



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | Менеджмент організацій і адміністрування |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс /1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 6 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 54 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua |
| Викладачі | Пасько Марина Іванівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій, к .е. н., доцент |
| Контактна інформація викладачів | pasko.maryna77@gmail.com |
| Дні занять | Лекція згідно діючого розкладу занять Практичні згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС |
| Мета навчальної дисципліни | |
| ознайомлення здобувачів вищої освіти із наповненням та особливостями підготовки фахівців з менеджменту, організацією та інформаційно-методичним забезпеченням навчального процесу, характером та сферою майбутньої професійної діяльності. | |
| Передумови для навчання | |
| Базові знання з економіки | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Тема 1. Організація навчального та виховного процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на факультеті менеджменту і маркетингу. Тема 2. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету. Тема 3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент». Тема 4. Зміст та сфера майбутньої професійної діяльності менеджера. Тема 5. Визначальна роль менеджера у забезпеченні ефективності діяльності підприємств у сучасних умовах. Тема 6. Самовизначення здобувача у професійній сфері | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7706 |
| Система оцінювання результатів навчання | |
| Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом | |



семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповіді; домашні завдання; творча самостійна робота та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи..

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни [посилання](#)

Силабус затверджено на засіданні кафедри 23 березня 2023 р. Протокол №15