



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальний аудит та інспектування»

Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Лебединська Олена Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	lebedinskayls@ukr.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо соціального аудиту та інспектування як ефективних методів соціального супроводу та сфери застосування міжнародних стандартів соціального аудиту і сучасних методики проведення інспектування.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Основи економіки та бізнесу, Соціальна статистика, Інформатика, Соціальна та економічна історія України, Основи соціальної політики, Державне регулювання соціальної сфери, Економіка праці та соціально-трудова відносини	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти соціального аудиту в системі соціального забезпечення.	
Тема 1. Методологічні аспекти аудиту як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.	
Тема 2. Соціальний аудит у концепції соціальної відповідальності.	
Тема 3. Аудит в соціальній сфері.	
Тема 4. Аудит в системі державного управління.	
Тема 5. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту.	
Тема 6. Технологія соціального аудиту.	
Змістовий модуль 2. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту.	
Тема 7. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.	
Тема 8. Законодавче регулювання соціального інспектування.	
Тема 9. Насильство як предмет соціального інспектування.	
Тема 10. Сім'я як об'єкт соціального інспектування.	
Тема 11. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального	



інспектування.

Тема 12. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7161>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; колоквиуми; експрес-опитування.

Формою підсумкового контролю є іспит. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26495>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11