

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий (магістерський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

## **ПРЕАМБУЛА**

Робоча група освітньо-професійної програми:

Внукова Наталія Миколаївна, професор кафедри банківської справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, професор – гарант освітньо-професійної програми.

Ачкасова Світлана Анатоліївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

Корват Олена Валеріївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

Смоляк Віктор Анатолійович, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

Цимбал Лоліта Михайлівна, здобувач вищої освіти.

Обод Микола Іванович, Начальник Харківського регіонального управління АТ «Укрсиббанк».

Освітньо-професійна програма «Банківська справа» оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Національної рамки кваліфікацій.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального та міжнародного контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендацій стейкхолдерів, отриманих під час процедур експертного та громадського обговорень.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Банківська справа Banking
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС і терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190432 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Мова навчання / оцінювання</b>	Українська
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра банківської справи і фінансових послуг
<b>Вимоги до зарахування</b>	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фінансів, банківської справа та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Банківська справа
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі навчання, наукової або професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов банківської справи
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Загальна вища освіта освітньо-професійної програми «Банківська справа» стосується всіх видів фінансів, а також управління і адміністрування в сфері фінансів, спеціальна вища освіта – фінансових відносин у банківській сфері. Ключові слова: фінанси, фінансова діяльність, фінансовий менеджмент, фінансові послуги, інновації, банківська справа Особливість: реалізація нової концепції посиленого нагляду за захистом прав споживачів фінансових послуг як з позиції банку, так і споживачів
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

	<p>задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	-
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові компетентності в системі післядипломної освіти.
<b>Професійні права</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій;          1210.1 Керуючий (директор, інший керівник) банком; Президент (голова правління, інший керівник) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники;          14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності;          2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами;          2413.1 Наукові співробітники (біржові операції);          2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; професіонал з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.2 Аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; консультант з фінансових питань; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економічний радник; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Брокер, дилер, фахівець з біржових операцій; фахівець з депозитарної діяльності; фахівець з управління активами; фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями.</p>

**II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій.</p> <p>СК 11. Здатність дотримуватись принципів, прийомів і методів регулювання банківської діяльності, формувати та використовувати інформаційну базу для реалізації заходів управління банківськими ризиками на рівні банків та здійснення нагляду за банківською діяльністю на рівні структурних підрозділів НБУ.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти комплексний стратегічний план діяльності банку, формувати систему управління банківськими процесами, здійснювати оцінку та управління банківськими ризиками.</p> <p>СК 13. Здатність визначати елементи організації та функціонування системи ризик-менеджменту банку, оцінювати фактори ризику банківських процесів, здійснювати обґрунтований вибір методів управління банківським ризиками,</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (таблиця 1 пояснювальної записки).

### **III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

РН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

РН 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН 04. Здійснювати пошук, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

РН 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

РН 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

РН 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

РН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

РН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

РН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН 14. Формувати систему прогнозних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

РН 15. Вміти контролювати виконання банками обов'язкових нормативів та вимог обов'язкового резервування, аналізувати діяльність банків у процесі інспектування та здійснювати аудит, управляти рівнем ризикованості діяльності банків.

РН 16. Вміти ідентифікувати ключові проблеми у банку, планувати

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

розширення банківських продуктів та послуг, їх матеріальне та кадрове забезпечення, просування на ринку.

**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ-ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ****4.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	62	69
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	17
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>		<b>90</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28%

