

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВИ ПРОДАКТ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Фінансовий продакт-менеджмент»:

Алексєенко Інна Іллівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів – гарант освітньої програми;

Сабліна Наталія Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;

Лелюк Світлана Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;

Дейнеко Анна Валеріївна – здобувач вищої освіти;

Латишева Інна Леонідівна – Developer ТОВ Adenza, доцент, кандидат економічних наук.

ОП розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010),

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Засідання робочої групи ОП «Фінансовий продакт-менеджмент».

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінансовий продакт-менеджмент / Financial product-management
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за рівнем бакалавр. Серія НД №2190421 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) здійснюється відповідно до правил та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	Спеціальність – 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінансовий продакт-менеджмент
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з управління фінансовими продуктами і цифровими фінансовими продуктами для забезпечення суб'єктів підприємницької діяльності і фінансових установ професійними кадрами, здатними розв'язувати завдання на всіх етапах життєвого циклу – від зародження ідеї фінансового продукту до його продажу споживачеві, здійснювати аналітичну, експертну, проектну фінансову та управлінську діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням інформаційних технологій та фінансових інструментів в умовах цифровізації і глобалізації фінансових ринків
Фокус та особливості (унікальність) програми	<p>Програма підготовки фахівців передбачає формування у здобувачів вищої освіти сукупності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей щодо розроблення та реалізації продуктів в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>З метою зменшення ризику й розподілу невизначеності при одночасному забезпеченні бажаного рівня доходності й повернення інвестованого капіталу необхідно задовольнити потребу в появі нових фінансових продуктів, які б конструювались фінансовими інженерами. Структуровані фінансові продукти забезпечують повернення інвестованого капіталу із збереженням високої доходності, можуть генерувати грошовий потік, який максимально відповідає інвестиційній стратегії інвестора, а також вищий прибуток навіть в умовах падіння фондового ринку, відкривають можливості приймати участь в становленні фондових ринків інших країн.</p> <p>Сучасні програмові продукти для проведення аналізу й прогнозування та електронні системи передачі інформації створюють додаткові можливості для появи нових фінансових продуктів, в тому числі цифрових, і значного прискорення темпів їх поширення на глобалізованих фінансових ринках. На прикладі системи BankID НБУ можна пересвідчитись в зростаючому попиті на цифрові фінансові продукти, адже навіть за умов воєнного стану в Україні його використання зросло до 8,4 млн успішних операцій, що на третину перевищує показники попередніх періодів.</p> <p>Окреслені тенденції на світових фінансових ринках визначаються не тільки транснаціоналізацією і лібералізацією ринків капіталів на фоні глобалізації інформаційного простору, але й формуються під впливом бажань інвесторів отримати вищі доходи з одночасною мінімізацією фінансових ризиків.</p> <p>Тому враховуючи зростаючий потенціал і попит на фінансові продукти потрібна підготовка фахівців, здатних управляти</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>бізнес-процесом від створення ідеї до реалізації споживачу затребуваного фінансового продукту. Продакт-менеджмент еволюціонує під впливом цифрових технологій, що активно розвиваються, lean/agile управлінських підходів і методів створення нових фінансових продуктів. Підготовка ефективних менеджерів фінансових продуктів, що базується на гнучкості навчального процесу, індивідуалізації траєкторії навчання студента, орієнтованості на практичну підготовку в поєднанні з дослідницькою діяльністю, розвиває перспективи підготовки адаптивних фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Ключові слова: Фінансовий продакт-менеджмент, фінансові продукти, фінансові цифрові продукти, банківські продукти, страхові продукти, інвестиційні продукти</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Професійні права	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні керівні посади в організаціях та суб'єктах господарювання, фінансових установах, які створюють і реалізують фінансові продукти.
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади: а саме: 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1465 Менеджер (управитель) із страхування 1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>страхування 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва 2413.2 Професіонал з торгівлі цінними паперами 2413.2 Професіонал з управління активами 2413.2 Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) 2441.2 Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 3411 Фахівець з біржових операцій 3411 Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів 3411 Фахівець з депозитарної діяльності 3411 Фахівець з управління активами 411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 3412 Страхувальник 3419 Інспектор кредитний 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, Аналітик комп'ютерного банку даних, 473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації</p>
--	---

