

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 25.05.2022 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 25.05.2022 р. № 123



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІТ-ФІНАНСИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2022

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої програми:

Лелюк Світлана Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів – гарант освітньої програми;

Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, професор, завідувач кафедри фінансів;

Алексєєнко Інна Іллівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;

Первій Дар'я Петрівна – здобувач вищої освіти;

Гниря Аліна Олександрівна – Test Engineer, Quality Assurance, TOB GlobalLogic, кандидат економічних наук.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, протокол № 14, від 03.05.2022 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол №4, від 23.05.2022 р.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	ІТ-фінанси IT-finance
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем бакалавр. Серія НД №2190421 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «ІТ-ФІНАНСИ»
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – ІТ-фінанси

Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері інформаційних технологій фінансів, банківської справи та страхування
Фокус та особливості (унікальність) програми	<p>Підготовка фахівців у галузі ІТ-фінансів, що фокусується на устрої, принципах й механізмах функціонування та розвитку фінансових систем, інформаційно-комунікаційному забезпеченні формування та використанні фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ, розробленні технічних завдань для проектування використанні інформаційних систем у сфері фінансів.</p> <p>Ключові слова: ІТ-фінанси, фінанси, інформаційно-комунікаційне забезпечення, публічні фінанси, фінансовий контроль, фінансова аналітика, фінанси підприємств фінансові відносини, фінансові ресурси, суб'єкти господарювання.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, дослідження та оптимізація бізнес-процесів формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ з використанням інформаційних технологій</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області в умовах діджиталізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, що застосовуються в сфері фінансів і кредиту</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної

	мобільності).
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки, 3411. Дилери (біржові торговці за свій кошт) та брокери (посередники) із фінансових операцій (Фахівець з депозитарної діяльності, Фахівець з управління активами, Фахівець з біржових операцій, Фахівець зі страхування, Фахівець з фінансово-економічної безпеки, Брокер (посередник) з цінних паперів, Дилер (продавець) цінних паперів, Маклер біржовий, Спеціаліст з депозитарної діяльності, Спеціаліст з управління активами, Спеціаліст з біржових операцій, Спеціаліст зі страхування, спеціаліст з фінансово-економічної безпеки), 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, Аналітик комп'ютерного банку даних, 473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності в умовах діджиталізації.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Розуміння принципів пошуку та обробки цифрового контенту фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК13. Здатність обирати та застосовувати ІТ-технології в бізнес-процесах формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів, забезпечення фінансової безпеки.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати якість та тестувати програмне забезпечення фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових установ.</p> <p>СК15. Здатність організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в середовищі систем цифрових технологій, використання хмарних сервісів та блокчейн-технології для традиційних та фінтех-галузей.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

PH01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

PH02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

PH03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

PH04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

PH05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

PH06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

PH07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

PH09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

PH10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

PH11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

PH13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

PH14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

PH16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

PH20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

PH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

PH22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

PH24. Знання принципів пошуку та обробки цифрового фінансового контенту.

PH25. Володіння ІТ-технологіями, що використовуються в бізнес-процесах формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів.

PH26. Уміння обирати та тестувати програмне забезпечення фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових установ.