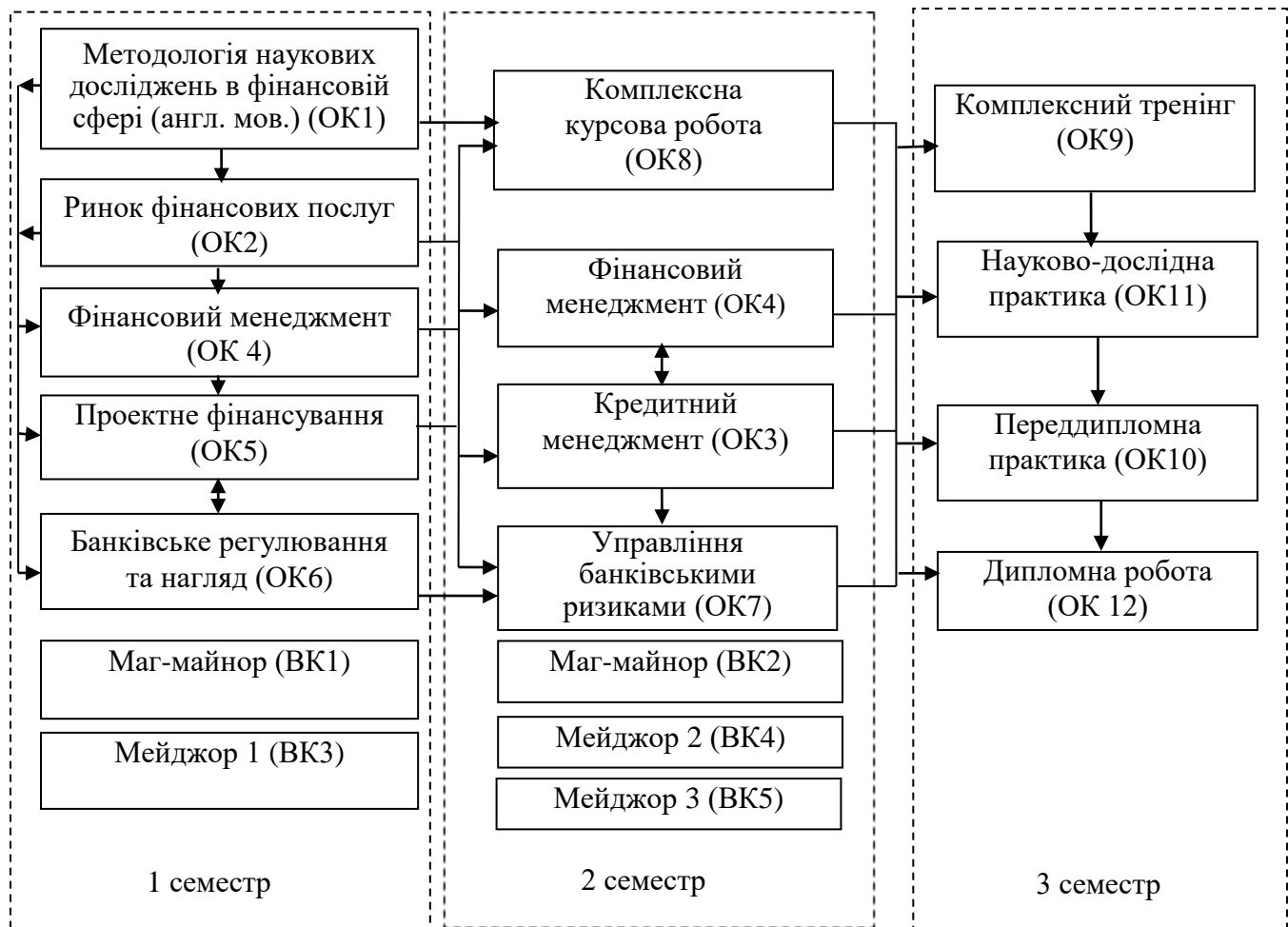
Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK1	МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ (АНГЛ.МОВ.)	3	ЗАЛІК
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK1	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
BK2	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK2	РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ	5	ЕКЗАМЕН
OK3	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	5	ЕКЗАМЕН
OK4	ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	9	ЕКЗАМЕН
OK5	ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ	4	ЕКЗАМЕН
OK6	БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД	4	ЗАЛІК
OK7	УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ	4	ЗАЛІК
OK8	КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	1	КУРСОВА РОБОТА
OK9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
OK10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
OK11	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	3	ЗВІТ
OK12	ДИПЛОМНА РОБОТА	15	ДИПЛОМНА РОБОТА
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK3	МЕЙДЖОР 1	5	ЕКЗАМЕН
BK4	МЕЙДЖОР 2	5	ЕКЗАМЕН
BK5	МЕЙДЖОР 3	5	ЕКЗАМЕН

