

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 23.05.2023 р. протокол № 6

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 23.05.2023 р. № 144



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	232 Соціальне забезпечення

Харків, 2023

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

Андрій СЕМЕНЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент кафедри соціальної економіки – гарант освітньої програми

Світлана ГОНЧАРОВА, кандидат економічних наук, доцент кафедри соціальної економіки.

Станіслав ГОЛУБЄВ, доцент кафедри соціальної економіки, кандидат економічних наук, доцент.

Дар'я ЛАЗУРЕНКО, здобувач вищої освіти.

Юрій ШПАРАГА, директор департаменту соціального захисту Харківської обласної державної адміністрації.

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної економіки, протокол № 7, від 07.02.2023.

Розглянуто вченою радою факультету Економіки і права, протокол № 6, від 28.02.2023.

ОП ОНОВЛЕННО НА ПІДСТАВІ:

Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України;

Стандарту вищої освіти (Наказ №723 від 24.05.2019 р.);

Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту;

Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду;

Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма	Управління соціальними проектами Social projects management
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 232 “Управління соціальними проектами” № 194 від 28.01.2020 р. Термін дії сертифіката до 28 січня 2025 р.
Мова (и) навчання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	кафедра соціальної економіки
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі соціальної роботи та фахових наук. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	немає
Освітня кваліфікація	Магістр з соціального забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Освітня програма Управління соціальними проектами
Мета освітньої програми	Здобуття ґрунтовних теоретичних знань у сфері соціального забезпечення, набуття навичок розробки стратегічних програм соціального розвитку на макро-, мезо- і мікрорівнях, практичних умінь розв’язувати складні спеціалізовані та управлінські задачі щодо соціального захисту суб’єктів соціуму, вирішувати у контексті наукового пошуку теоретичні й у ході здійснення емпіричних розрахунків прикладні проблеми у сфері професійної діяльності на засадах оволодіння та продуктивного використання системи компетентностей, що формує готовність висококваліфікованих фахівців до виконання соціально-професійних обов’язків у професійному просторі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійну програму орієнтовано на: організаційно-економічні аспекти соціального забезпечення; технології, програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення; механізми реалізації державної політики соціального захисту та соціального забезпечення; соціальний захист та соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб, оцінка потреб громад в соціальних послугах; питання соціальної згуртованості та участі внутрішньо переміщених осіб у демократичних процесах місцевого самоврядування.
Фокус та особливості (унікальність програми)	Фокус освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення

	<p>суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах трансформації суспільного устрою України до європейського соціально-орієнтованого типу.</p> <p>Особливості освітньої програми: поглиблене вивчення механізмів реалізації соціальної політики держави, вивчення інструментарію соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб; врахування вимог законодавства в сфері соціального забезпечення; оцінка потреб громад в соціальних послугах; реалізація в активному дослідницькому середовищі; можливість академічної мобільності та викладанням певних дисциплін англійською мовою.</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальні ризики, соціальний добробут, соціальний безпека, соціальна політика, соціальні послуги, соціальний захист.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: система соціально-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: серед загальних методів, якими повинен володіти професіонал в сфері соціального забезпечення є такі: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії), підвищувати кваліфікацію, отримувати додаткову післядипломну освіту.
Професійні права	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати у соціальних установах, службах та організаціях, зокрема у територіальних органах Державної служби зайнятості, Пенсійного фонду України, Фондів соціального страхування України, управліннях соціального захисту населення; практикувати освітню й наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій соціальної сфери усіх форм власності та організаційно-правових форм
Працевлаштування випускників	Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники придатні до працевлаштування за професіями: 2412. Професіонали в галузі праці та зайнятості. 2446. Професіонали в галузі соціального захисту населення. 2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>СК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання соціальних ризиків та оперувати методикою їх нейтралізації в умовах соціальних трансформацій і загроз.</p> <p>СК15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології у сфері надання соціальних послуг, застосовувати інноваційні прийоми при розробці й управлінні соціальними проектами у контексті розв'язання соціальних проблем та зміни соціальної ситуації.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для складання соціальної звітності у контексті підвищення корпоративної соціальної відповідальності.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 232 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.

РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

РН 19. Вміти застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для складання соціальної звітності у контексті підвищення корпоративної соціальної відповідальності

РН 20. Вміти оцінювати соціальні ризики за допомогою відповідних методик та демонструвати набуті теоретичні знання щодо їх нейтралізації.

