності	<p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність формувати теоретичні знання та практичні навички, що пов'язані із трансформацією сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, із використанням фінансових технологій; використовувати теоретичні знання щодо особливостей організації бізнесу із застосуванням фінансових технологій; оцінки ефективності впроваджень фінансових технологій в умовах діджиталізації; функціонування Blockchain та смарт фінансів.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички щодо механізму впровадження фінансових технологій в бізнесі для розвитку цифрової конкурентоспроможності на ринках.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати та працювати з фінансовими технологіями в бізнесі (FinTech продукти та застосунки; Super App та необанки; Blockchain; InsurTech; цифровий банкінг; краудфандингові платформи; цифрові гроші; електронні гаманці; електронна комерція тощо); штучним інтелектом у бізнесі, впроваджувати інтелектуальні і лінгвістичні системи управління фінансами та обґрунтувати професійні рішення на засадах розвитку фінансової культури та фінансової грамотності.</p>
-----------------------	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА
СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В
БІЗНЕСІ»**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в

Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Володіти фінансовими навичками щодо розвитку фінансових технологій в бізнесі оцінки ефективності впроваджень фінансових технологій в умовах діджиталізації; функціонування Blockchain та смарт фінансів.

ПР25. Здійснювати впровадження фінансових технологій в бізнесі для розвитку цифрової конкурентоспроможності на ринках.

ПР26. Застосовувати та працювати з фінансовими технологіями й інструментами в бізнесі, застосовувати штучний інтелект, інтелектуальні і лінгвістичні системи управління фінансами в контексті забезпечення зростання бізнесу на засадах фінансової культури та фінансової грамотності.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК 3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 4	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК 5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 6	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 7	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК 7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК 8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК 9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК 10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК 11	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
ОК 12	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
ОК 13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ОК 14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК 15	ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	5	Екзамен
ОК 16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ОК 17	ПОДАТКОВА СИСТЕМА	5	Залік
ОК 18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ОК 19	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	Екзамен
ОК 20	ФІНАНСИ	5	Екзамен
ОК 21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
ОК 22	ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ ТА FINTECH	5	Екзамен
ОК 23	КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: Організаційно-інфраструктурне забезпечення FINTECH	1	Курсовий проєкт
ОК 24	ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	5	Екзамен
ОК 25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ОК 26	ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ	6	Екзамен
ОК 27	СТРАХУВАННЯ	5	Екзамен
ОК 28	ВАЛЮТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ	5	Екзамен
ОК 29	РИНОК ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА SMART БІЗНЕС	6	Екзамен
ОК 30	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
ОК 31	РИНКИ КАПІТАЛУ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК	6	Залік
ОК 32	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК 33	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК 34	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ОК 35	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК 36	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
ОК 37	КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: Аналіз фінансових операцій і процесів у бізнесі	1	Курсовий проєкт

