

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 25.05.2022 р. протокол №4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 25.05.2022 р. № 123



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	126 Інформаційні системи та технології

Харків, 2022

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи:

Колгатін Олександр Геннадійович – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем – гарант освітньої програми.

Золотарьова Ірина Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних систем.

Беседовський Олексій Миколайович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем.

Горбань Лакі Аромасівна – здобувач вищої освіти

Метельов Володимир Олександрович, керівник освітніх університетських програм ІТ-компанії Grid Dynamics в Україні, кандидат технічних наук, доцент.

Розглянуто на засіданні кафедри інформатики та комп'ютерної техніки, протокол №12, від 16.05.2022.

Розглянуто вченою радою факультету інформаційних технологій, протокол №6, від 17.05.2022.

Освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497).

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Освітня програма	Інформаційні системи та технології / Information Systems and Technologies
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: рішення № 3(20).1.10 від 17.02.2020 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 229 від 17.02.2020; Термін дії акредитації до 17.02.2025 року.
Мова(и) навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра інформаційних систем
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі інформаційних технологій за спеціальністю інформаційні системи та технології Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	немає
Освітня кваліфікація	Магістр з інформаційних систем та технологій
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології
Мета освітньої програми	Метою освітньої програми є реалізація навчання здобувачів вищої освіти згідно стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці харківського

	<p>регіону та особливостей навчального процесу Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця</p>
<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Особливістю освітньої програми є те, що здобувачі вищої освіти мають можливість набути компетентностей з аналізу та оптимізації бізнес-процесів ІТ-підприємств та автоматизованих інформаційних систем підприємств і бізнес-структур; випускники володіють методами й засобами побудови комп'ютерних програм, використовують сучасні системи керування базами даних та технології доступу до даних для створення систем обробки та аналізу даних, проектують компоненти архітектури програмних рішень складних інформаційних систем.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ICT).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.</p>
<p>Академічні та професійні права</p>	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 213 – професіонали в галузі комп'ютеризації; 2131 – професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2 – розробники обчислювальних систем; 2132 – професіонали в галузі програмування;

	2132.2 – розробники комп’ютерних програм. Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).
--	---

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності	СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв’язання стратегічних і поточних задач. СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп’ютерні моделі об’єктів і процесів інформатизації. СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ. СК08. Здійснювати реінжиніринг прикладних інформаційних систем та бізнес-процесів.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 126 «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

РН01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

РН03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.

РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.

РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.

РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.

РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).

РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

РН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.

РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.

РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

РН12. Удосконалювати інформаційну систему на основі аналізу бізнес-процесів.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	9	10,0%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11,1%
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	56	62,2%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	16,7%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	27,8%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK1	ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (Англ)	4	ЗАЛІК
OK2	АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ	5	ЕКЗАМЕН
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK1	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
BK2	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK3	УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ	5	ЗАЛІК
OK4	РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІС	5	ЕКЗАМЕН
OK5	СТРАТЕГІЯ ІС	5	ЕКЗАМЕН
OK6	УПРАВЛІНСЬКІ ІС ТА СХОВИЩА ДАНИХ	5	ЗАЛІК
OK7	БЕЗПЕКА ІС	5	ЗАЛІК
OK8	КУРСОВА РОБОТА	1	КУРСОВА РОБОТА
OK9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
OK10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	12	ЗВІТ
OK11	ДИПЛОМНА РОБОТА	15	ДИПЛОМНА РОБОТА
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK3	Мейджор 1	5	ЕКЗАМЕН
BK4	Мейджор 2	5	ЕКЗАМЕН
BK5	Мейджор 3	5	ЕКЗАМЕН

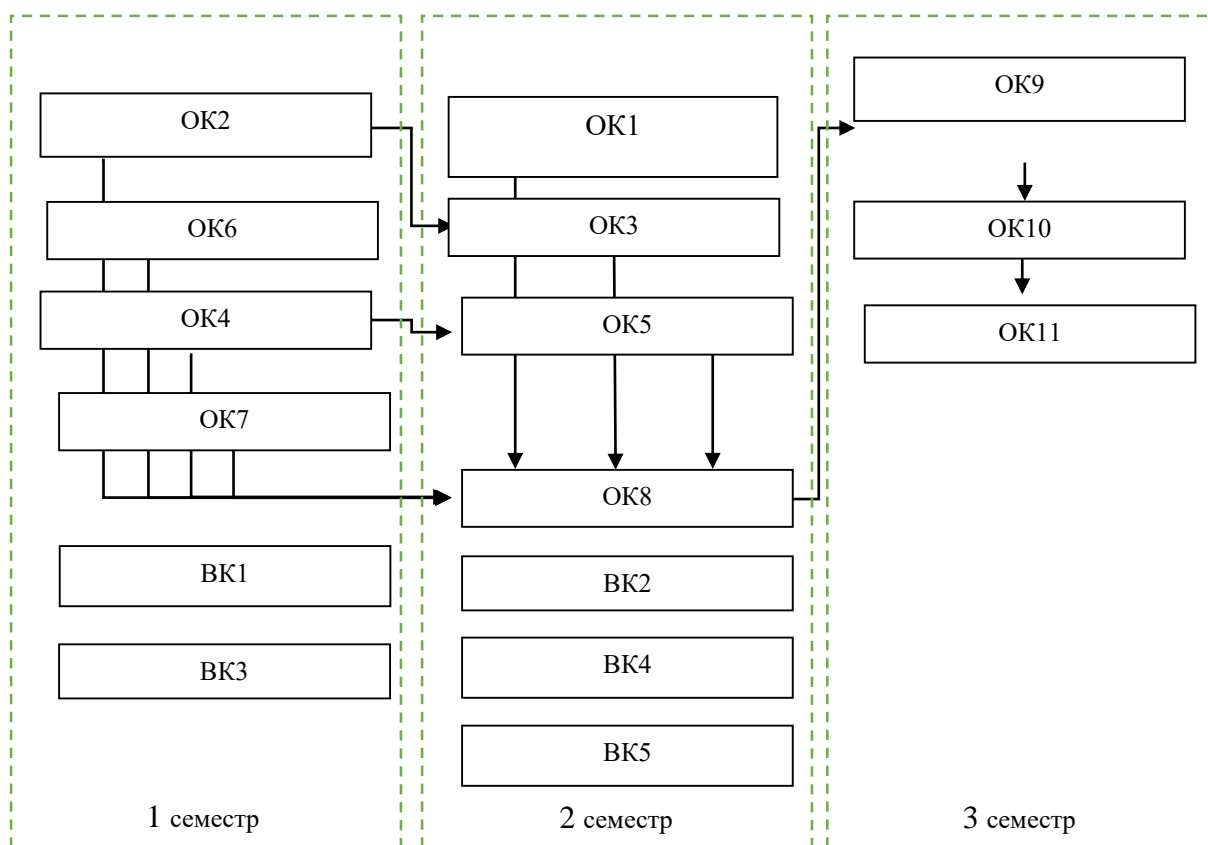
4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибіркову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання).

Маг-майори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційною роботою є дипломна робота магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

	<p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства. Кваліфікаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи приймає екзаменаційна комісія, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист відбувається відкрито й публічно.</p> <p>До захисту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану та подали на розгляд екзаменаційної комісії дипломну роботу магістра – документ, який містить обґрунтоване викладення результатів кваліфікаційної роботи.</p> <p>У процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен продемонструвати надбані компетентності та результати навчання, на підставі сучасних наукових методів логічно викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>За результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння здобувачу вищої освіти кваліфікації зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», яке оголошується в день захисту кваліфікаційної роботи.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальність за якість вищої освіти, що надається; – забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і здобувачів вищої освіти; – забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; – забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів вищої освіти, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. – організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою; – створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; – інших процедур і заходів.
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб визначених під час моніторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в) інші випадки передбачені відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Університет є гарантом забезпечення прозорості та доступності процедур прийому на навчання. Умови прийому забезпечуються наявністю інформації про ліцензію на здійснення освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію, про правила прийому, відомостями про обсяг прийому за спеціальністю, освітньою програмою та освітнім рівнем,</p>

	<p>кількість місць, виділених для вступу на пільгових умовах.</p> <p>Така інформація розміщується на web-сайті Університету та вебсторінках його структурних підрозділів, а інформація щодо зарахування, поновлення, переведення, відрахування здобувачів вищої освіти надсилається в ЄДЕБО.</p> <p>Оприлюднюються списки конкурсного відбору на різних етапах та відповідними наказами про зарахування вступників на web-сайті Університету, стендах приймальної комісії, в інформаційній системі "Конкурс" МОН України.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам.</p> <p>Щорічне оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється згідно визначених освітньою програмою форм контролю за встановленими критеріями. Порядок оцінювання навчальних досягнень висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною. Облік результатів оцінювання здійснюється з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університету (електронний журнал) та на сайті Персональних навчальних систем у межах електронного курсу, що дає здобувачу вищої освіти можливість спостерігати за результатами такого обліку; оприлюднення результатів успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на сайті Університету з дотриманням вимог діючого законодавства.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бальної рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямування за пріоритетами розвитку національної системи вищої освіти, стратегій розвитку Університету, особистісними пріоритетами професійного розвитку науково-педагогічних працівників.</p> <p>Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року.</p> <p>Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p> <p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових</p>

	<p>компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні освітніх ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту здобувачів вищої освіти (наявність досвіду роботи за фахом, заочна форма навчання, практична робота за фахом, іноземні громадяни, особи з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Система внутрішнього забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти, полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, надає можливість формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та здійснюється через персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом/ корпоративна інформаційна система управління. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до освітніх ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про освітню діяльність за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» публікується на сайті ХНЕУ імені С. Кузнеця. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; тощо.</p>

Забезпечення академічної доброчесності

Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:

- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;
- демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;
- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- самостійне виконання індивідуальних завдань.

Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ3
ЗК02 Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К2	АВ3
ЗК03 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3	К1	
ЗК04 Здатність розробляти проекти та управляти ними.		Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК05 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у сфері ІСТ.	Зн2	Ум3		АВ2

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Здатність розробляти та застосувати необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач.	Зн1	Ум2, Ум3	АВ1
СК02	Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.	Зн1	Ум2, Ум3	
СК03	Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Зн2	Ум1, Ум3	АВ1
СК04	Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.	Зн1	Ум3	АВ1
СК05	Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	АВ 3
СК06	Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.	Зн2	Ум 2	К1 АВ1
СК07	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	АВ1
СК08	Здійснювати реінжиніринг прикладних інформаційних систем та бізнес-процесів.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3	К1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна на компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності							
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08
PH01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	OK1 OK2 OK8 OK9 OK10 OK11	OK1 OK2	OK1											OK1 OK2 OK3
PH02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.			OK1	OK2 OK3 OK8 OK9 OK10 OK11										
PH03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.					OK3 OK4 OK5	OK3 OK4 OK5	OK4 OK5	OK3 OK4 OK5	OK4 OK5			OK4 OK7		OK2 OK3 OK5
PH04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.				OK3 OK8 OK10 OK11	OK3	OK3	OK3	OK3 OK4					OK3 OK5	
PH05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб заінтересованих сторін, розробляти технічні завдання.				OK2 OK3 OK8 OK9 OK10 OK11	OK3 OK8 OK11	OK3 OK8 OK11		OK2 OK3 OK4						OK2 OK3
PH06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.					OK3 OK4	OK3 OK4	OK4	OK4					OK3 OK4 OK5	OK2 OK4 OK3
PH07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).		OK1 OK2 OK6 OK5			OK6 OK3 OK5	OK6 OK3 OK5	OK6 OK5	OK6 OK4 OK5	OK6 OK4 OK5					
PH08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.	OK2 OK8 OK10 OK11	OK1 OK2								OK2	OK2			





Програмні результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності							
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08
PH09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.	OK6 OK8 OK10 OK11								OK2 OK6	OK2 OK6				
PH10. Забезпечувати якісний кіберзахист ICT, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.					OK3 OK7			OK4 OK7			OK7			
PH11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	OK5 OK8 OK10 OK11	OK1 OK2 OK5	OK1 OK5	OK8 OK9 OK10 OK11			OK4 OK5			OK2 OK5	OK2 OK5		OK3 OK5	
PH12. Удосконалювати інформаційну систему на основі аналізу бізнес-процесів.	OK2 OK5 OK8 OK11	OK2 OK5		OK2 OK3 OK8 OK9 OK10 OK11		OK3 OK8 OK11		OK3 OK4	OK2 OK5	OK2 OK5	OK2 OK6 OK5	OK7		OK2 OK3 OK5

Гарант ОП
професор кафедри інформаційних систем,
д.п.н., к.т.н., професор

підписано

Олександр КОЛГАТІН

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми Інформаційні системи та технології

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму

“Інформаційні системи та технології”

за спеціальністю 126 - “Інформаційні системи та технології”

другого (магістерського) рівня освіти

Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця має багаторічний досвід підготовки фахівців у галузі ІТ-технологій. Особливістю навального процесу є його практична зорієнтованість, поєднання глибокої фундаментальної та технологічної підготовки із розумінням підходів до вирішення конкретних завдань бізнесу. Саме такий стиль підготовки, на наш погляд, максимально відповідає завданням і суті відносно нової спеціальності 126 - “Інформаційні системи та технології”. Такі фахівці вкрай потрібні в сучасних умовах розвитку ІТ-бізнесу в Україні, що й визначає актуальність реалізації освітньої програми “Інформаційні системи та технології” в Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця.

Запропонована освітня програма “Інформаційні системи та технології” є збалансованою, забезпечує набуття здобувачами вищої освіти всіх компетентностей і досягнення всіх програмних результатів навчання згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 - “Інформаційні системи та технології”. Програма ретельно підготовлена та забезпечена методичними матеріалами для викладачів і навчальними ресурсами для здобувачів вищої освіти. Програми навчальних дисциплін, навчальні посібники, методичні вказівки до виконання лабораторних, курсових, дипломних робіт і проходження практики

доступні в репозитарії університету та бібліотеці. Особливо слід зазначити “Персональну навчальну систему ХНЕУ імені С. Кузнеція” - яка забезпечує дистанційну підтримку викладання навчальних дисциплін, а саме: містить інструктивні матеріали до лабораторних робіт; інформаційні ресурси для опанування нового матеріалу; завдання для самостійної роботи; дає змогу інтерактивного спілкування здобувачів вищої освіти; забезпечує проведення тестування навчальних досягнень, подання результатів навчальної праці та їх рецензування й оцінювання. Зміст і глибина подання навчального матеріалу задовольняє сучасним вимогам ІТ підприємств Харкова та України в галузі інформаційних систем та технологій.

Відзначаючи високий науково-методичний рівень і збалансованість освітньої програми “Інформаційні системи та технології” слід зазначити, що в програмі значну увагу приділено питанням удосконалення інформаційної системи на основі аналізу бізнес-процесів, які вона обслуговує. Цей напрям визначає фокус і особливості реалізації освітньої програми у Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця, тож доцільним є внесення до програми додаткового результату навчання “РН12. Удосконалити інформаційну систему на основі аналізу бізнес-процесів”.

За результатами аналізу освітньої програми “Інформаційні системи та технології” та відповідного методичного й дидактичного забезпечення Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця систем можна зробити висновок, що зазначена програма є актуальною, відповідає стандарту спеціальності 126 - “Інформаційні системи та технології”, задовольняє сучасним вимогам бізнесу до підготовки професіоналів другого (магістерського) рівня освіти та має бути рекомендованою для подальшої реалізації.

Генеральний директор

ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС



С.О. Тарадай

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
“Інформаційні системи та технології”
за спеціальністю 126 - “Інформаційні системи та технології”
другого (магістерського) рівня освіти

Спеціальність 126 - “Інформаційні системи та технології” є відносно молодого та запотребованою на ринку праці. Професіонали з інформаційних систем та технологій здатні реалізувати повний цикл створення інформаційної системи для різних галузей управління та виробництва: аналіз бізнес процесу, побудова моделі даних і розроблення способів їх опрацювання, побудова структури інформаційної системи, створення ефективного програмного коду, тестування, впровадження та супроводження інформаційної системи. Безумовно актуальною є реалізація освітньої програми “Інформаційні системи та технології” в Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця на базі кафедри інформаційних систем, яка має високо-кваліфікований колектив і досвід науково-педагогічної діяльності в галузі інформаційних технологій.

Освітня програма “Інформаційні системи та технології”, яку пропонує Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця побудована як інтегральна збалансована система підготовки професіоналів із інформаційних систем та технологій. Приємно відзначити значну увагу до фундаментальної підготовки, сучасних технологій проектування інформаційної системи з фокусом на аналіз бізнес-процесів та потреб зацікавлених сторін. Значну увагу в освітній програмі приділено методам оптимізації та менеджменту якості. Поглиблена технічна підготовка органічно поєднується з підготовкою майбутніх фахівців як інженерів-менеджерів, здатних здійснювати управління проектами в ІТ-галузі, організовувати ІТ-бізнес.

Освітня програма “Інформаційні системи та технології” підготовлена у відповідності до вимог стандарту спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” та практики ІТ бізнесу. Якість методичних і дидактичних матеріалів забезпечує високий рівень підготовки майбутніх професіоналів, що є традицією Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця. Про це свідчить досвід фахівців нашої компанії, що є випускниками кафедри інформаційних систем, які навчалися за іншими освітніми програмами та за освітньою програмою “Інформаційні системи та технології” другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Висновок: освітня програма “Інформаційні системи та технології” другого (магістерського) рівня освіти Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця задовольняє стандарту спеціальності 126 - “Інформаційні системи та технології”, забезпечує підготовку фахівців, які дуже потрібні на сучасному етапі розвитку ІТ галузі в Україні й має бути рекомендованою для подальшої реалізації.

Генеральний директор



Д.В. Варганян .

МП

« _____ » 2022р.