PH 21. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології при наданні соціальних послуг, демонструвати набуті теоретичні знання щодо розробки й управління соціальними проектами в контексті застосування інноваційних прийомів.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	9	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11%
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	56	62%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	17%
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	100%
	в тому числі: вибіркова складова	25	28%

Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Кредити ЄКТС	Форма контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK1	МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	4	ЗАЛІК
OK 2	СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ПОЛІТИКА	5	ЗАЛІК
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ:		9	
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> (Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майнори))			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
ВК 2	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
РАЗОМ ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ:		10	
РАЗОМ ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		19	

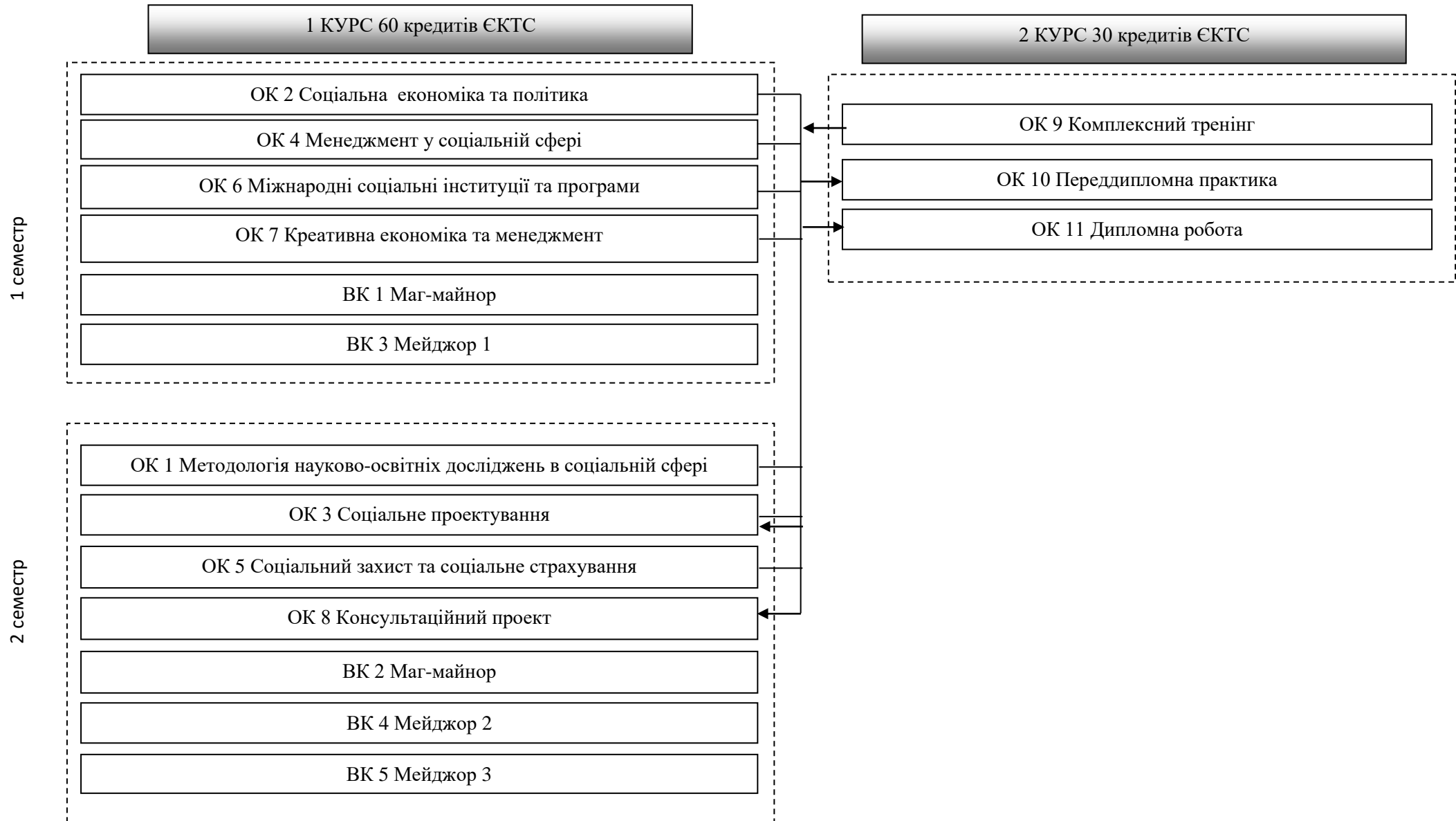
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK 3	СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	5	ЕКЗАМЕН
OK 4	МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	5	ЗАЛІК
OK 5	СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ	5	ЗАЛІК
OK 6	МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУЦІЇ ТА ПРОГРАМИ	5	ЕКЗАМЕН
OK 7	КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	5	ЕКЗАМЕН
OK 8	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	1	КУРСОВА РОБОТА
OK 9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ

ОК 10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	12	ЗВІТ
ОК 11	ДИПЛОМНА РОБОТА	15	ДИПЛОМНА РОБОТА
РАЗОМ ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ:		56	
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> (Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (мейджори))			
ВК 3	МЕЙДЖОР 1	5	ЕКЗАМЕН
ВК 4	МЕЙДЖОР 2	5	ЕКЗАМЕН
ВК 5	МЕЙДЖОР 3	5	ЕКЗАМЕН
РАЗОМ ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ:		15	
РАЗОМ ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ:		71	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		90	

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибіркoву складoву освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП Управління соціальними проектами другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення здійснюється у формі: публічного захисту магістерської дипломної роботи за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (денна та заочна форма навчання), освітньою програмою “Управління соціальними проектами”.</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки магістерських дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів магістерських дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до магістерської дипломної роботи:</p> <p>Магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з соціального забезпечення за освітньою програмою “Управління соціальними проектами” для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Магістерська дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом магістерської дипломної роботи, запобігання академічного плагіату магістерські дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>До захисту магістерської дипломної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормаконтроль.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгук наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ магістранта; запитання до автора роботи; відповіді магістранта; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості висновків та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту». У Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 “Соціальне забезпечення”:

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <ul style="list-style-type: none">формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості;розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти, тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитація.
--	--

<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <p>а) щорічно за результатами моніторингу;</p> <p>б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти;</p> <p>в) у разі зміни нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується: роботою підготовчих курсів з надання слухачам якісних знань з предметів, необхідних для складання тестів зовнішнього незалежного оцінювання та вступних екзаменів до Університету; проведенням серед слухачів олімпіад, конкурсів, майстер-класів; співробітництвом із загальноосвітніми навчальними закладами та профільними технікумами з виявлення та підтримки обдарованої молоді; профорієнтаційною роботою з молоддю, що здійснюється співробітниками деканатів, викладачами кафедр, відділами університету; роботою літніх профільних шкіл для учнів старших класів на базі всіх факультетів університету; роботою зимових шкіл з виявлення та підтримки професійної спрямованості учнів старших класів, формування актуальних особистих та професійно значущих якостей та здібностей; проведенням інших профорієнтаційних заходів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління соціальними проектами» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломної роботи) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з соціального забезпечення».</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) повинна свідчити про опанування здобувачем вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для дослідження діяльності підприємств задля ефективного управління їх розвитком у ринковому середовищі.</p> <p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створюються умови для отримання міжнародної сертифікації для викладачів та студентів (http://www.hneu.edu.ua/International_certification): Business English Certificates (BEC) – кембріджські іспити на знання ділової англійської мови; Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS) і</p>

	<p>Microsoft Certified Professional Developer (MCPD), IBM Academic Initiative, сертифікація CPA (Certified International Professional Accountant), сертифікат «ІС», Національна комісія з цінних паперів, Аудиторська палата України, Фонд державна майна України.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Студентоцентроване навчання й викладання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямоване на залучення студентів та абітурієнтів до освітнього процесу в стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно: визначеним освітньою програмою формам контролю за встановленими критеріями;</p> <p>порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною;</p> <p>обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університету (електронний журнал) та в електронному курсі з дисципліни на сайті Персональних навчальних систем;</p> <p>оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем).</p> <p>Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Якість професорсько-викладацького складу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється прозорими процедурами відбору, призначення та звільнення з посади, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності, системою підвищення кваліфікації.</p> <p>Якість освітньої діяльності науково-педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання за «Методикою кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів університету», затвердженою вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Показниками якості професорсько-викладацького складу є: результати рейтингу науково-педагогічної діяльності викладачів за методикою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, рейтингове оцінювання відповідної складової за національними та міжнародними рейтингами, визнання індивідуальних і колективних результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників студентами, академічною спільнотою, роботодавцями, органами державного управління, представниками громадськості.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності представлено наявністю: документів, визначених нормативно-правовими актами з питань вищої освіти; необхідної кількості навчально-методичної літератури (основної, додаткової) з розрахунку на одного студента з усіх навчальних дисциплін;</p>