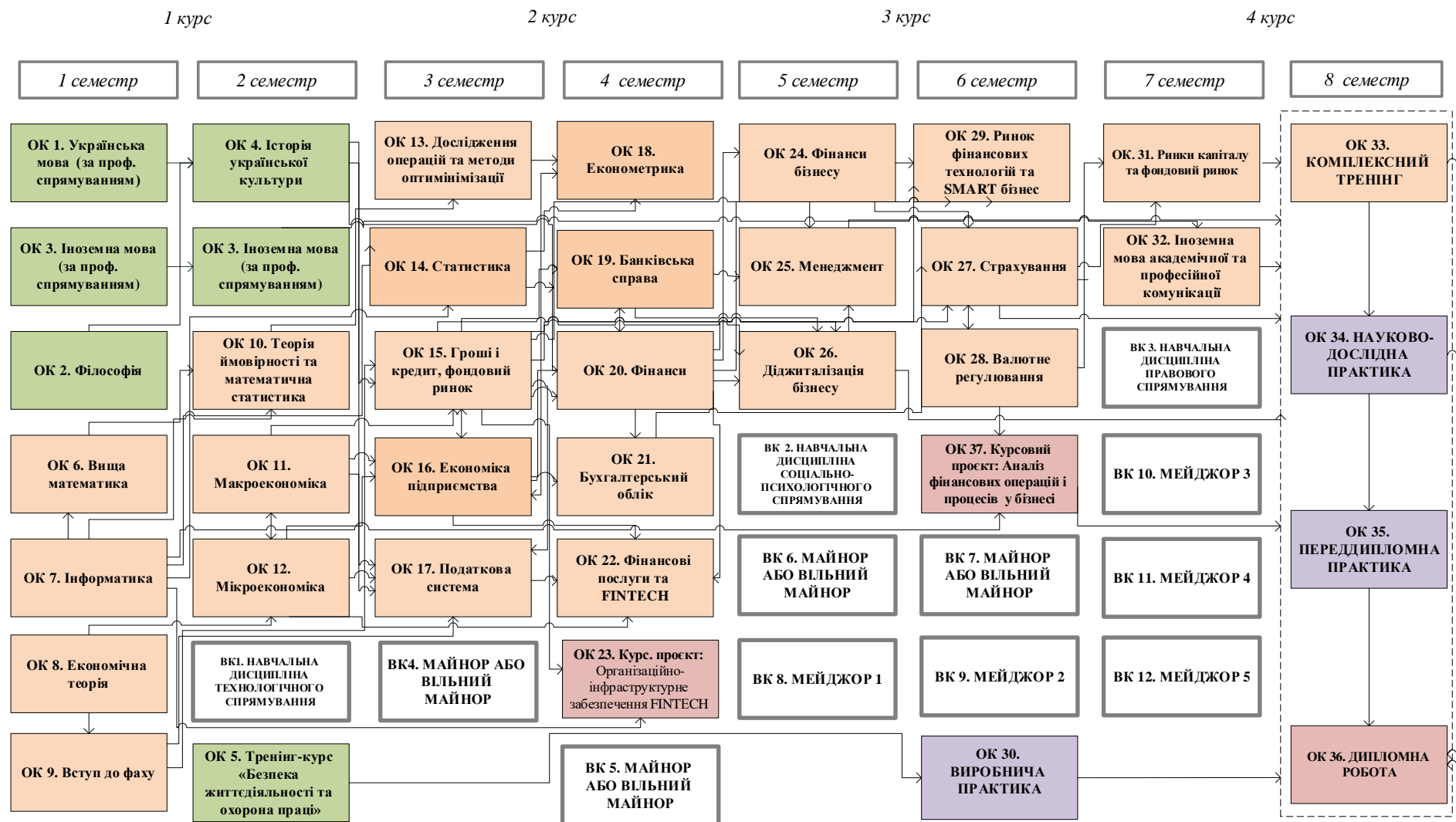
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 8	<i>МЕЙДЖОР 1</i>	5	Екзамен
ВК 9	<i>МЕЙДЖОР 2</i>	5	Екзамен
ВК 10	<i>МЕЙДЖОР 3</i>	5	Екзамен
ВК 11	<i>МЕЙДЖОР 4</i>	5	Екзамен
ВК 12	<i>МЕЙДЖОР 5</i>	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік. Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибірковою навчальною правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6, або 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти денної (очної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</p>	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: положення про екзаменаційну комісію; порядок перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність; нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт. Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту. У кваліфікаційній (дипломній) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних (дипломних) робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати здобуті компетентності і викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Захист дипломної роботи (дипломного проекту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії. Оцінка результатів захисту дипломних робіт відображаються у протоколах роботи Екзаменаційної комісії.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється згідно з чинним нормативним забезпеченням в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за</p>

	<p>результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Отже, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їхньої відповідності потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, відповідності стандарту. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ змісту освітньої програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; ✓ потреб суспільства, що змінюються; ✓ навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їхніх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ✓ ефективності процедур оцінювання здобувачів вищої освіти; ✓ очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; ✓ навчального середовища відповідності меті і змісту програми; ✓ якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. ✓ Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; ✓ критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; ✓ оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; ✓ оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; ✓ процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; ✓ оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; ✓ наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до: форм контролю та порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної</p>

	<p>навчальної системи (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця) та на сайті ПНС.</p>
<p>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Студенто-центроване навчання досягається за рахунок можливості вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному здобувачу вищої освіти обрати його індивідуальну траєкторію навчання відповідно до очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми.</p> <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; ✓ прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; ✓ моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; ✓ обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; ✓ оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

вищої освіти).	аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів вищої освіти тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами університету: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати	Інтегральна компетентність																												
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПР01	OK8 OK11 OK12	OK12 OK6				OK23 OK34					OK1 OK25 OK32				OK8 OK11 OK12	OK8 OK11			OK15 OK19 OK17										
ПР02	OK15 OK20	OK10 OK36				OK18 OK23									OK19 OK27	OK15 OK20										OK9 OK24			
ПР03		OK6 OK11 OK12 OK13		OK3 OK32		OK20 OK17	OK8 OK15									OK15 OK20										OK8 OK11			
ПР04						OK20 OK27	OK9 OK33									OK8 OK19	OK9 OK12 OK24		OK19 OK17	OK7 OK31			OK20 OK22 OK26 OK28			OK22 OK26			
ПР05					OK7 OK31		OK17 OK30	OK17 OK31								OK20 OK27	OK17 OK24	OK6 OK10 OK13 OK18		OK7 OK31	OK19 OK24				OK24 OK27				
ПР06					OK6 OK10 OK18	OK23 OK29 OK36		OK10 OK18	OK23 OK29 OK33			OK6 OK29						OK18 OK24		OK7 OK31	OK22 OK24			OK31 OK34	OK35 OK36				
ПР07		OK28 OK30							OK20 OK22 OK26						OK15 OK20 OK27	OK11 OK17	OK15 OK22 OK28		OK19 OK17								OK17 OK28		
ПР08		OK14 OK36	OK25 OK26		OK7 OK9			OK7 OK31										OK7 OK31		OK7 OK31				OK7 OK34					
ПР09		OK30 OK35					OK17 OK21		OK21 OK29	OK33 OK35		OK36 OK29			OK21 OK19			OK30 OK33 OK35		OK7 OK31	OK17 OK24	OK20 OK24							
ПР10	OK2 OK23 OK29			OK3 OK32	OK9 OK14 OK21					OK25 OK33					OK16 OK27		OK21 OK22 OK28	OK33 OK34	OK15 OK19	OK7 OK31	OK12 OK24		OK31 OK34	OK26 OK36	OK21 OK27				
ПР11			OK15 OK28		OK9 OK31	OK19 OK22 OK28			OK16 OK22				OK4 OK22				OK14 OK26 OK28		OK15 OK26 OK28		OK17 OK24		OK18 OK31 OK34					OK22 OK26	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																												
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПР12				OK1 OK3 OK32	OK7 OK31			OK2 OK25		OK1 OK35					OK8 OK34							OK16 OK36	OK35 OK36	OK25 OK36					
ПР13	OK2 OK18	OK13 OK14				OK30 OK33 OK35									OK11 OK12 OK20	OK15 OK27		OK13 OK14 OK18											
ПР14	OK2 OK24	OK13 OK36													OK16 OK24	OK11 OK15	OK10 OK15												
ПР15				OK3 OK32												OK3 OK32							OK3 OK32						
ПР16		OK10 OK35				OK13 OK35	OK14 OK35								OK20 OK23				OK15 OK19						OK19 OK27 OK33				
ПР17			OK9 OK25			OK9 OK25		OK2 OK9			OK30 OK36	OK1 OK2 OK4	OK1 OK3 OK4											OK25 OK27	OK30 OK34				
ПР18						OK34 OK35	OK16 OK35		OK4 OK25	OK5 OK34	OK30 OK35				OK26 OK28 OK34	OK20 OK33	OK23 OK28								OK23 OK35				
ПР19	OK30 OK34						OK6 OK29					OK6 OK34		OK5 OK20									OK1 OK2 OK29	OK33 OK34	OK16 OK35				
ПР20								OK30 OK33 OK35		OK5 OK33	OK13 OK36							OK17 OK19							OK25 OK36				
ПР21		OK19 OK17 OK27										OK19 OK17	OK16 OK35				OK17 OK26 OK28							OK23 OK36	OK30 OK35				
ПР22						OK1 OK2 OK4						OK1 OK2 OK4	OK2 OK4									OK1 OK3	OK36 OK29	OK30 OK33					
ПР23		OK5 OK19 OK27						OK25 OK30					OK4 OK5	OK20 OK27	OK9 OK15								OK23 OK29	OK30 OK34					
ПР24							OK22 OK23 OK26																			OK22 OK23 OK27	OK22 OK26		
ПР25					OK22 OK26																						OK26 OK32	OK22 OK26	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
					OK29 OK35																							OK31 OK36
ПР26							OK22 OK26 OK30 OK33																				OK22 OK26 OK27 OK37	OK22 OK26 OK27 OK36

Гарант ОП

Ольга РАЦ