

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми:

Рац Ольга Миколаївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

Ачкасова Світлана Анатоліївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

Безродна Олена Сергіївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук.

Киркач Світлана Миколаївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук.

Піддубна Єва Романівна, здобувач вищої освіти.

Брус Анна Олександрівна, начальник управління роздрібного бізнесу Харківського регіону Східноукраїнської регіональної дирекції АТ «ОТП Банк».

Освітньо-професійна програма «Банківська справа» оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), Національної рамки кваліфікацій.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019 р. № 729.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Засідання робочої групи ОП «Банківська справа»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Банківська справа Banking
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії протокол №110 від 08.07.2014 р. Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565), сертифікат про акредитацію НД №2190421 від 18 вересня 2017 р. https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/072-Finansy-bankivska-sprava-i-strahuvannya.jpg термін дії акредитації: до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра банківської справи і фінансових послуг
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері банківської справи і фінансових послуг. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Банківська справа
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з банківської справи для забезпечення фінансово-кредитних установ професійними кадрами, які здатні розв'язувати складні завдання і практичні проблеми, здійснювати аналітичну, планову, адміністративну та іншу управлінську діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях з використанням сучасних технологій і методів в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Програма підготовки фахівців передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Професійні права</p>	<p>Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні керівні посади в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівець з банківської справи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів 2413.2 Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів 2413.2 Професіонал з депозитарної діяльності 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

2441.2 Економіст з фінансової роботи
2441.2 Консультант з економічних питань
2441.2 Оглядач з економічних питань
3411 Брокер
3411 Дилер
3411 Маклер біржовий
3411 Фахівець з біржових операцій
3411 Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів
3411 Фахівець з депозитарної діяльності
3411 Фахівець з корпоративного управління
3411 Фахівець з управління активами
3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки
3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей.
3419 Інспектор кредитний
3419 Інспектор обмінного пункту
3433 Асистент бухгалтера-експерта
3433 Бухгалтер
3433 Касир-експерт
4212 Касир (в банку)
4212 Контролер ощадного банку
4212 Обмінювач грошей
4212 Операціоніст (банк)

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за</p>

	професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК12. Здатність використовувати теоретичні знання щодо особливостей організації грошово-кредитної системи, аналізувати функції та операції центрального банку, визначати вплив його функцій на методи управління банками, володіти технологіями оцінки ефективності фінансових ринків, альтернативного їх аналізу в умовах цифрової економіки. СК13. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички щодо механізму здійснення банківських операцій, а саме: кредитних, депозитних, валютних, розрахунково-касових, інвестиційних тощо. СК14. Здатність проводити аналіз операцій та фінансових результатів діяльності банку, застосовувати принципи, прийоми і методи фінансового обліку в банку.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БАНКІВСЬКА СПРАВА»

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Обирати методи регулювання та визначати доцільність використання інструментів центрального банку щодо управління попитом і пропозицією грошей в діджиталізованій економіці, приймати професійні рішення в сфері здійснення операцій з цінними паперами, грошовими і валютними інструментами.

ПР25. Розуміти механізм операцій банків з формування ресурсів банку, володіти знаннями та навичками проведення операцій банків з розрахунково-касового обслуговування, кредитних операцій, операцій з векселями, з цінними паперами, операцій в іноземній валюті, розуміти порядок здійснення регулювання, нагляду, контролю та моніторингу банківської діяльності.

ПР26. Проводити аналіз та облік операцій і фінансових результатів банку для формування фінансової й управлінської звітності та розроблення за їх результатами обґрунтованих рішень щодо організації поточної діяльності, визначення перспектив подальшого розвитку банку.