	<p>вільного доступу до електронного каталогу, який включає фонди і зібрання: автореферати дисертацій, звіти з наукових досліджень, методичні матеріали, монографії, навчальні видання, статті, наукові роботи студентів, магістрів, аспірантів, матеріали конференцій тощо (електронний арів – репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://www.repository.hneu.edu.ua; єдина картка читача – проект бібліотек ВНЗ Харкова. (http://library.hneu.edu.ua/single_card_reader/index.html), електронних версій навчально-методичної літератури та наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету; доступу до електронних мультимедійних інтерактивних видань ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Режим доступу: http://library.hneu.edu.ua/katalog.php; доступ до освітнього контенту Сайту персональних навчальних систем.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітніми програмами на основі використання інформаційних систем. В Університеті працює корпоративна мережа, до якої підключені локальні мережі всіх підрозділів, що дає змогу працювати з корпоративною базою даних та електронною поштою. Корпоративна мережа Університету підключена до мережі Інтернет.</p> <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності полягає в: встановленні автоматизованої бібліотечної системи, створеної на базі сучасних технологій і стандартів обробки й зберігання інформації, внесення нових надходжень до бібліотеки в електронний каталог; автоматизації всіх процесів університетської бібліотеки, встановленні комп'ютерів у читальних залах, на яких читачі користуються ресурсами бібліотеки та працюють у мережі Інтернет; інформаційному та інноваційному партнерстві, яке полягає в роботі 5 центрів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме: Інформаційно-аналітичний центр Світового банку, Інформаційний центр Європейського Союзу, Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АСПР), Центр університетської успішності, Start-up центр (http://www.hneu.edu.ua/Information_and_innovation_centers).</p> <p>Відвідувачі центрів отримують усі необхідні інформаційно-консультативні послуги стосовно політики та досліджень відповідних організацій, мають вільний доступ до матеріалів, можуть користуватися електронним каталогом, електронними виданнями та статистичними даними стосовно різних галузей і напрямів діяльності. Інформаційний фонд центрів регулярно поповнюється: створенні інформаційного освітнього середовища шляхом використання персональних навчальних систем на платформі Moodle, розміщення онлайн курсів на програмній платформі EdX; проведенні вебінарів, відеоконференцій з актуальних проблем розвитку науки, освіти, підприємництва.</p>
<p>Публічність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна</p>

<p>інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>інформація про діяльність за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, освітньою програмою “Управління соціальними проектами” публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, освітньою програмою “Управління соціальними проектами”, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН 1	УМ1		АВ1
ЗК2	ЗН 1	УМ1	К1	АВ1
ЗК3	ЗН 1	УМ1		АВ2
ЗК4	ЗН 2	УМ1	К2	АВ3
ЗК5	ЗН 2	УМ1	К2	АВ3
ЗК6	ЗН 1	УМ1	К2	АВ2
ЗК7	ЗН 1	УМ1	К1	АВ1
ЗК8	ЗН 2	УМ1	К2	АВ3
ЗК9	ЗН 2	УМ1	К1	АВ1
ЗК10	ЗН 2	УМ1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН 1	УМ1		АВ1
СК2	ЗН 1	УМ1	К2	АВ3
СК3	ЗН 2	УМ1	К1	АВ2
СК4	ЗН 2	УМ1		АВ2
СК5	ЗН 1	УМ1	К2	АВ1
СК6	ЗН 1	УМ1	К2	АВ2
СК7	ЗН 1	УМ1		
СК8	ЗН 2	УМ1		
СК9		УМ1		АВ1
СК10	ЗН 1	УМ1	К1	
СК11	ЗН 1	УМ1	К1	АВ2
СК12			К2	АВ3
СК13	ЗН 2		К1	АВ1
СК14	ЗН 1	УМ1	К1	АВ3
СК15	ЗН 1	УМ1	К2	
СК16	ЗН 2	УМ1	К1	АВ2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

ПРН	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH1.	OK2 OK8 OK8 OK1 OK6 OK9 OK11	OK2 OK8 OK8 OK6 OK9 OK11	OK2 OK8 OK8 OK1 OK6 OK9 OK11	OK6 OK7 OK11	OK2 OK8 OK8 OK6 OK11	OK5 OK8 OK8 OK6 OK6 OK11	OK5 OK11 OK1 OK6	OK6 OK8 OK8 OK11	OK6 OK9 OK9 OK8 OK11		OK2 OK1 OK8 OK8 OK1 OK5 OK6 OK9 OK11	OK2 OK8 OK11	OK1 OK11 OK8 OK11 OK6 OK9	OK1 OK6	OK1 OK11	OK5 OK11 OK1 OK6	OK2 OK8 OK9 OK9 OK8 OK11	OK6 OK9 OK9 OK8 OK11	OK5 OK9 OK9 OK8 OK11	OK1 OK11 OK8 OK11 OK6	OK6 OK7 OK11	OK1	OK2 OK1 OK8 OK8 OK1 OK5 OK6 OK9 OK11	OK1	OK5 OK9 OK9 OK8 OK11	OK2
PH2.	OK2 OK4 OK8 OK9 OK6 OK1 OK11 OK3	OK2 OK6 OK9 OK8 OK11	OK2 OK4 OK11 OK9 OK8 OK1 OK6 OK3	OK6 OK7 OK11	OK2 OK8 OK6 OK11	OK4 OK8 OK6 OK11	OK1 OK6 OK11	OK6 OK11 OK8	OK4 OK11 OK8 OK9 OK6		OK2 OK1 OK9 OK8 OK3 OK6 OK11	OK2 OK8 OK11	OK1 OK8 OK11 OK9 OK6	OK1 OK3 OK6	OK4 OK1 OK11 OK3	OK4	OK3	OK6 OK9	OK4 OK8 OK6 OK11	OK1 OK6 OK8 OK3 OK11	OK1	OK2 OK1 OK9 OK8 OK6 OK11	OK1 OK3	OK9 OK8 OK11	OK2 OK4	
PH3.	OK6 OK10	OK6	OK6 OK10	OK6	OK6	OK5 OK6 OK10	OK5 OK6 OK10	OK6 OK10	OK6	OK10	OK5 OK6	OK10	OK6 OK10	OK6	OK10	OK10	OK10	OK6		OK6 OK10	OK10		OK5 OK6 OK10		OK5	
PH4.	OK2	OK2	OK2	OK7	OK2	OK2	OK7	OK7	OK7	OK2	OK2		OK2	OK2		OK2	OK7	OK2	OK7	OK2	OK2	OK2				OK2
PH5.	OK2 OK1 OK6 OK9 OK11	OK2 OK6 OK9 OK11	OK2 OK1 OK6 OK9 OK11	OK6 OK11	OK2 OK6 OK11	OK6 OK11	OK1 OK6 OK11	OK6 OK11	OK6 OK9 OK11		OK2 OK1 OK6 OK9 OK11	OK2 OK11	OK1 OK6 OK11	OK1 OK6 OK11			OK6 OK9			OK1 OK6 OK11		OK1	OK2 OK1 OK6 OK9 OK11	OK1	OK9 OK11	OK2
PH6.	OK2 OK9 OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK2 OK9 OK8 OK7 OK11	OK2 OK9 OK9 OK8 OK10 OK11	OK7 OK11	OK2 OK8 OK7 OK11	OK8 OK10 OK11	OK9 OK10 OK11	OK8 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK11	OK9 OK10	OK2 OK9 OK8 OK7 OK11	OK2 OK8 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11		OK9 OK10 OK11	OK9 OK10	OK10	OK9 OK7	OK9 OK8 OK11	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK10		OK2 OK9 OK8 OK7 OK10 OK11		OK9 OK8 OK11	OK2 OK9 OK7
PH7.	OK2 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK11	OK2 OK8 OK11	OK8 OK11	OK11	OK8 OK11	OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK8 OK11		OK11		OK2 OK8 OK11			OK8 OK11			OK2 OK8 OK11		OK8 OK11	OK2

