



Силабус навчальної дисципліни
«Макро- і мікроекономіка»

Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Бакалавр</i>
Статус дисципліни	<i>Базова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, I семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – немає.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Місце знаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, перший корпус, 4-й поверх, ауд. 401, 402, телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: http://cafpubladm.com</i>
Викладач (-і)	<i>Мащенко Марина Анатоліївна, професор, професор, доктор економічних наук</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>mmashchenko@ukr.net; 095 1253371</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної, політики очні та дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>
Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни є формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро- і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.</p>	
Передумови для навчання	
-	
Зміст навчальної дисципліни	
<p>Змістовий модуль 1. Основні проблеми мікроекономіки. Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці. Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток. Тема 4. Теорія ринкових структур</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки. Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції Макроекономічна рівновага. Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система. Тема 8. Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика</p>	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	



<i>Мультимедійний проєктор</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8882
<p style="text-align: center;">Система оцінювання результатів навчання</p> <p>Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.</p> <p>Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання; поточні контрольні роботи; творчі завдання; колоквиуми.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</p>	
<p style="text-align: center;">Політики навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи</p>	
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8882</p>	

Силабус затверджено на засіданні кафедри «24» березня 2023 року. Протокол №17