**4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

Студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірккову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**





**V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Банківська справа».</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про атестацію випускників;</li> <li>2) порядок перевірки магістерських дипломних робіт на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів магістерських дипломних робіт.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений Вченою радою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до підсумкової кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома магістра з фінансів, банківської справи та страхування за освітньою програмою «Банківська справа».</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи розміщуються на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань Екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

<p><b>Політика щодо забезпечення якості освіти вищої</b></p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог</p>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

	<p>щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання атестація здобувачів</b></p> <p style="text-align: right;"><b>та</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрова ного навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково- педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>та</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

<b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	Зн1, Зн2			
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3		Ум1	К2	АВ1
СК4	Зн2	Ум1		
СК5				АВ1, АВ2
СК6	Зн2	Ум1		
СК7		Ум1		
СК8		Ум1		АВ3
СК9			К1	АВ1
СК10		Ум1		АВ1
СК11		Ум1	К2	АВ1
СК12		Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК13		Ум1		АВ1

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 01	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12	OK1 OK8 OK11 OK12									OK8 OK11 OK12													
PH 02				OK1 OK8 OK9 OK11 OK12							OK1 OK8 OK11 OK12	OK1 OK8 OK11 OK12												
PH 03		OK1 OK8 OK11 OK12										OK8 OK11 OK12		OK4 OK3 OK5 OK7 OK2		OK4 OK3 OK2 OK5 OK7								
PH 04				OK1 OK8 OK9 OK11 OK12											OK8 OK11 OK12		OK1 OK8 OK11 OK10 OK12		OK5					
PH 05			OK1 OK8 OK11 OK12				OK1 OK8 OK11 OK12		OK1 OK8 OK11 OK12							OK1 OK8 OK11 OK12								
PH 06				OK1 OK8 OK10 OK11 OK12			OK1 OK8 OK10 OK11 OK12																	
PH 07										OK4 OK3 OK5 OK6 OK7 OK2			OK4 OK3 OK5 OK6 OK7 OK2											
PH 08														OK4 OK3 OK5 OK7 OK2 OK12				OK1 OK8 OK11 OK12	OK5					

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13				
PH 09							OK4 OK3 OK5 OK7 OK2	OK4 OK3 OK5 OK7 OK2						OK4 OK3 OK5 OK7 OK9 OK12 OK6		OK4 OK3 OK5 OK7 OK9 OK12 OK6					OK5						
PH 10		OK4 OK3 OK5 OK2											OK4 OK3 OK2 OK5			OK4 OK5 OK3 OK2	OK4 OK5 OK3 OK2										
PH 11						OK4 OK3 OK2 OK5 OK7								OK4 OK3 OK5 OK7 OK2 OK9 OK12	OK4 OK3 OK5 OK6 OK7 OK2		OK4 OK3 OK5 OK6 OK7 OK9 OK12					OK5					
PH 12						OK4 OK3 OK5 OK7 OK2								OK4 OK3 OK5 OK7 OK2 OK9 OK12	OK4 OK3 OK5 OK7 OK2									OK6			
PH 13						OK4 OK3 OK5 OK7			OK4 OK3 OK5 OK7							OK8 OK10 OK11 OK12							OK5	OK6			
PH 14			OK8 OK9 OK10 OK11 OK12	OK8 OK9 OK10 OK11 OK12																							
PH 15				OK6 OK7										OK6 OK7										OK6 OK7	OK6 OK7	OK7	
PH 16				OK7 OK9 OK10 OK12	OK7 OK9 OK10 OK12																				OK8 OK7	OK7	

Гарант ОП «Банківська справа»

підписано

**Наталія ВНУКОВА,**  
професор кафедри банківської справи і фінансових послуг,  
доктор економічних наук, професор

