

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 25.05.2022 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 25.05.2022 р. № 123



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-СТАТИСТИКА І АНАЛІТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

Харків, 2022

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої програми:

Аксьонова Ірина Вікторівна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

Раєвцева Олена Валентинівна, завідувач кафедри статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор.

Бровко Ольга Іванівна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент.

Балейко Ельвіра Василівна, здобувач вищої освіти.

Мамонтова Олена Григорівна, начальник Головного управління статистики в Харківській області, заслужений економіст України.

Розглянуто на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування, протокол № 9-А, від 12.05.2022 р.

Розглянуто вченою радою факультету Економіки і права, протокол № 9, від 24.05.2022 р.

ОПП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри статистики і економічного прогнозування № 7 від 11.02.2022 р.).

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри статистики і економічного прогнозування № 7 від 11.02.2022 р.).

5. Пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри статистики і економічного прогнозування № 8 від 25.03.2022 р.).

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності	051 «Економіка»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Бізнес-статистика і аналітика Business statistics and analytics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ від 06.04.2018 р. №329; Сертифікат про акредитацію, серія УД №21011804 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 квітня 2018 р., протокол №129; Строк дії сертифіката – до 1 липня 2028 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра статистики і економічного прогнозування
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту і оцінювання мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері бізнес-статистики і аналітики. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Бізнес-статистика і аналітика

<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Метою програми є підготовка фахівців з аналізу даних та прийняття рішень, що поєднують компетентності глибокого розуміння бізнес процесів підприємств різних організаційних форм та сфер діяльності з новітніми інформаційними технологіями обробки інформації.</p>
<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовку сучасних фахівців, необхідних цифровій економіці, які здатні знаходити проблеми бізнесу різних сфер його діяльності, ефективно їх розв'язувати та обґрунтовувати траєкторії розвитку бізнес-структур.</p> <p>Унікальність ОПП міститься у формуванні інноваційно-креативного мислення фахівця, що на підставі органічного поєднання системи теоретичних знань, практичних інформаційно-аналітичних та комунікативних навичок спроможний аналізувати економіку бізнесу, оптимізувати бізнес-процеси, вирішувати завдання бізнесу за допомогою сучасних інформаційних технологій та хмарних сервісів, працювати з клієнтами та візуалізувати дані дослідження.</p> <p>Акцент на володіння кількома іноземними мовами.</p> <p>Мобільність за програмами академічної мобільності.</p> <p>Ключові слова: цифрова економіка, статистика, аналітика соціально-економічних процесів, бізнес-процес, моделювання та прогнозування, модель бізнесу, програмні засоби та інформаційні технології Big Data, інструменти візуалізації даних.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками застосування сучасних методів та інструментальних засобів бізнес-моделювання, інтелектуальної обробки даних для підтримки прийняття управлінських рішень на підставі використання новітніх інформаційних технологій та хмарних сервісів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук, загальні закони та тенденції соціально-економічного розвитку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; системний аналіз, морфологічний аналіз; інституціональний та міждисциплінарний аналіз; теорії економічного управління для бізнес систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання,</p>

	інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, хмарні технології), що застосовуються в аналітичній діяльності та обробці BigData.
Академічна мобільність	Укладено угоду про порозуміння між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Школою економіки і менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі (Словаччина) від 27.05.2016 р та угоду про співпрацю щодо відкриття спільної магістерської програми «Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві» 02.10.2017 р.
Академічні права	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 2122.2 Економіст-демограф, Економіст-статистик, Економіст-статистик (прикладна статистика); 2441.2 Економіст, Економетрист, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації; 2412.2 Аналітик ринку праці, Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів)

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p>

	<p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для обробки інформації бізнес-процесів та моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей - моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем та реалізації можливостей бізнес-структур</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА» ОПП «БІЗНЕС-СТАТИСТИКА І АНАЛІТИКА»

РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства.

РН 26. Моделювати бізнес-процеси та формувати ефективні моделі бізнесу за допомогою новітніх методів обробки, аналізу та візуалізації великих масивів інформації.

РН 27. Застосовувати інноваційні підходи та новітні технології збору й аналізу інформації про можливі рішення, здійснювати порівняння альтернатив, пошук компромісів та ефективних варіантів взаємодії стейкхолдерів і бізнес-структур на підставі системного розуміння економічних процесів в середовищі цифрової економіки.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	9,58
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	14,58
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65,42
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10,42
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософія	5	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК4	Соціальна та економічна історія України	4	Залік
ОК5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК4	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК5	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК6	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК7	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			

<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK6	Вища математика	5	Екзамен
OK7	Економічна теорія	5	Екзамен
OK8	Вступ до фаху	3	Залік
OK9	Інформатика	5	Залік
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
OK11	Мікроекономіка	4	Залік
OK12	Макроекономіка	5	Залік
OK13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
OK14	Статистика	5	Екзамен
OK15	Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	5	Залік
OK16	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK17	Статистика II	5	Екзамен
OK18	Економетрика	5	Екзамен
OK19	Менеджмент	4	Залік
OK20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK21	Курсова робота: Статистика	1	Курсова робота
OK22	Управління персоналом	5	Екзамен
OK23	Фінанси	4	Екзамен
OK24	Маркетинг	4	Екзамен
OK25	Економічна статистика та цифрова економіка	4	Екзамен
OK26	Аналітика соціальних та демографічних процесів	4	Залік
OK27	Аналіз та прогнозування рядів динаміки	4	Залік
OK28	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK29	Виробнича практика	3	Звіт
OK30	Data Mining для бізнес-аналітики	4	Залік
OK31	Системний аналіз бізнес-процесів	4	Залік
OK32	Статистичний аналіз ризиків та методи його оцінювання	5	Екзамен
OK33	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
OK34	Статистичне моделювання та прогнозування	6	Екзамен

ОК35	Курсова робота: Статистичне моделювання та прогнозування	1	Курсова робота
ОК36	Комплексний тренінг	3	Звіт
ОК37	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК38	Переддипломна практика	9	Звіт
ОК39	Дипломна робота	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК12	Мейджор 5	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

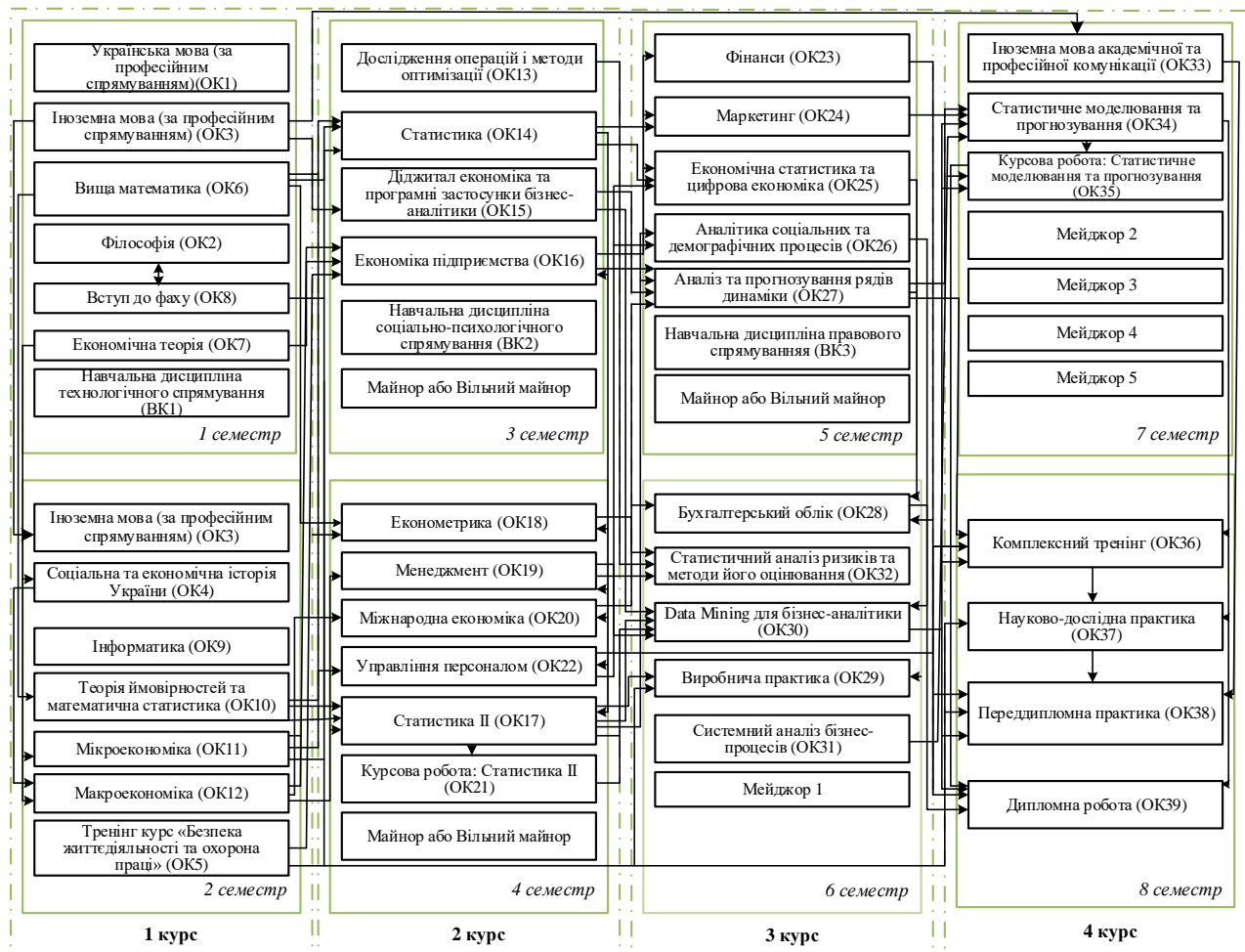
- **МАЙНОР** - умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРА полягає у формуванні певних компетентностей!! у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або **ВІЛЬНИЙ МАЙНОР** - окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти І входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

- **МЕЙДЖЕР** - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖОРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

- Дисципліна соціально-психологічного спрямування - непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломної роботи) за спеціальністю 051 Економіка ОПП Бізнес-статистика і аналітика
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.
Вимоги до публічного захисту	Кваліфікаційна бакалаврська робота (дипломна робота) оприлюднюється в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <ul style="list-style-type: none">формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості;розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку
---	--

	<p>праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти, тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитація.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (softskills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в) у разі зміни нормативної бази.
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується: роботою підготовчих курсів з надання слухачам якісних знань з предметів, необхідних для складання тестів зовнішнього незалежного оцінювання та вступних екзаменів до Університету; проведенням серед слухачів олімпіад, конкурсів, майстер-класів; співробітництвом із загальноосвітніми навчальними закладами та профільними технікумами з виявлення та підтримки обдарованої молоді; профорієнтаційною роботою з молоддю, що здійснюється співробітниками деканатів, викладачами кафедр, відділами університету; роботою літніх профільних шкіл для учнів старших класів на базі всіх факультетів університету; роботою зимових шкіл з виявлення та підтримки професійної спрямованості учнів старших класів, формування актуальних особистих та професійно значущих якостей та здібностей; проведенням інших профорієнтаційних заходів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломної роботи) та завершується видачею документу про вищу освіту за акредитованою освітньою програмою з присудженням ступеня “Бакалавр з економіки”. Документ видається ХНЕУ ім. С. Кузнеця після затвердження атестаційною</p>

	<p>колегією Міністерства освіти і науки України рішення спеціалізованої вченої ради у порядку визначеному Положенням про замовлення, заповнення, видачу та облік документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічну довідку у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця від 15.03.2021 р., наказ №86 .</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) повинна свідчити про опанування здобувачем вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для дослідження діяльності підприємств задля ефективного управління їх розвитком у ринковому середовищі.</p> <p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створюються умови для отримання міжнародної сертифікації для викладачів та студентів (http://www.hneu.edu.ua/International_certification): Business English Certificates (BEC) – кембріджські іспити на знання ділової англійської мови; Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS) і Microsoft Certified Professional Developer (MCPD), IBM Academic Initiative, сертифікація CPA (Certified International Professional Accountant), сертифікат «ІС», Національна комісія з цінних паперів, Аудиторська палата України, Фонд державна майна України.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Студентоцентроване навчання й викладання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямоване на залучення студентів та абітурієнтів до освітнього процесу в стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно: визначеним освітньою програмою формам контролю за встановленими критеріями; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університету (електронний журнал) та в електронному курсі з дисципліни на сайті Персональних навчальних систем;</p> <p>оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем).</p> <p>Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Якість професорсько-викладацького складу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється прозорими процедурами відбору, призначення та звільнення з посади, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності, системою підвищення кваліфікації.</p>

	<p>Якість освітньої діяльності науково-педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання за «Методикою кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів університету», затвердженою вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Показниками якості професорсько-викладацького складу є: результати рейтингу науково-педагогічної діяльності викладачів за методикою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, рейтингове оцінювання відповідної складової за національними та міжнародними рейтингами, визнання індивідуальних і колективних результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників студентами, академічною спільнотою, роботодавцями, органами державного управління, представниками громадськості.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності представлено наявністю: документів, визначених нормативно-правовими актами з питань вищої освіти; необхідної кількості навчально-методичної літератури (основної, додаткової) з розрахунку на одного студента з усіх навчальних дисциплін; вільного доступу до електронного каталогу, який включає фонди і зібрання: автореферати дисертацій, звіти з наукових досліджень, методичні матеріали, монографії, навчальні видання, статті, наукові роботи студентів, магістрів, аспірантів, матеріали конференцій тощо (електронний архів – репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://www.repository.hneu.edu.ua; єдина картка читача – проект бібліотек ВНЗ Харкова. (http://library.hneu.edu.ua/single_card_reader/index.html), електронних версій навчально-методичної літератури та наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету; доступу до електронних мультимедійних інтерактивних видань ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Режим доступу: http://library.hneu.edu.ua/katalog.php; доступ до освітнього контенту Сайту персональних навчальних систем.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітніми програмами на основі використання інформаційних систем. В Університеті працює корпоративна мережа, до якої підключені локальні мережі всіх підрозділів, що дає змогу працювати з корпоративною базою даних та електронною поштою. Корпоративна мережа Університету підключена до мережі Інтернет.</p> <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p>

	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності полягає в: встановленні автоматизованої бібліотечної системи, створеної на базі сучасних технологій і стандартів обробки й зберігання інформації, внесення нових надходжень до бібліотеки в електронний каталог; автоматизації всіх процесів університетської бібліотеки, встановленні комп'ютерів у читальних залах, на яких читачі користуються ресурсами бібліотеки та працюють у мережі Інтернет; інформаційному та інноваційному партнерстві, яке полягає в роботі 5 центрів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме: Інформаційно-аналітичний центр Світового банку, Інформаційний центр Європейського Союзу, Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АЄПР), Центр університетської успішності, Start-up центр (http://www.hneu.edu.ua/Information_and_innovation_centers).</p> <p>Відвідувачі центрів отримують усі необхідні інформаційно-консультативні послуги стосовно політики та досліджень відповідних організацій, мають вільний доступ до матеріалів, можуть користуватися електронним каталогом, електронними виданнями та статистичними даними стосовно різних галузей і напрямів діяльності. Інформаційний фонд центрів регулярно поповнюється: створенні інформаційного освітнього середовища шляхом використання персональних навчальних систем на платформі Moodle, розміщення онлайн курсів на програмній платформі EdX; проведенні вебінарів, відеоконференцій з актуальних проблем розвитку науки, освіти, підприємництва.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП Бізнес-статистика і аналітика публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика», включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		

CK2			K2	
CK3		YM1		
CK4	3H2		K2	
CK5	3H1	YM1		
CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		
CK15	3H1, 3H2	YM1	K1	AB1
CK16	3H1, 3H2	YM1	K1	AB1
CK17	3H1, 3H2	YM1	K1, K2	AB1, AB2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH1	OK1, OK4, OK2	OK1, OK4, OK2, OK5				OK3			OK8, OK22		OK7, OK22	OK1, OK36	OK2, OK8			OK37		OK7										OK8	OK36, OK 37	OK36, OK 37	OK36, OK37
PH2	OK1, OK4, OK2	OK1, OK4, OK2, OK5			OK1, OK4, OK2		OK1			OK2		OK1, OK36	OK2, OK9				OK5					OK36		OK16					OK36	OK36	OK36
PH3			OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK26, OK39	OK7, OK11, OK12, OK17, OK21, OK34, OK35, OK39	OK1									OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK38, OK39			OK7, OK11, OK12, OK19, OK25, OK26	OK7, OK11, OK12, OK19										OK17, OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK38, OK39	
PH4	OK4, OK7		OK7, OK11, OK12, OK37, OK39	OK7, OK11, OK12, OK31, OK32, OK37, OK39, OK13,		OK3, OK33								OK7, OK11, OK12, OK25, OK31, OK38, OK39		OK7, OK37		OK7, OK11, OK12,	OK12, OK39, OK13, OK18						OK7, OK11, OK12, OK31, OK38, OK39	OK32	OK25, OK37, OK38, OK39	OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK37, OK38, OK39		
PH5	OK20	OK4, OK16, OK19			OK16, OK20	OK3, OK33			OK16, OK19, OK22, OK31			OK19, OK22			OK16, OK22							OK16, OK22		OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK31, OK32, OK38, OK39, OK13, OK18			OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39	
PH6		OK1	OK17, OK21, OK26, OK38, OK39	OK17, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK38,	OK1			OK22, OK34, OK35, OK31	OK22					OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39	OK22, OK28							OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30,			OK14, OK15, OK22, OK28, OK17, OK21, OK25,		OK31, OK38, OK39	OK17, OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK15, OK34, OK35, OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39	

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
			OK39																OK27, OK38, OK39			OK26, OK30, OK38, OK39								
PH7		OK4, OK2, OK8					OK7, OK11, OK12							OK7, OK11, OK12, OK20, OK39		OK7	OK7, OK11, OK12, OK20	OK7, OK11, OK12, OK20		OK34, OK35, OK39		OK12, OK34, OK35, OK39				OK7, OK11, OK12, OK39		OK39	OK34, OK35, OK39	OK39
PH8			OK12, OK20, OK38, OK39			OK18											OK6, OK10, OK12, OK20		OK6, OK10, OK12, OK34, OK35, OK39, OK13, OK18	OK6, OK10, OK34, OK35, OK39		OK10, OK12, OK34, OK35, OK39		OK20, OK34, OK35				OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK38, OK39
PH9	OK12, OK20		OK7, OK11, OK12, OK20, OK26, OK37, OK39			OK33								OK7, OK11, OK12, OK20, OK25, OK39		OK7, OK37	OK7, OK11, OK12, OK20, OK25, OK26	OK7, OK11, OK12, OK20				OK12, OK39					OK25, OK26, OK37, OK39	OK37, OK39	OK37, OK39	
PH10	OK14, OK16			OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK31, OK32, OK29, OK38, OK39	OK16, OK20	OK20			OK16, OK31				OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39	OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39	OK16, OK28					OK14, OK17, OK21, OK30, OK29, OK38, OK39	OK16		OK14, OK16, OK9, OK28, OK17, OK21, OK25, OK30, OK29, OK38, OK39			OK7, OK11, OK12, OK16, OK31, OK29, OK38, OK39	OK17, OK21, OK25, OK29, OK38, OK39	OK30, OK29, OK38, OK39	OK31, OK29, OK29, OK38, OK39	
PH11	OK23					OK20, OK22		OK25, OK26, OK30		OK22		OK22			OK22			OK12			OK22	OK27, OK39	OK22, OK25, OK26, OK30, OK39				OK22	OK25, OK26, OK39	OK30, OK27, OK39	OK39
PH12		OK4, OK2, OK8		OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK34, OK35,				OK16, OK22, OK34, OK35, OK30	OK8, OK16, OK22	OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK39	OK36, OK22			OK16, OK22, OK28									OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK23, OK32	OK14, OK22, OK23, OK32	OK17, OK21, OK36, OK38, OK39	OK34, OK35, OK27, OK36, OK38, OK39	OK31, OK32, OK36, OK38, OK39		

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
			OK30, OK32, OK27, OK36, OK39, OK13, OK18																					OK38, OK39, OK13, OK18						
PH13			OK8, OK16, OK17, OK21, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK20		OK8, OK15, OK25, OK26, OK30	OK14, OK10, OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27									OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK14, OK15, OK17, OK21, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK23,		OK14, OK8, OK15, OK16, OK23,, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39		OK16, OK23,, OK31, OK29, OK38		OK17, OK21, OK25, OK26, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK15, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK39	OK31, OK32, OK36, OK37, OK38, OK39	
PH14	OK22	OK8, OK22					OK22		OK8, OK22	OK39			OK38, OK39							OK38, OK39	OK39			OK38, OK39			OK38, OK39	OK38, OK39	OK38, OK39	
PH15	OK2	OK8			OK16		OK8, OK15	OK14, OK8, OK15	OK8														OK34, OK35	OK36, OK38, OK13, OK18		OK14	OK8, OK36, OK38	OK8, OK15, OK34, OK35, OK36, OK38	OK36, OK38	
PH16			OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK29, OK36, OK37	OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18				OK16, OK34, OK35, OK31			OK8, OK36					OK7, OK11, OK12, OK25, OK26, OK27				OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18			OK14, OK8, OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39			OK17, OK21, OK25, OK26, OK36, OK29, OK37, OK38, OK39	OK15, OK34, OK35, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39		
PH17		OK8, OK36, OK37, OK38				OK33		OK14, OK25, OK26, OK26,			OK22, OK36		OK25, OK39			OK25, OK26, OK27					OK27, OK39	OK14, OK22, OK28, OK25,			OK14, OK22, OK32	OK25, OK26, OK36, OK39	OK30, OK27, OK36, OK39	OK32, OK36, OK39		

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
							OK30, OK27															OK26, OK30, OK39								
PH18		OK5						OK16, OK22			OK22				OK16, OK22							OK16, OK22				OK22				
PH19	OK9				OK9	OK9	OK9, OK10, OK14, OK15, OK25, OK26, OK30	OK9, OK14, OK8, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27											OK34, OK35, OK39, OK13, OK18	OK9, OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30, OK33, OK38, OK39, OK13, OK18			OK14, OK8, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39					OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK15, OK34, OK35, OK30, OK27, OK38, OK39	OK38, OK39
PH20					OK1	OK3, OK33				OK1, OK3, OK33		OK1						OK12, OK20		OK33, OK15, OK30						OK8, OK33				
PH21	OK2		OK8, OK7, OK11, OK12, OK14, OK16, OK20, OK17, OK21, OK26, OK39				OK7, OK11, OK12, OK14, OK16, OK8, OK17, OK21, OK25, OK26		OK16, OK22				OK7, OK11, OK12, OK20, OK23, OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39				OK7, OK11, OK12, OK20, OK23, OK25, OK26, OK27			OK16, OK22, OK23	OK12, OK34, OK27, OK39		OK7, OK16, OK20, OK22, OK16, OK35, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK23, OK24, OK31, OK39	OK14, OK22, OK23, OK32	OK8, OK17, OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK8, OK34, OK35, OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39		
PH22		OK8, OK29, OK38						OK16, OK22, OK34, OK35, OK31			OK22, OK36												OK16, OK22, OK34, OK35, OK32	OK16, OK31, OK31, OK36	OK16, OK31, OK29, OK38	OK22, OK32	OK34, OK36, OK38	OK34, OK35, OK34, OK36, OK38	OK31, OK32, OK34, OK36, OK38	
PH23		OK4, OK8	OK8, OK16, OK21, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39						OK16, OK22	OK29, OK37, OK38, OK39		OK39				OK37, OK38								OK16, OK36, OK38, OK39			OK8, OK21, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK8, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK8, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK8, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39
PH24	OK2	OK2							OK2, OK22	OK39	OK19, OK22, OK36	OK2, OK8, OK39						OK12, OK20			OK22					OK22	OK36, OK39	OK36, OK39	OK36, OK39	



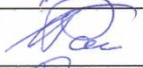

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17			
PH25			OK26				OK25, OK26	OK25, OK26						OK25			OK25, OK26						OK25, OK26						OK17, OK25, OK26, OK34, OK36, OK37, OK38				
PH26				OK34					OK34										OK34	OK34		OK34		OK34						OK15, OK30, OK27, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39			
PH27																															OK31, OK32, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39		

Гарант ОПП

підписано

Ірина АКСЬОНОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика»

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Бізнес-статистика і аналітика», спеціальність 051 «Економіка», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

В умовах все більш явного прояву хвильового розвитку економіки, особливо при подальшому розвитку бізнесу (підприємництва) як її парадигми, першочергового значення набуває проблема формування комплексних знань, спрямованих на отримання позитивного економічного результату. Тому, актуальним є вирішення проблеми якісної підготовки майбутніх фахівців з аналітичної діяльності, що обумовлює переосмислення та методологічне обґрунтування процесу освіти.

В сучасному світі бізнес-процеси характеризуються інтенсивністю та динамічністю розвитку. Можливість реагування на вплив зовнішніх та внутрішніх чинників залежить від вчасного виявлення закономірностей, взаємозв'язків та трендів в соціально-економічній сфері за допомогою сучасних методів й інструментальних засобів моделювання бізнес-процесів та можливостей програмних продуктів.

Важливим аспектом теорії формування і розвитку економічних знань, що, власне, і вказує на їх зміст, є професійна підготовка. Саме вона є однією з ланок побудови ефективної системи економічної освіти особистості.

Освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» в рамках спеціальності 051 «Економіка» спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, які у комплексі дають можливість майбутнім спеціалістам вирішувати економічні завдання спрямовані на проведення стратегічного та оперативного аналізу діяльності підприємства, розробку та введення у практичну діяльність проектних рішень, моделювання та опис бізнес-процесів, проведення порівняльного аналізу діяльності підприємства та розрахунок економічної ефективності проектів задля прийняття кваліфікованих управлінських рішень. Також, варто відзначити, що в освітньо-професійній програмі передбачено вивчення можливостей сучасних програмних продуктів та методів аналізу даних з метою отримання цінної та актуальної інформації.

Значною перевагою освітньо-професійної програми є практико-орієнтований підхід, який формує у випускників не лише глибокі теоретичні знання, а і здатність самостійно застосовувати їх у нестандартних, постійно змінюваних ситуаціях.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає набір обов'язкових та вибіркових дисциплін, що дає можливість студентам обирати індивідуальну траєкторію навчання.

Освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» є професійно орієнтованою й максимально спрямованою на працевлаштування майбутніх бакалаврів з бізнес-статистики і аналітики.

Рецензент:

Вукалатер Ігор Іванович
ДП „АКБМ ім. Мухоморова“



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Бізнес-статистика і аналітика» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Стрімкі зміни в економіці, суспільстві, технологіях, зв'язку характеризують наше мінливе сьогодення, яке ставить нові виклики перед системою освіти в цілому та вищою освітою зокрема. Сучасна вища освіта повинна поєднувати інноваційні зміни, впровадження сучасних методик викладання, постійне оновлення змісту освітньої підготовки.

Сучасний університет повинен не тільки пропонувати студенту високоякісну освіту, розвиток креативного та критичного мислення, але й створювати умови для ефективного поєднання у навчанні та роботі знань з гуманітарних і технічних спеціальностей, оскільки справді важливі прориви відбуваються саме на міждисциплінарному рівні. В цьому сенсі освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» є показовою, оскільки в процесі підготовки своїх студентів раціонально поєднує компетентності застосування інтелектуальних систем оброблення інформації, сучасних ІТ-технологій та програмних продуктів з компетентностями економіста. Це, в свою чергу, дозволяє підготувати для сучасного ринку праці конкурентоспроможного фахівця, здатного вивести компанію у світ цифрової еліти, зробивши її вагомим конкурентом у будь-якій сфері бізнесу.

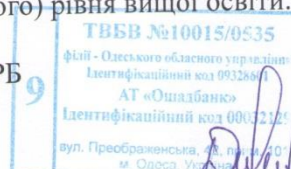
Конкурентною перевагою освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» є практико-орієнтований підхід, що знайшов своє відображення у вдалому симбіозі теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців бізнес-статистиків та аналітиків.

Роблячи акцент на розвитку саме фахових компетентностей, керівництву програми слід приділити уваги також вдосконаленню неспеціалізованих, надпрофесійних навичок своїх студентів. Оскільки так звані «Soft Skills» довершать комплексну освітню підготовку студента, сприятимуть розвитку навичок тайм-менеджменту, ефективної комунікації та взаємодії в команді, швидкої адаптації та саморозвитку.

В цілому, освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» має логічну структуру, чітко регламентує цілі та очікувані результати, зміст та умови навчання відповідають не тільки Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка», але й сучасним вимогам роботодавців як державного, так і приватного секторів економіки.

Саме тому, є всі підстави вважати рецензовану освітньо-професійну програму «Бізнес-статистика і аналітика» актуальною та здатною забезпечити якісну освітню підготовку фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Головний економіст сектору РБ
АТ «Ощадбанк»



Криворучко Д.С.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Бізнес-статистика і аналітика» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Якщо хочеш витримувати жорстку конкуренцію у своїй галузі, треба йти в ногу з часом, в тому числі за рахунок підбору і найму персоналу, що не тільки володіє необхідними професійними компетентностями, але й демонструє готовність постійно їх вдосконалювати, розвивати відповідно до запитів бізнес середовища. З огляду на це, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, будучи осередком навчання, науки та культури, однією з ключових стратегічних цілей розвитку вбачає забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів. Саме тому, вища освіта в цьому університеті в цілому, та за освітньо-професійною програмою «Бізнес-статистика і аналітика» зокрема спрямована на формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері.

Освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» демонструючи предикативний характер при формуванні фахових компетентностей студентів, враховує сучасні запити потенційних роботодавців та прогностичні тенденції розвитку спеціальності 051 «Економіка». Більш того, керівництво рецензованої програми здійснює системний моніторинг трансформації потреб суспільства з метою уточнення переліку та змісту компетентностей освітньої програми, тим самим коригує траєкторію навчання, оновлює зміст освітньої підготовки студентів, розширює практичну спрямованість освіти, знаходить баланс між базовою та варіативною компонентами програми підготовки, що, в результаті дозволяє досягти синергетичного ефекту – формування компетентного фахівця-професіонала у галузі бізнес-аналітики.

Ця освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, що вміють оцінювати та аналізувати діяльність фірм та організацій за допомогою сучасних ІТ-технологій; застосовувати Data Science задля успішного ведення бізнесу; використовувати інструментарій Visual analytics та формувати репортінг для топ-менеджменту компаній з використанням BIG DATA.

Враховуючи вищевикладене, доцільно зазначити, що освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до стандарту Міністерства освіти і науки України, внутрішньої стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідає сучасним освітнім трендам та визначеним для неї цілям, включаючи заплановані результати навчання, має чітко визначені професійні компетентності випускника, що корелюють з класифікацією компетентностей національної рамки кваліфікацій, а, отже, спрямована на задоволення потреб економіки країни у бакалаврах з бізнес-статистики і аналітики.

Рецензент:

Завідувач кафедри статистики,
обліку та економічної інформатики
Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара,
доктор економічних наук, професор

Єлісеєва О.К.