PH27. Уміння організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в умовах діджиталізації.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	ЗАЛІК
OK2	ФІЛОСОФІЯ	5	ЕКЗАМЕН
OK3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	ЗАЛІК, ЕКЗАМЕН
OK4	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	ЗАЛІК
OK5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	ЗАЛІК
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
BK1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	ЗАЛІК
BK2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	ЗАЛІК
BK3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	ЗАЛІК
BK4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	ЗАЛІК
BK5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	ЗАЛІК
BK6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	ЗАЛІК
BK7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	ЗАЛІК
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
OK6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	ЕКЗАМЕН
OK7	ІНФОРМАТИКА	5	ЗАЛІК
OK8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	ЕКЗАМЕН
OK9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	ЗАЛІК
OK10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	ЕКЗАМЕН
OK11	МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	5	ЕКЗАМЕН
OK12	ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	ЗАЛІК
OK13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	ЕКЗАМЕН
OK14	СТАТИСТИКА	5	ЕКЗАМЕН
OK15	ГРОШІ І КРЕДИТ	5	ЕКЗАМЕН
OK16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	ЕКЗАМЕН
OK17	ОСНОВИ ФІНАНСОВИХ РОЗРАХУНКІВ	5	ЗАЛІК
OK18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	ЕКЗАМЕН
OK19	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	ЕКЗАМЕН
OK20	ФІНАНСИ	5	ЕКЗАМЕН
OK21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	ЗАЛІК
OK22	ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ	5	ЕКЗАМЕН
OK23	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	1	КУРСОВА РОБОТА
OK24	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ	5	ЕКЗАМЕН
OK25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	ЗАЛІК
OK26	ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	6	ЗАЛІК
OK27	СТРАХУВАННЯ	5	ЕКЗАМЕН
OK28	ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	6	ЕКЗАМЕН
OK29	ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	5	ЕКЗАМЕН
OK30	КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	1	КУРСОВА РОБОТА
OK31	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	ЗВІТ
OK32	ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЦИФРОВИХ ФІНАНСІВ	6	ЗАЛІК
OK33	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	ЗАЛІК
OK34	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
OK35	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
ОК36	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК37	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	ДИПЛОМНА РОБОТА
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	ЗВІТ
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	ЕКЗАМЕН
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	ЕКЗАМЕН
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	ЕКЗАМЕН
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	ЕКЗАМЕН

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

– **МАЙНОР** – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або **ВІЛЬНИЙ МАЙНОР** – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою.

Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– **МЕЙДЖОР** – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

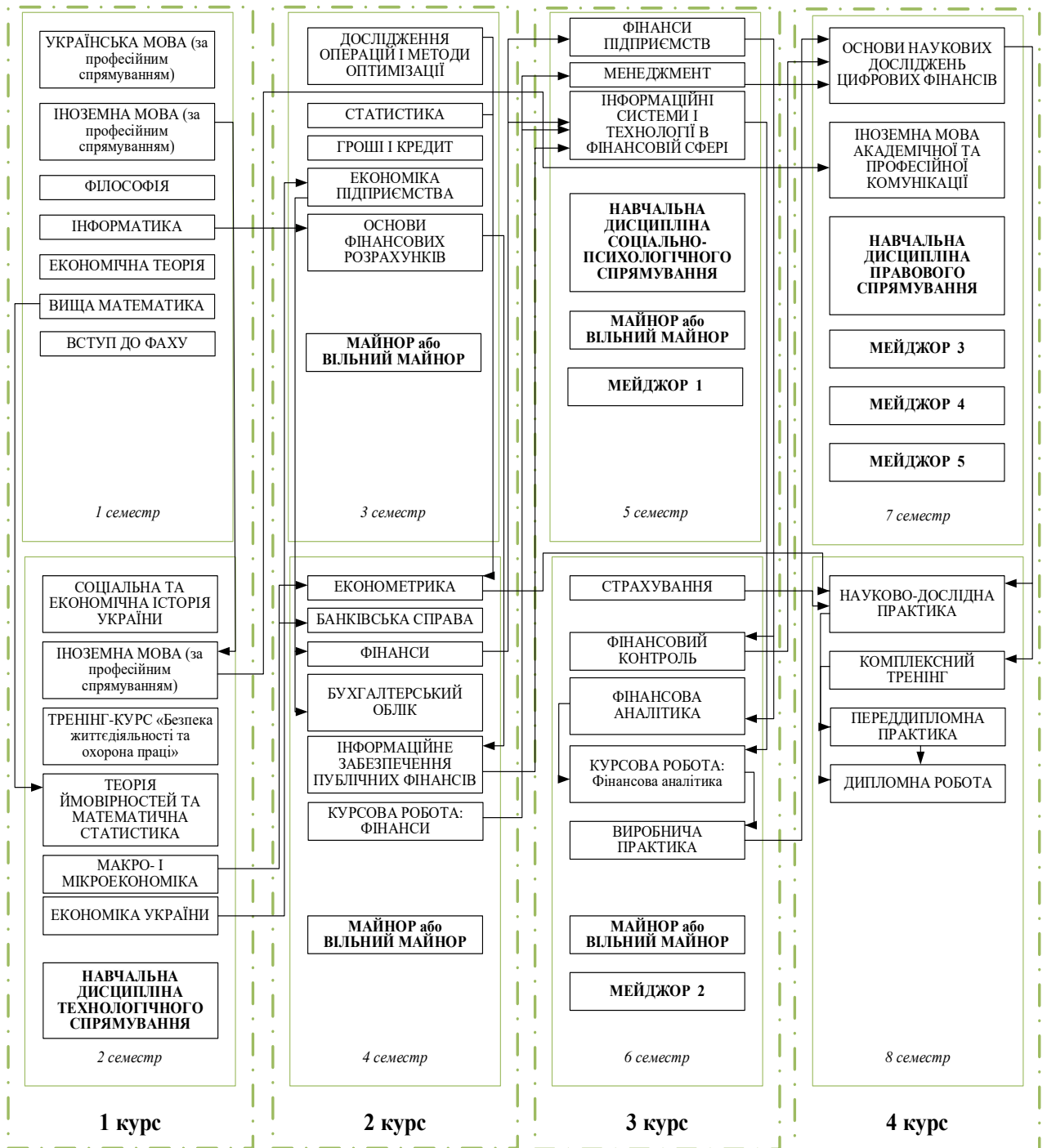
Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «ІТ-фінанси»</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи: Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проєктів, запобігання академічного плагіату дипломні проєкти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>До захисту бакалавра роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль.</p> <p>Кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною</p>

	<p>комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ кандидата на присвоєння бакалаврського ступеня; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації кандидату на присвоєння бакалаврського ступеня. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення</p>
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>

<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за</p>

	<p>спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1,К2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1,К2	
ЗК06		УМ1	К1,К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	ЗН1			АВ1
СК13	ЗН1		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14		УМ1		АВ1
СК15	ЗН2		К1	АВ1, АВ2, АВ3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PH1	OK4 OK2 OK8	OK30 OK31				OK32					OK6 OK25 OK34				OK8 OK11 OK12	OK20 OK22			OK15 OK29										
PH2	OK11	OK23				OK8 OK14									OK15 OK20	OK19 OK20 OK27									OK23				
PH3		OK11		OK3 OK13		OK11	OK11 OK12									OK11 OK19 OK20									OK23 OK32				
PH4						OK19 OK20 OK27	OK32									OK15 OK20	OK26		OK19 OK20	OK22 OK24 OK26		OK28					OK26		OK22
PH5					OK7 OK22 OK26		OK13	OK35 OK37								OK20	OK16 OK17 OK18	OK6 OK17		OK20 OK28	OK21 OK28 OK30			OK23		OK17			
PH6					OK6 OK10	OK13 OK18		OK36	OK37			OK37							OK6 OK13 OK18		OK28	OK18 OK32		OK32	OK23				
PH7		OK19 OK20 OK27									OK23 OK37				OK8 OK11 OK20	OK15 OK19	OK19 OK20 OK27		OK29									OK19 OK20 OK27	
PH8		OK7 OK22 OK26	OK25 OK26		OK17 OK22 OK26			OK14 OK26 OK30											OK6 OK13 OK18		OK17 OK22 OK26			OK26			OK17 OK26		
PH9		OK34 OK21 OK28					OK21 OK28		OK30	OK30 OK34		OK31			OK24 OK26			OK16 OK21 OK28		OK28	OK18 OK30	OK28						OK17 OK20	
PH10	OK11 OK14			OK7 OK33	OK26					OK34				OK11 OK14 OK32		OK19 OK20 OK27	OK6 OK10 OK18	OK20	OK28	OK18			OK34	OK23	OK32		OK22		
PH11			OK29		OK29	OK32			OK37							OK19 OK20 OK27		OK29		OK29			OK26				OK28	OK22 OK30 OK26	
PH12				OK3	OK14				OK37		OK34					OK32								OK26	OK25	OK32			
PH13	OK13 OK32	OK35					OK32							OK10 OK14 OK32	OK20		OK6 OK13												
PH14	OK20	OK23												OK20 OK24	OK15	OK18 OK21											OK26		
PH15				OK3 OK33											3K2 OK33								OK33						
PH16		OK31				OK35	OK32							OK11					OK19 OK20 OK27						OK32	OK35	OK24 OK7 OK20 OK21		OK37
PH17			OK9				OK34 OK25		OK37			OK36	OK11	OK4										OK25	OK32				





Програмні результати навчання	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PH18						OK32	OK1 OK34		OK37	OK34	OK31 OK36				OK11	OK20	OK32							OK32					
PH19	OK34						OK32 OK34					OK34 OK37		OK4								OK28 OK32	OK25	OK32	OK30	OK30		OK34 OK37	
PH20								OK34 OK36		OK31	OK31 OK36						OK34						OK25		OK17			OK31	
PH21		OK12											OK8	OK4 OK12			OK12						OK25	OK32					
PH22							OK4 OK12						OK12	OK4								OK28	OK25	OK32					
PH23		OK5							OK2					OK4 OK2 OK5	OK20	OK15							OK25	OK32					
PH24		OK32			OK7							OK24					OK19 OK20 OK27				OK7 OK17 OK28		OK32	OK34					
PH25		OK26 OK28	OK17 OK22 OK28	OK7 OK26		OK16 OK17 OK28	OK30 OK31					OK37					OK26 OK32		OK22 OK28	OK17 OK28	OK21 OK26			OK32	OK26 OK28 OK30	OK23 OK30			
PH26		OK7						OK34	OK34											OK17							OK7 OK28		
PH27	OK20	OK17 OK22 OK28	OK32				OK31 OK34	OK13				OK37					OK24		OK22 OK28	OK17 OK32				OK17 OK22 OK28		OK22 OK28	OK28 OK37	OK17 OK28	

Гарант ОП

підписано

Лелюк СВІТЛАНА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми ІТ-фінанси

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Рецензія на освітньо-професійну програму «ІТ-фінанси»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,
підготовлену кафедрою фінансів Харківського національного економічного
університету імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «ІТ-фінанси» реалізується кафедрою фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця в рамках підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідає сучасним вимогам ринку праці та створена на засадах впровадження стандартів вищої освіти. Ключовим базисом підготовки фахівців за цією програмою є компетентнісний підхід. Перевагою – наявність у блоці підготовки здобувачів вибіркового мейджорів «Бізнес-аналіз в фінансовій сфері» та «Організація інформаційних систем в фінансовій сфері».

Подана до рецензування програма має чіткі цілі, які враховують основні особливості підготовки фахівців, здатних використовувати та впроваджувати інформаційно-комунікаційні системи та технології, програмні продукти, що застосовуються в бізнес-процесах фінансової сфери. Необхідність створення освітньої програми «ІТ-фінанси» обумовлена сучасними вимогами до функціонування бізнес-структур в просторі розвитку та розповсюдження інформаційних технологій.

Схема підготовки фахівців за освітньо-професійної програми є структурованою та логічно побудованою: враховані інтереси роботодавців щодо набуття студентами знань, умінь та навичок, які відповідають професійної підготовці фахівців з фінансів; спрямована на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.

В цілому освітньо-професійна програма «ІТ-фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» має всі необхідні компоненти для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності.

Директор ТОВ «ІТ ПРО ВЕБ»

Долгарьов О. О.



Рецензія

на освітньо-професійну програму «ІТ-фінанси»
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська
справа і страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,
підготовлену кафедрою фінансів Харківського національного економічного
університету імені Семена Кузнеця

Представлена освітньо-професійна програма «ІТ-фінанси», яка реалізується кафедрою фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016 р., іншим нормативних документів, базуються на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу міжнародного Проекту Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TUNING). Програма має чіткі цілі, які враховують основні особливості підготовки фахівців, здатних використовувати та впроваджувати інформаційно-комунікаційні системи та технології, програмні продукти, що застосовуються в бізнес-процесах фінансової сфери. Необхідність створення освітньої програми «ІТ-фінанси» обумовлена сучасними вимогами до функціонування бізнес-структур в просторі розвитку та розповсюдження інформаційних технологій.

Схема підготовки фахівців за освітньої-професійної програми є структурованою та логічно побудованою: враховані інтереси роботодавців щодо набуття студентами знань, умінь та навичок, які відповідають професійної підготовці фахівців з фінансів; спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю визначеною стандартом вищої освіти.

В цілому освітньо-професійна програма «ІТ-фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» має всі необхідні компоненти для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання; формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області в умовах діджиталізації.

Директор ТОВ «Кітрум»
Удовицька Н. Ю.

Н. Ю. Удовицька