ПРН	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH8.	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK11	OK9 OK8 OK10 OK11	OK7 OK11	OK8 OK7 OK11	OK8 OK10 OK11	OK10 OK11	OK8 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK11	OK10	OK9 OK8 OK7 OK11	OK8 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11		OK10 OK11	OK10	OK9 OK7	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK8 OK7 OK10 OK11	OK10		OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK9 OK8 OK7 OK10 OK11	OK7
PH9.	OK1 OK3 OK7 OK9 OK10	OK9 OK7	OK1 OK3 OK9 OK10	OK7 OK9 OK10	OK7	OK10	OK1 OK10	OK1 OK3 OK10	OK9 OK7 OK10	OK1 OK3 OK10	OK1 OK10	OK1 OK9 OK10 OK7	OK1 OK3	OK1 OK3 OK10	OK1 OK3 OK9 OK10	OK3 OK10	OK9 OK7	OK1 OK3 OK7 OK9 OK10	OK1 OK3 OK7 OK10	OK10	OK1 OK7	OK1 OK9 OK7 OK10	OK1 OK3	OK9 OK3	OK9 OK7 OK10	OK7
PH10.	OK1 OK9 OK10		OK1 OK9 OK10			OK10	OK1 OK9 OK10	OK10	OK1 OK9 OK10	OK9 OK10	OK1	OK10	OK1 OK10	OK1	OK1 OK9 OK10	OK9 OK10	OK10		OK9	OK1 OK9 OK10	OK10	OK1	OK1 OK10	OK1	OK1	OK9
PH11.	OK2 OK6 OK8 OK10 OK11	OK2 OK6 OK8 OK11	OK2 OK6 OK8 OK10 OK11	OK6 OK11	OK2 OK6 OK8 OK11	OK6 OK8 OK10 OK11	OK6 OK10 OK11	OK6 OK8 OK10 OK11	OK6 OK8 OK11	OK10	OK2 OK6 OK8 OK11	OK2 OK8 OK10 OK11	OK6 OK8 OK10 OK11	OK6	OK10 OK11	OK10	OK6		OK6 OK8 OK10 OK11	OK10		OK2 OK6 OK8 OK10 OK11		OK8 OK11	OK2	
PH12.	OK9 OK10	OK9 OK10	OK9 OK10			OK10	OK9 OK10	OK10		OK9 OK10	OK9 OK10	OK10		OK9 OK10	OK9 OK10	OK10		OK9	OK9 OK10			OK10			OK9	
PH13.	OK6 OK9 OK11	OK6 OK9 OK11	OK6 OK9 OK11	OK6 OK11	OK6 OK11	OK6 OK11	OK6 OK11	OK6 OK11	OK6 OK9 OK11		OK6 OK9 OK11	OK11	OK6 OK9 OK11	OK6	OK11		OK6 OK9 OK11	OK6 OK9 OK11	OK6 OK9 OK11	OK6 OK9 OK11	OK6 OK9 OK11		OK6 OK9 OK11		OK9 OK11	
PH14.	OK4 OK6 OK9 OK7 OK8	OK6 OK9 OK8 OK7	OK4 OK6 OK9 OK8	OK6 OK7	OK6 OK8 OK7	OK6 OK8	OK6	OK4 OK6 OK8	OK4 OK6 OK9 OK7 OK8		OK6 OK9 OK8 OK7	OK8	OK6 OK9 OK8 OK7	OK6	OK4	OK4		OK6 OK9 OK7	OK6 OK9 OK8 OK7	OK6 OK8 OK7			OK6 OK9 OK8 OK7		OK9 OK8	OK4 OK7
PH15.	OK4 OK3		OK4 OK3					OK4	OK4	OK3 OK4	OK3	OK3 OK4	OK3 OK4	OK3	OK4 OK3	OK4	OK3	OK3 OK4	OK3 OK4	OK3				OK3		OK4
PH16.	OK9 OK7 OK10	OK9 OK7	OK9 OK10	OK7	OK7	OK10	OK10	OK10	OK9 OK7	OK10	OK9 OK7	OK10	OK9 OK7 OK10		OK10	OK10	OK9 OK7		OK7 OK10	OK10	OK9 OK7 OK10	OK9 OK7 OK10		OK9 OK7 OK10	OK9 OK7	OK7
PH17.	OK4 OK6 OK11 OK10	OK6 OK11	OK4 OK6 OK11 OK10	OK6 OK11	OK6 OK11	OK6 OK10 OK11	OK6 OK10 OK11	OK4 OK6 OK11 OK10	OK4 OK6 OK11	OK10	OK6 OK11	OK10 OK11	OK6 OK10 OK11	OK6	OK4 OK10 OK11	OK4 OK10	OK10	OK6	OK6	OK6 OK10 OK11	OK10		OK6 OK10 OK11		OK11	OK4





ПРН	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH18.	OK2 OK1 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK2 OK1 OK8 OK11	OK11	OK2 OK8 OK11	OK8 OK11	OK1 OK11	OK8 OK11	OK8 OK11		OK2 OK1 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK1 OK8 OK11	OK1	OK1 OK11		OK2 OK1 OK8 OK11	OK2 OK1 OK8 OK11	OK1 OK8 OK11		OK1	OK2 OK1 OK8 OK11	OK1	OK8 OK11	OK2	
PH19.	OK2 OK1 OK3 OK9 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK2 OK1 OK3 OK9 OK8	OK11	OK2 OK8 OK11	OK8 OK11	OK1 OK9 OK11	OK8 OK11	OK8 OK11	OK9	OK2 OK1 OK3 OK8 OK11	OK2 OK8 OK11	OK1 OK8 OK11	OK1 OK3	OK1 OK3 OK9 OK11	OK9	OK3		OK9	OK1 OK3 OK9 OK8 OK11		OK1	OK2 OK1 OK8 OK11	OK1 OK3	OK8 OK11	OK2 OK9
PH20.	OK2 OK1 OK3 OK9 OK7	OK2 OK9 OK7	OK2 OK1 OK3 OK9	OK7	OK2 OK7		OK1		OK9 OK7		OK2 OK1 OK3 OK9 OK7	OK2	OK1 OK9 OK7	OK1 OK3	OK1 OK3		OK3	OK9 OK7		OK1 OK3 OK7		OK1	OK2 OK1 OK9 OK7	OK1 OK3	OK9	OK2 OK7
PH21.	OK6 OK9 OK8 OK7 OK11	OK6 OK9 OK8 OK7 OK11	OK6 OK9 OK8 OK11	OK6 OK7 OK11	OK6 OK8 OK7 OK11	OK6 OK8 OK11	OK6 OK11	OK6 OK8 OK11	OK6 OK9 OK8 OK7 OK11		OK6 OK9 OK8 OK7 OK11	OK8 OK11	OK6 OK9 OK8 OK7 OK11	OK6	OK11			OK6 OK9 OK7		OK6 OK8 OK7 OK11			OK6 OK9 OK8 OK7 OK11		OK9 OK8 OK11	OK7

Гарант ОП



Андрій СЕМЕНЧЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Управління соціальними проектами»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Управління соціальними проектами»
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
розроблену в Харківському національному економічному
університеті імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Управління соціальними проектами», створена Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з управління соціальними проектами на основі оволодіння системою компетентностей.

Актуальність розробки освітньо-професійної програми «Управління соціальними проектами» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» зумовлена великою суспільною потребою в фахівцях з цієї спеціальності, а також відповідністю вказаної освітньо-професійної програми практичним потребам сектору соціального забезпечення.

Реалізація освітньо-професійної програми «Управління соціальними проектами» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти має надати майбутнім фахівцям отримувати якісні практично орієнтовані знання та навички розробки та реалізації соціальних проектів в соціальній державі, якою є Україна.

Рецензент:
Завідувач неврологічного відділення
ННМЦ «УК» ХНМУ,
ас. кафедри неврології №2



к.м.н. Лапшина І.О.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління соціальними проектами»
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
розроблену в Харківському національному економічному
університеті імені Семена Кузнеця

Формування успішної соціальної держави, в основу якої закладено національні та загальноєвропейські цінності, підвищення індикаторів рівня життя населення потребують пошуку новітніх підходів до ефективного регулювання соціального розвитку. У цьому контексті важливу роль відіграє повномасштабне дослідження спеціальних інструментів проектного підходу як одного з елементів системи управління соціальними проектами. Саме тому доцільною та актуальною є підготовка фахівців із управління соціальними проектами. При цьому, така підготовка повинна відбуватися на належному рівні, з урахуванням сучасних тенденцій економічного та соціального розвитку. Саме такі умови для підготовки фахівців створені в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Зокрема, особливий інтерес представляють такі фахові компетентності вказаної освітньо-професійної програми, як здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення; здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення та здатність до розроблення апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

Зважаючи на вказане, варто використовувати рецензовану освітньо-професійну програму як основу для підготовки магістрів зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

Рецензент
Начальник відділення №380/20
Харківської ОД АБ «УКРГАЗБАНК»



В.П. Луговий