**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
БАКАЛАВРІВ**

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК 3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 4	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	Залік
ОК 5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР АБО ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР АБО ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 6	МАЙНОР АБО ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 7	МАЙНОР АБО ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК 7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК 8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК 9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК 10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК 11	МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	5	Екзамен

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ОК 12	ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	Залік
ОК 13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ОК 14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК 15	ГРОШІ І КРЕДИТ	5	Екзамен
ОК 16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ОК 17	ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК І ГРОШОВО-КРЕДИТНА СИСТЕМА	5	Залік
ОК 18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ОК 19	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	Екзамен
ОК 20	ФІНАНСИ	5	Екзамен
ОК 21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
ОК 22	ФІНАНСОВИЙ РИНОК	5	Залік
ОК 23	КУРСОВА РОБОТА: Гроші і кредит	1	Курсова робота
ОК 24	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ	5	Екзамен
ОК 25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ОК 26	БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ	6	Екзамен
ОК 27	СТРАХУВАННЯ	5	Екзамен
ОК 28	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК І КОНТРОЛЬ У БАНКАХ	6	Екзамен
ОК 29	АНАЛІЗ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5	Екзамен
ОК 30	КУРСОВА РОБОТА: АНАЛІЗ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	1	Курсова робота
ОК 31	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
ОК 32	ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ	6	Залік
ОК 33	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК 34	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК 35	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ОК 36	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК 37	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 8	<i>МЕЙДЖОР 1</i>	5	Екзамен
ВК 9	<i>МЕЙДЖОР 2</i>	5	Екзамен
ВК 10	<i>МЕЙДЖОР 3</i>	5	Екзамен
ВК 11	<i>МЕЙДЖОР 4</i>	5	Екзамен
ВК 12	<i>МЕЙДЖОР 5</i>	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

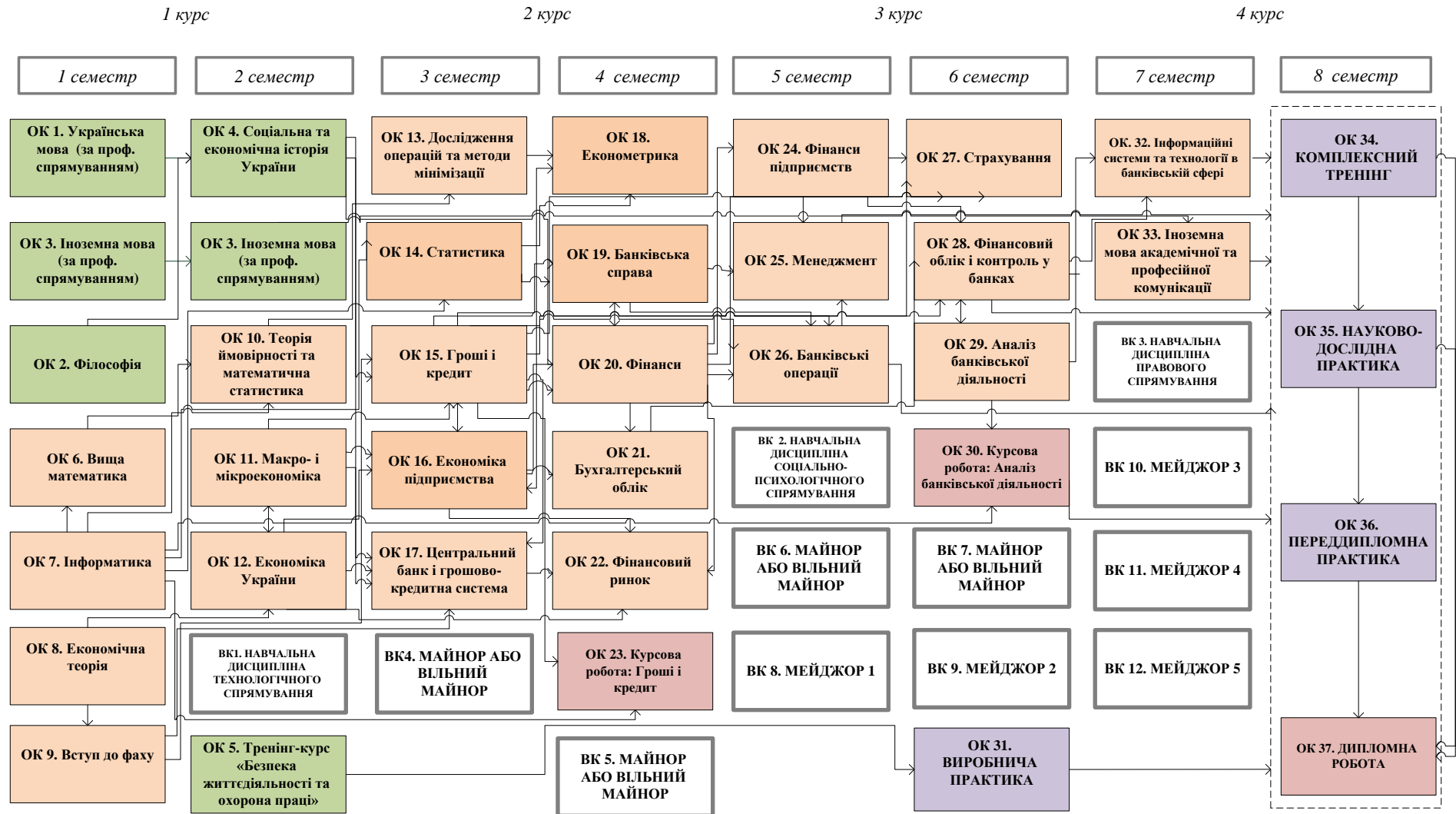
Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з: **МАЙНОР** – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МАЙНОР** є обов'язковими для виборустудентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

Ідея дисциплін **МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

МЕЙДЖОР – умовна назва вибірових дисциплін для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МЕЙДЖОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів. Ідея дисциплін **МЕЙДЖОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін із пулу спеціальності, які відображають його наукові та професійні інтереси. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МЕЙДЖОР** складає 25 кредитів ЄКТС.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none">• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;• інших процедур і заходів.
--	--

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері соціального забезпечення, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;• потреб суспільства, що змінюються;• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;• ефективності процедур оцінювання студентів;• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;• навчального середовища відповідності меті і змісту програми;• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none">• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Студентоцентроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	схильностей до прийняття окремих компонент освітньо-професійної програми
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти).	<p>Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	Зн1		К1, К2	АВ1

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																													
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																	
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14		
ПР05	OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27					OK15 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27		OK15 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27	OK15 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27								OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27	OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27	OK10 OK14 OK29 OK30 OK35 OK37		OK10 OK14 OK29 OK30 OK35 OK37	OK21 OK28					OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27				
ПР06	OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33					OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37	OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37	OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37				OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37							OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37		OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37	OK21 OK28			OK13 OK15 OK37	OK10 OK13 OK14 OK15 OK18 OK37					
ПР07	OK34 OK35 OK36 OK37		OK17 OK19 OK20 OK22 OK27													OK15 OK16 OK19 OK20 OK22 OK23 OK27	OK15 OK16 OK19 OK20 OK22 OK23 OK27	OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK22 OK24		OK15 OK16 OK17 OK19 OK20 OK22 OK24 OK27											
ПР08		OK7 OK10 OK13 OK18 OK32	OK7 OK10 OK13 OK18 OK32		OK7 OK10 OK13 OK18 OK32			OK29 OK30 OK32 OK35 OK37										OK29 OK30 OK32 OK35 OK37		OK29 OK30 OK32 OK35 OK37					OK29 OK30 OK32 OK35 OK37						
ПР09		OK21 OK24 OK28 OK29 OK30					OK21 OK24 OK28 OK29 OK30	OK21 OK24 OK28 OK29 OK30	OK21 OK24 OK28 OK29 OK30		OK21 OK24 OK28 OK29 OK30					OK21 OK24 OK28 OK29 OK30		OK29 OK30 OK37	OK21 OK24 OK28 OK29 OK30	OK29 OK30 OK33 OK36	OK28										
ПР10		OK14 OK18 OK29 OK30			OK33	OK10 OK13 OK14 OK15					OK10 OK13 OK14 OK15				OK11 OK12 OK15 OK16		OK11 OK12 OK15 OK16	OK10 OK13 OK14 OK15 OK17 OK19	OK15 OK16 OK17 OK18	OK10 OK13 OK29 OK30	OK28 OK29 OK30 OK31			OK33 OK34 OK36	OK10 OK13 OK14 OK15	OK10 OK13 OK14 OK15					

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14	
					OK17 OK20 OK22 OK27					OK17 OK20 OK22 OK27					OK20		OK19 OK22 OK24	OK18 OK37	OK20 OK22 OK24 OK27	OK29 OK30 OK37	OK36			OK17 OK20 OK22 OK27	OK17 OK20 OK22 OK27					
ПР11			OK22 OK27 OK28		OK22 OK27 OK28	OK22 OK27 OK28				OK22 OK27 OK28			OK22 OK27 OK28				OK22 OK27 OK28		OK22 OK27 OK28		OK22 OK27 OK28		OK22 OK27 OK28							
ПР12				OK33	OK11 OK12 OK15 OK19 OK22 OK24					OK11 OK12 OK15 OK19 OK22 OK24		OK31 OK34 OK36				OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK24							OK31 OK34 OK36	OK15 OK16 OK19 OK20 OK23 OK27	OK15 OK16 OK19 OK20 OK23 OK27					
ПР13		OK6 OK10 OK13 OK14 OK18	OK29 OK30 OK37				OK6 OK10 OK13 OK14 OK18								OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK17 OK20		OK6 OK10 OK13 OK14 OK18												
ПР14		OK8 OK9 OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK22	OK23 OK30 OK31 OK34 OK36 OK37 OK38												OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK20	OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27													
ПР15				OK3 OK33												OK33								OK3 OK33						
ПР16		OK30 OK31 OK34 OK36 OK37 OK38			OK35 OK37	OK34 OK35 OK37									OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20				OK15 OK16 OK17 OK19 OK20						OK31 OK34 OK35 OK36 OK37					

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14
															OK22				OK24										
ПР17				OK31 OK34 OK35 OK36				OK31 OK34 OK35 OK36 OK37		OK34 OK35		OK23 OK30 OK37	OK31 OK34 OK5 OK36 OK32	OK3											OK31 OK34 OK35 OK36 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36 OK37			
ПР18		OK4 OK31 OK34 OK35 OK37 OK38				OK35 OK37	OK31 OK34 OK35 OK37		OK31 OK34 OK35 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36	OK33 OK34 OK36				OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK12 OK19 OK20 OK22 OK24 OK27	OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27										OK31 OK34 OK35 OK36 OK37		
ПР19		OK23 OK30 OK31 OK34 OK35 OK37 OK38	OK30 OK31 OK34 OK35 OK37				OK31 OK34 OK35 OK37					OK23 OK30 OK37	OK2 OK4											OK3 OK31 OK33 OK34 OK36	OK31 OK34 OK36 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36 OK37			
ПР20								OK23 OK30 OK31 OK34 OK35 OK37		OK31 OK34 OK35 OK36	OK31 OK34 OK36						OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27								OK31 OK34 OK36 OK37				
ПР21			OK9 OK19 OK20 OK27 OK31 OK36										OK2 OK37	OK2 OK4 OK31			OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27							OK2 OK34 OK36 OK37	OK2 OK34 OK35 OK36 OK37				

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14
ПР22							OK2 OK4						OK2	OK2 OK4 OK5									OK3 OK31 OK33 OK34 OK36 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36 OK37					
ПР23			OK4 OK5 OK9						OK4 OK5					OK3 OK4 OK9 OK12	OK8 OK11 OK12	OK8 OK11 OK12								OK4 OK5	OK4 OK5				
ПР24																											OK25 OK26		
ПР25																													OK27
ПР26																													OK28 OK29 OK30

Гарант ОП

підписано

Ольга РАЦ

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік