



## Силабус навчальної дисципліни «Публічні фінанси»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий) рівень
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402. тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), сайт: <a href="http://cafpubladm.com">http://cafpubladm.com</a>
Викладач (-і)	Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:melnik511@ukr.net">melnik511@ukr.net</a>
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій, приміщення кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402; консультації очні або дистанційні; відповідно до графіку або за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні або групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Фінанси», «Вступ до публічного адміністрування».	
Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: методологічні основи публічного адміністрування; інструментарій публічного адміністрування; моделі публічного адміністрування; технологія вирішення конфліктів в публічному адмініструванні та техніка боротьби зі стресовими ситуаціями; основи культури та етики у публічних установах; сучасні механізми управління суспільним розвитком; еволюція теорії держави та суспільства; зміст суспільно-політичних процесів та розуміння можливих тенденцій розвитку; вміння визначати ефективність та результативність демократичного врядування; аналізувати і при необхідності адаптувати зарубіжний досвід у процесі застосування моделей в галузі публічного адміністрування; здійснювати діагностичний аналіз суспільно-політичних процесів та визначати пріоритетні тенденції розвитку, використовувати сучасні технології публічного адміністрування.	



### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічних фінансів

Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи.

Тема 2. Державна фінансова політика та механізм її реалізації.

Тема 3. Організаційні основи управління публічними фінансами.

Тема 4. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів.

Тема 5. Публічні доходи та публічні видатки.

#### Змістовий модуль 2. Основні елементи системи публічних фінансів.

Тема 6. Податки та податкова система.

Тема 7. Бюджет і бюджетна система.

Тема 8. Державний бюджет України.

Тема 9. Місцеві бюджети України.

Тема 10. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення.

Тема 11. Державний кредит і державний борг.

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта) з навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни. Кожна тема навчальної дисципліни містить: презентацію, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи, інтерактивні завдання з теми, додатковий матеріал за темою (за необхідності)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7582>

### Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання з дисципліни "Публічні фінанси" здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу отримати залік – 60 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Залік виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	10
Практичні заняття	10
Завдання за темами	5
Есе	5
Презентація	12
Письмова контрольна робота	18
Колоквіум	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



### **Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної доброчесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Відсутність здобувача без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена шляхом надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7582>**