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності в умовах діджиталізації.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів,

	<p>банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність до управління фінансовими продуктами від зародження ідеї до реалізації споживачу СК13. Здатність застосовувати сучасні цифрові продукти для отримання та обробки даних при плануванні та виконанні показників бюджету, аналізі показників бюджетної та фінансової звітності, здійсненні контролю за виконанням бюджету</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІНАНСОВИЙ ПРОДАКТ-МЕНЕДЖМЕНТ»

РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

РН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

PH09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

PH10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

PH11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

PH13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

PH14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

PH16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

PH20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

PH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

PH22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

PH24. Здійснювати управління фінансовими продуктами від зародження ідеї продукту до реалізації споживачам

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ****4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	ФОРМИ підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК4	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК11	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

OK12	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
OK13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
OK14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
OK15	ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	5	Екзамен
OK16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
OK17	ВАРТІСТЬ ФІНАНСОВИХ ПРОДУКТІВ У ЧАСІ	5	Залік
OK18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
OK19	ФІНАНСОВІ ПРОДУКТИ У БАНКІВНИЦТВІ	5	Екзамен
OK20	ФІНАНСИ	5	Екзамен
OK21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
OK22	БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ПРОДУКТІВ	5	Екзамен
OK23	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	1	Курсова робота
OK24	ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	5	Екзамен
OK25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
OK26	ЦИФРОВІ ПРОДУКТИ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	6	Залік
OK27	СТРАХОВІ ПРОДУКТИ	5	Екзамен
OK28	ТЕХНОЛОГІЇ ФІНАНСОВОЇ АНАЛІТИКИ В ПРОДУКТОВОМУ БІЗНЕСІ	6	Екзамен
OK29	ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	5	Екзамен
OK30	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
OK31	ФІНАНСОВИЙ ПРОДАКТ-МЕНЕДЖМЕНТ	6	Залік
OK32	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
OK33	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ: СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ПРОДУКТІВ	3	ЗВІТ
OK34	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
OK35	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
OK36	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
OK37	КУРСОВА РОБОТА: Технології фінансової аналітики в продуктовому бізнесі	1	Курсова робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою.

Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «Фінансовий продакт-менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент»</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>До захисту бакалавра роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль.</p> <p>Кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією,</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none">- оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту;- виступ кандидата на присвоєння бакалаврського ступеня;- запитання до автора роботи та відповіді магістранта;- обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації кандидату на присвоєння бакалаврського ступеня. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетинговомоніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бальнорейтингової системи</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**Пояснювальна записка**

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК03				AB1
ЗК04			K1,K2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	K1,K2	
ЗК06		УМ1	K1,K2	
ЗК07		УМ1	K1	AB3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			K2	AB1
ЗК10			K1, K2	AB1
ЗК11			K1, K2	
ЗК12		УМ1	K1	AB3
ЗК13			K2	
ЗК14			K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	K1	AB1
СК05	ЗН2	УМ1		AB3
СК06		УМ1	K2	AB2
СК07		УМ1	K1	AB1
СК08			K1, K2	AB2
СК09			K1, K2	
СК10				AB1, AB2, AB3
СК11				AB2, AB3
СК12	ЗН1			AB1
СК13	ЗН1		K1, K2	AB1, AB2, AB3
СК14		УМ1		AB1
СК15	ЗН2		K1	AB1, AB2, AB3

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																										
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01	OK8 OK11 OK12	OK12 OK6				OK23 OK33					OK1 OK25 OK31				OK8 OK11 OK12	OK8 OK11			OK15 OK19 OK22								
ПР02	OK15 OK20	OK10 OK35				OK18 OK30									OK19 OK27	OK15 OK20									OK9 OK24		
ПР03		OK6 OK11 OK12 OK13		OK3 OK31		OK20 OK22	OK8* OK15									OK15 OK20									OK8 OK11		
ПР04						OK20 OK27	OK9 OK32									OK8 OK19	OK9 OK12 OK24		OK19 OK22	OK7 OK26		OK20 OK29					
ПР05					OK7* OK26		OK37 OK34	OK30 OK17								OK20 OK27	OK22 OK24	OK6 OK10 OK13 OK18		OK7 OK26	OK19 OK24 OK28			OK24 OK27			
ПР06					OK6 OK10 OK18	OK30 OK35		OK10 OK18 OK30	OK29 OK32			OK6 OK37						OK18 OK24 OK30		OK7 OK26	OK24 OK28		OK26 OK33	OK34 OK35			
ПР07		OK37 OK34							OK20 OK29						OK15 OK20 OK27	OK11 OK22	OK15 OK22		OK19 OK22								
ПР08		OK14 OK35	OK17 OK25		OK7* OK9*			OK7 OK26										OK7 OK26		OK7 OK26				OK7 OK26 OK33			
ПР09		OK37 OK34					OK28 OK21		OK21 OK37	OK32 OK34		OK35 OK37			OK21 OK19			OK28 OK17		OK7 OK26	OK22 OK24 OK28	OK20 OK24 OK29					
ПР10	OK2 OK30			OK3 OK31	OK9 OK14 OK21 OK28						OK25 OK32				OK16 OK27 OK28		OK21 OK28	OK32 OK33	OK15 OK19 OK22	OK7 OK26	OK12 OK24 OK28		OK26 OK33	OK35 OK34	OK21 OK27		
ПР11			OK15 OK29		OK9 OK29	OK19 OK29 OK30			OK16 OK29								OK14 OK29		OK15 OK29		OK22 OK24 OK28		OK18 OK26 OK33				
ПР12				OK1 OK3 OK31	OK7 OK26				OK2 OK25		OK1 OK34					OK8 OK33							OK16 OK35	OK34 OK35	OK25 OK35		

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																										
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР13	OK2 OK18 OK30	OK13 OK14												OK11 OK12 OK20	OK15 OK27		OK13 OK14 OK17 OK18										
ПР14	OK2 OK24	OK13 OK35												OK16 OK24 OK28	OK11 OK15	OK10 OK15											
ПР15				OK3 OK31											OK3 OK31							OK3 OK31					
ПР16		OK10 OK34				OK13 OK34	OK14 OK34							OK20 OK23				OK15 OK19 OK22						OK19 OK27 OK32			
ПР17			OK9 OK25				OK9 OK25	OK2 OK9			OK37 OK35	OK1 OK2 OK4	OK1 OK3 OK4										OK25 OK27	OK37 OK33			
ПР18						OK30 OK33	OK16 OK34	OK4 OK25	OK5 OK32	OK37 OK34				OK30 OK33	OK20 OK32	OK34 OK23									OK30 OK23		
ПР19	OK30 OK33						OK6 OK37						OK6 OK33	OK5 OK20								OK1 OK2 OK37	OK32 OK33 OK37	OK16 OK34			
ПР20								OK28 OK30	OK5 OK32	OK13 OK35							OK22 OK19							OK25 OK35			
ПР21		OK19 OK22 OK27										OK19 OK22	OK16 OK34			#OK22 #OK29							OK23 OK35	OK37 OK34			
ПР22							OK1 OK2 OK4					OK1 OK2 OK4	OK2 OK4									OK1 OK3	OK35 OK37	OK37 OK32			
ПР23		OK5 OK19 OK27							OK25 OK29					OK4 OK5 OK30	OK20 OK27	OK9 OK15							OK23 OK37	OK37 OK33			
ПР24					OK17 OK26			OK22 OK29																		OK17 OK23 OK26	OK22 OK29

Гарант ОП

Інна АЛЕКСЕЄНКО

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік