

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»:

Полтініна Ольга Павлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент – гарант освітньо-професійної програми;

Проноза Павло Володимирович, доктор економічних наук, декан факультету фінансів і обліку, професор, член робочої групи;

Малишко Євгенія Олегівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, член робочої групи;

Юхман Вероніка Олегівна, здобувач вищої освіти;

Марченко Людмила Юріївна, заступник начальника управління Державної казначейської служби України у м. Харків Харківської області;

Юрченко Олена Олександрівна, директор ТОВ «Гідрабудмонтаж».

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» розроблена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019 р. № 729.

3. Наказ МОН № 265 від 21.03.2022 р.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Засідання робочої групи ОП «Фінанси і кредит».

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінанси і кредит / Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця Серія НД №2190421 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) здійснюється відповідно до правил та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ . Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: Фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Програма сфокусована на підготовці спеціалістів здатних до застосування аналітичного забезпечення та цифрових інструментів підтримки ухвалення фінансових рішень в сфері публічних фінансів та бізнесу різних форм організації. Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси, бюджетна система, фінансова діяльність, інвестування, фінанси

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	бізнесу
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу. 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів . 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень. 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування. 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування. 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва. 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.3 Інспектор фінансовий. 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки. 3411. Дилери (біржові торговці за свій кошт) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; Фахівець з депозитарної діяльності; Фахівець з управління активами; Фахівець з біржових операцій; Фахівець зі страхування; Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3433. Бухгалтери та касири експерти; Бухгалтер. Касир-експерт . Бухгалтер з обліку страхової діяльності, 3441. Інспектори митної служби; Інспектор митний; 3442. Інспектори податкової служби; Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати фінансово-аналітичне забезпечення формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, фінансово-кредитних установ та організацій.</p> <p>СК13. Здатність планувати та забезпечувати виконання бюджетів суб'єктів бюджетних правовідносин, здійснювати акумуляцію та визначення напрямів використання публічних коштів.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти застосовувати на практиці сучасні методи, прийоми та інструменти формування та ефективного використання фінансових ресурсів в сфері публічних фінансів та бізнесу різних форм організації.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ****4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	9
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	11
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25%

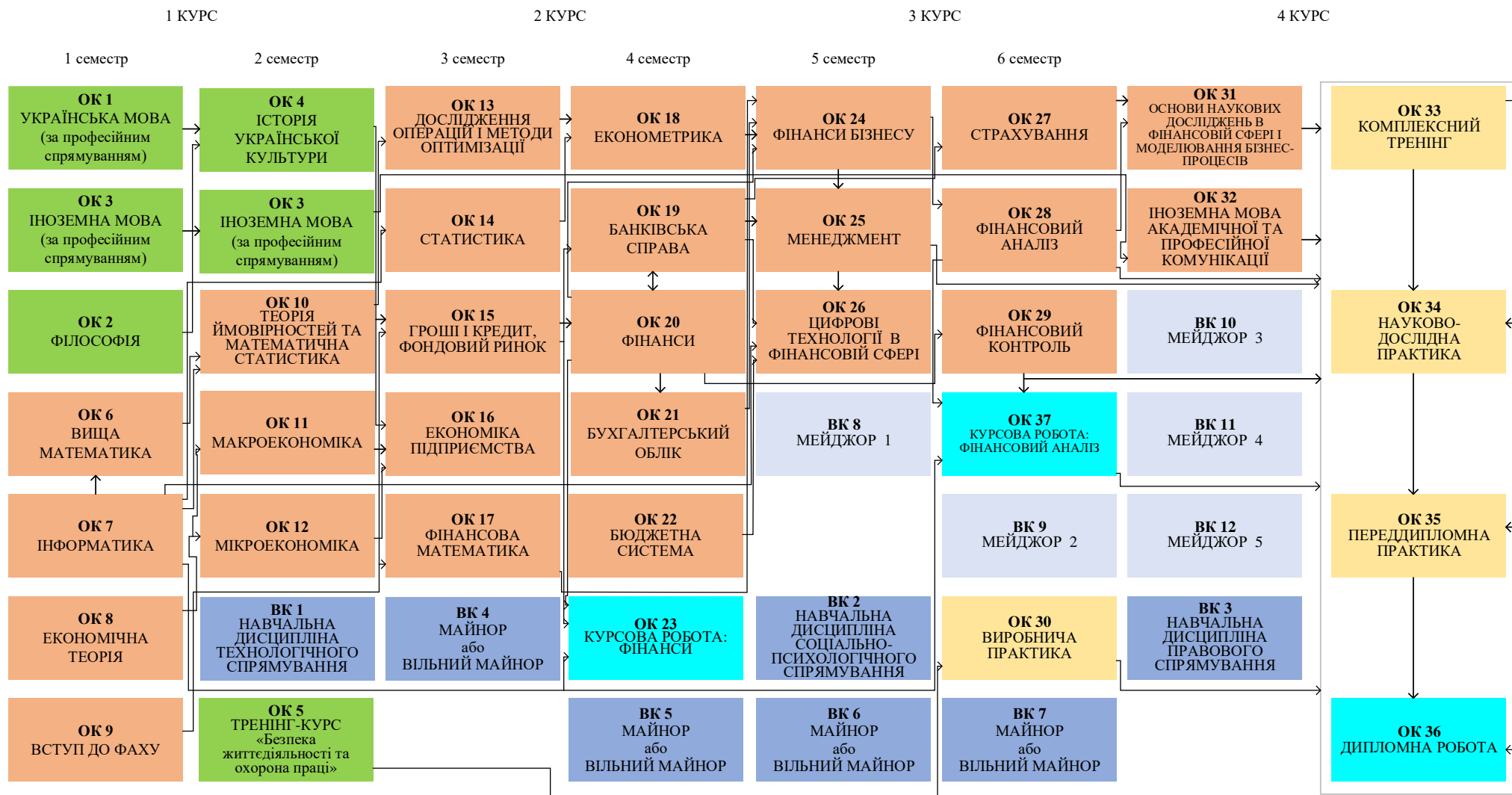
Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК4	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ОК11	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
ОК12	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
ОК13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ОК14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК15	ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	5	Екзамен
ОК16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ОК17	ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	5	Залік
ОК18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ОК19	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	Екзамен
ОК20	ФІНАНСИ	5	Екзамен
ОК21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
ОК22	БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	5	Екзамен
ОК23	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	1	Курсова робота
ОК24	ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	5	Екзамен
ОК25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ОК26	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	6	Залік
ОК27	СТРАХУВАННЯ	5	Екзамен
ОК28	ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ	6	Екзамен
ОК29	ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	5	Екзамен
ОК30	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
ОК31	ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	6	Залік
ОК32	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК33	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК34	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ОК35	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК36	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
ОК37	КУРСОВА РОБОТА: Фінансовий аналіз	1	Курсова робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК 11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК 12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: положення про екзаменаційну комісію; порядок перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність; нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт. Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів фінансової науки. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських роботи на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній (дипломній) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних (дипломних) робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бальнорейтингової системи</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1,К2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1,К2	
ЗК06		УМ1	К1,К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	ЗН1		К1, К2	АВ1
СК13	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК14		УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК15	ЗН2		К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК16	ЗН2	УМ1		АВ1

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																										
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01	OK8 OK11 OK12	OK12 OK6				OK23 OK34					OK1 OK25 OK32				OK8 OK11 OK12	OK8 OK11			OK15 OK19 OK22								
ПР02	OK15 OK20	OK10 OK36				OK18 OK31									OK19 OK27	OK15 OK20									OK9 OK24		
ПР03		OK6 OK11 OK12 OK13		OK3 OK32		OK20 OK22	OK8 OK15									OK15 OK20									OK8 OK11		
ПР04						OK20 OK27	OK9 OK33									OK8 OK19	OK9 OK12 OK24		OK19 OK22	OK7 OK26		OK20 OK29					
ПР05					OK7* OK26		OK30 OK35	OK31 OK17								OK20 OK27	OK22 OK24	OK6 OK10 OK13 OK18		OK7* OK26	OK19 OK24 OK28			OK24 OK27			
ПР06					OK6 OK10 OK18	OK31 OK36		OK10 OK18 OK31	OK29 OK33			OK6* OK37						OK18 OK24 OK31		OK7* OK26	OK24 OK28		OK26 OK34	OK35 OK36			
ПР07		OK30 OK35							OK20 OK29						OK15 OK20 OK27	OK11 OK22	OK15 OK22		OK19 OK22								
ПР08		OK14 OK36	OK17 OK25		OK7 OK9			OK7 OK26										OK7 OK26		OK7 OK26				OK7 OK26 OK34			
ПР09		OK30 OK35					OK28 OK21		OK21 OK37	OK33 OK35		OK36 OK37			OK21 OK19			OK28 OK17		OK7* OK26	OK22 OK24 OK28	OK20 OK24 OK29					
ПР10	OK2* OK31			OK3 OK32	OK9 OK14 OK21 OK28					OK25 OK33					OK16 OK27 OK28		OK21 OK28	OK33 OK34	OK15 OK19 OK22	OK7 OK26	OK12 OK24 OK28		OK26 OK34	OK36 OK35	OK21 OK27		
ПР11			OK15 OK29		OK9 OK29	OK19 OK29 OK31		OK16 OK29				OK4 OK29					OK14 OK29		OK15 OK29		OK22 OK24 OK28		OK18 OK26 OK34				
ПР12				OK1 OK3 OK32	OK7 OK26				OK2 OK25		OK1 OK35					OK8 OK34							OK16 OK36	OK35 OK36	OK25 OK36		
ПР13	OK2 OK18 OK31	OK13 OK14													OK11 OK12 OK20	OK15 OK27		OK13 OK14 OK17 OK18									
ПР14	OK2 OK24	OK13 OK36													OK16 OK24 OK28	OK11 OK15	OK10 OK15										
ПР15				OK3*												OK3								OK3			

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
			OK32												OK32						OK32					
ПР16		OK10 OK35			OK13 OK35	OK14 OK35								OK20 OK23					OK15 OK19 OK22					OK19 OK27 OK33		
ПР17			OK9 OK25			OK9 OK25		OK2 OK9			OK30 OK36	OK1 OK2 OK4	OK1 OK3 OK4										OK25 OK27	OK30 OK34		
ПР18					OK31 OK34	OK16 OK35		OK4 OK25	OK5 OK33	OK30 OK35				OK31 OK34	OK20 OK33	OK35 OK23								OK31 OK23		
ПР19	OK31 OK34					OK6* OK37					OK6 OK34		OK5 OK20									OK1* OK2* OK37	OK33 OK34 OK37	OK16 OK35		
ПР20							OK28 OK31		OK5 OK33	OK13 OK36							OK22 OK19							OK25 OK36		
ПР21		OK19 OK22 OK27										OK19 OK22	OK16 OK35				OK22 OK29							OK23 OK36	OK30 OK35	
ПР22						OK1* OK2* OK4*						OK1 OK2 OK4	OK2 OK4									OK1 OK3	OK36 OK37	OK30 OK33		
ПР23		OK5* OK19 OK27						OK25 OK29					OK4 OK5 OK31	OK20 OK27	OK9 OK15								OK23 OK37	OK30 OK34		
ПР24				OK17 OK26			OK22 OK29																		OK17 OK23 OK26	OK22 OK29

Гарант ОП

Ольга ПОЛТІНІНА

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік