

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО  
рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 04.05.2020 р. протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 04.05.2020 р. № 60  
Володимир ПОНОМАРЕНКО



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	доктор філософії
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	071 Облік і оподаткування

Харків  
2020

## ПРЕАМБУЛА

Розробники ОНП у складі:

1. **ПИЛИПЕНКО Андрій Анатолійович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу
2. **ЛАБУНСЬКА Світлана Віталіївна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і бізнес-консалтингу
3. **КУДІНА Ольга Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу
4. **СОБАКАР Маргарита Вікторівна** – здобувач вищої освіти.
5. **ТЮТЮНИК Петро Семенович** – кандидат економічних наук, доцент, директор ТОВ «Аудиторська фірма «Успіх-93».

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:
  - Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р.
  - Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами).
  - Проекту Стандарту вищої освіти України, розробленого членами підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.
  - Постанови Кабінету Міністрів України № 211 від 11.03.2020 р. «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (у редакції 18.04.2020 р.).
2. Вивчення результатів громадського обговорення, опитування роботодавців та здобувачів (протокол № 11 від 24.04.2020 р. засідання кафедри обліку і бізнес-консалтингу)
3. Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:
  - Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (введено в дію Наказом №156/1 від 02.09.2019р.)
  - Положення «Про облік та моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (КІСУ) ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (введено в дію Наказом ректора № 229/1 від 25.09.2018 р.);
  - Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (введений в дію Наказом ректора №207 від 21.10.2019 р.)
  - Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (введено в дію Наказом ректора № 174/1 від 13.09.2019 р.);
  - Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (введено в дію Наказом ректора № 192/1 від 02.10.2019 р.).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Освітньо-наукова програма</b>	Облік і оподаткування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	–
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – <i>Доктор філософії</i> Спеціальність – <i>071 Облік і оподаткування</i> Освітня програма – <i>«Облік і оподаткування»</i>
<b>Мета освітньо-наукової програми</b>	Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування, здатних до самовизначення, самореалізації та розв’язання комплексних проблеми у сфері обліку і оподаткування, а також здатних до самостійної дослідницько-інноваційної, педагогічної та практичної діяльності, шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та виконання оригінального дисертаційного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення в суспільно-економічній сфері
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об’єкт вивчення:</b> теорія та методологія наукового дослідження; обліково-економічна, контрольно-аналітична, викладацька, експертна та консультаційна діяльність у сфері обліку і оподаткування; організація та практика обліково-аналітичного й контрольного забезпечення діяльності суб’єктів господарювання та їх оподаткування. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних продукувати знання та генерувати нові ідеї, спрямовані на розв’язання комплексних наукових та практичних проблем у сфері обліку і оподаткування, які характеризуються невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, принципи, теорії і концепції обліку і оподаткування. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку і оподаткування. <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний

	інструментарій проведення досліджень у сфері обліку і оподаткування.
<b>Академічні права</b>	Можливе подальше продовження освіти за науковою програмою доктора наук; набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях; навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; навчання впродовж життя для створення нових системо-утворювальних знань і прогресивних технологій, розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності
<b>Професійні права</b>	Робота у сфері обліку і оподаткування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі): 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 2 Професіонали: 23 Викладачі: 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти <b>Місця працевлаштування.</b> Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей на підставі критичного мислення, а також пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК03.</b> Універсальні навички дослідника, зокрема здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, розширювати загальний культурний кругозір, розуміти відмінності у науковому спілкуванні, зумовлені соціально-етнічним підґрунтям національних ментальностей, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі сфери обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в команді, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здобуття глибинних знань з обліку і оподаткування, зокрема засвоєння основних концепції, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з обліку і оподаткування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування та розвитку системи обліку і оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням значущих соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку і оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, а також публічно представляти результати своїх досліджень та обговорювати власний внесок в розширення меж галузі обліку і оподаткування з науково-професійною спільнотою</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження на принципах академічної доброчесності, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку і оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей знань.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи та моделі для встановлення</p>

	<p>тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку і оподаткування.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність працювати з різними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування</p> <p><b>СК08.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків та практичних рекомендацій з обліку і оподаткування, а також сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом у вищій освіті.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій (НРК) використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 2 Пояснювальної записки**).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку і оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

**РН02.** Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати складові предметної області обліку і оподаткування.

**РН03.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку і оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**РН04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку і оподаткування.

**РН05.** Розробляти та управляти науковими проектами, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

**РН 06.** Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).

**РН 07.** Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку і оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.

**PH08.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку і оподаткування.

**PH09.** Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

**PH10.** Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку і оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

**PH11.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку і оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.

**PH12.** Дотримуватися етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та педагогічній діяльності.

#### **IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

##### **4.1 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВИТИ**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» становить 50 кредитів ЄКТС. За умови підготовки іноземців та осіб без громадянства обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 54 кредити ЄКТС.

Вибіркова складова освітньо-наукової програми становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

очна (денна, вечірня) форма – 4 роки;

заочна форма – 4 роки.

##### **4.2 СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

**Галузь знань: 07 Управління та адміністрування**

**Спеціальність: 071 Облік і оподаткування**

**Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»**

<b>Цикли підготовки освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»</b>	<b>Загальна кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>Структура, %</b>
Обов'язкова складова	35	70%
*Обов'язкова складова (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	39	72%
Вибіркова складова	15	30%
*Вибіркова складова (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	15	28%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>	50	100%
<i>у тому числі: вибіркова складова</i>	15	30%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)</b>	54	100%
<i>у тому числі: вибіркова складова (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)</i>	15	28%

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 15 кредитів ЄКТС та входять до загального обсягу кредитів. Індивідуальний навчальний план здобувача, крім обов'язкових освітніх компонентів містить перелік дисциплін за вибором здобувача.

Вибіркова складова полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які формують здобуття знань із спеціальності, а також вибір дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Здобувач також має право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти та інших освітньо-наукових програм.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

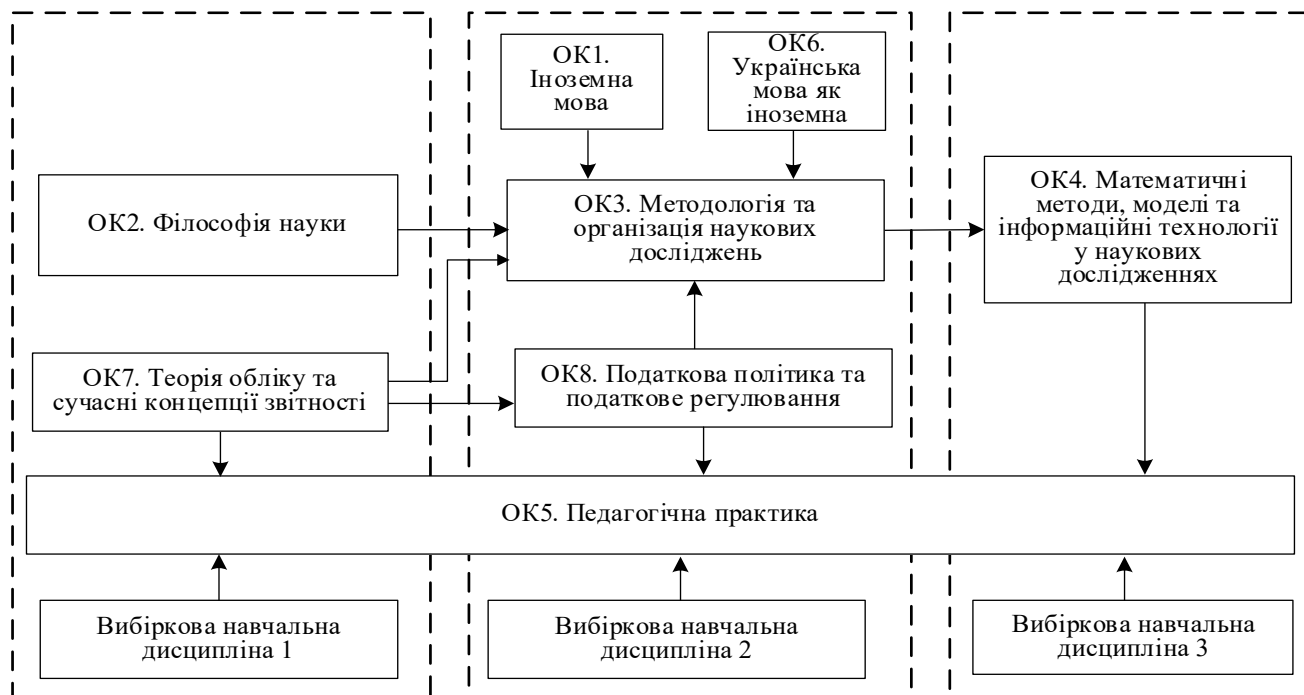
Складові освітньо-наукової програми	Загальна кількість		Структура, %
	Кредити ЄКТС	Години	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА</i>	35 (39*)	1050 (1170*)	70% (72%*)
<i>ВИБІРКОВА СКЛАДОВА</i>	15	450	30% (28%*)
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>50</b> <b>(54*)</b>	<b>1500</b> <b>(1620*)</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	15	450	30% (28%*)

Складові освітньо-наукової програми	Загальна кількість		Форми контролю
	Кредити ЄКТС	Годин	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА</i>			
ОК1. Іноземна мова	6	180	Залік
ОК2. Філософія науки	4	120	Іспит
ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	6	180	Залік
ОК4. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	5	150	Залік
ОК5. Педагогічна практика	5	150	Звіт
ОК6. Українська мова як іноземна*	4	120	Залік
ОК7. Теорія обліку та сучасні концепції звітності	4	120	Іспит
ОК8. Податкова політика та податкове регулювання	5	150	Залік
<b>ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА:</b>	<b>35</b>	<b>1050</b>	
<b>* ВСЬОГО (для підготовки іноземців та осіб без громадянства)</b>	<b>39</b>	<b>1170</b>	
ВК1. Вибіркова навчальна дисципліна 1	5	150	Залік
ВК2. Вибіркова навчальна дисципліна 2	5	150	Залік
ВК3. Вибіркова навчальна дисципліна 3	5	150	Залік
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВА СКЛАДОВА :</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>РАЗОМ:</b>	50	1500	
<b>*РАЗОМ (для підготовки іноземців та осіб без громадянства):</b>	54	1620	

\* – у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства



#### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



#### V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем освітньо-наукової програми та його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи). Звітування про виконання індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи) проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку і оподаткування або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством та описаним на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця ( <a href="https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-zahyst-dysertatsiyi/">https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-zahyst-dysertatsiyi/</a> )
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України №167 від 06.03.2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту», а також відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>● забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і аспірантів;</li> <li>● забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>● забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● розроблення стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>● розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх-наукових програм;</li> <li>● розроблення системи оцінювання знань здобувачів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li> <li>● організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>● формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за кожною освітньою-науковою програмою;</li> <li>● створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>● оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>● забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>● інших процедур і заходів.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм</b></p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам аспірантів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм має на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері обліку і оподаткування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>● потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>● навчального навантаження здобувачів, їх досягнень і результатів</li> </ul>

	<p>завершення освітньо-наукової програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ефективності процедур оцінювання здобувачів;</li> <li>● очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>● навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>● якості надаваних послуг для здобувачів.</li> </ul> <p>Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок, оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>● оцінювання здобувачів дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>● оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li> <li>● оцінювання здобувачів є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>● наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів.</li> </ul> <p>Система оцінювання включає поточний, семестровий і підсумковий контроль.</p> <p>Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є диференційований залік або іспит, визначені навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Під час семестрового контролю у формі заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів), визначається як сума (проста) балів за результати успішності студента при поточному контролі. Семестровий контроль у формі іспиту проводиться письмово. На іспит виносяться ключові питання, типові і комплексні задачі, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань. Результат іспиту оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна, що зараховується, – 25 балів).</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях з навчальних дисциплін, виступів на конференціях, виконання наукових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю за виконанням здобувачем індивідуального плану роботи впродовж семестру є звітування про фактичне виконання індивідуального плану роботи аспіранта на кафедрі:</p> <p>проміжне звітування – у січні-лютому;  підсумкове – у вересні (до 15 вересня).</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється постійною (або спеціалізованою) вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>

<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>● прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>● моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>● обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>● оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>У викладанні за освітньо-науковою програмою беруть участь науково-педагогічні (або наукові) працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів, яка полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, надає можливість формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньо-наукової програми, здійснюється через сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідно до Положення про персональні навчальні системи. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі освітньо-наукового ступеня поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом, основні принципи роботи якої затверджені Положенням «Про облік та моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (КІСУ) ХНЕУ ім. С. Кузнеця». Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти на основі поточного та підсумкового контролю; відображення поточних та підсумкових результатів навчання сайті університету з індивідуальним доступом; забезпечення відкритості та прозорості результатів навчання для всіх суб'єктів освітнього процесу. Спеціальні модулі забезпечують проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу у режимі реального часу; доступ до навчальних ресурсів за допомогою інтеграції персональних навчальних систем, технологічних карт та журналу оцінювання;</p>

	<p>обліку та аналізу успішності здобувачів; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін. Права доступу до кожного модулю розмежовані у відповідності до функціональних обов'язків адміністративних підрозділів із збереженням конфіденційності персональних даних (із дотриманням головних положень Закону України «Про захист персональних даних»)</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 Облік і оподаткування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <p>чесності та порядності – принциповість у визнанні та підтримці власних прав у сфері академічної діяльності та прав інших людей, що призводить до уникнення власної нечесної поведінки та знижує терпимість до недоброчесності інших, також унеможливорює випадки зловживання посадовим становищем;</p> <p>доброзичливості – позитивне та толерантне ставлення учасників освітнього процесу один до одного незалежно від статі, віку, національності, релігійних і політичних уподобань;</p> <p>поваги – цінувати інтелектуальні здобутки інших людей та використовувати їх відповідно до правил, прийнятих у розвинутому академічному суспільстві;</p> <p>довіри та співпраці – вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, сприяння командній і творчій роботі між здобувачами, викладачами та іншими стейкхолдерами;</p> <p>відповідальності – викладачі несуть відповідальність за якість викладання дисциплін, а аспіранти – за якість виконання завдань, передбачає також реагування на академічну нечесність;</p> <p>компетентності та професіоналізму – володіння науково-педагогічними фахівцями сучасними технологіями наукових досліджень та методами викладання, циклічне підвищення свого фахового рівня, поглиблення знань і вмінь з академічної грамотності, здатність демонструвати академічні цінності під час навчального процесу;</p> <p>прозорості – відкритість та зрозумілість усіх освітніх процесів, послідовне й об'єктивне оцінювання результатів діяльності, підзвітність та публічність інформації;</p> <p>законності – усі процеси освітньої діяльності мають здійснюватися відповідно до законодавства України з урахуванням нормативних документів, затверджених у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності</p>

	<p>відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p> <p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами: Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих онлайн-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням</p>
--	--

**Спеціальні вимоги для прийому на підготовку до аспірантури для здобуття третього ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»**

До підготовки в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступні випробування до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачів ступеня доктора філософії складаються з:

**вступного іспиту з іноземної мови** (англійської, німецької, французької в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) у письмовій формі за білетами, складеними за програмою вступних фахових випробувань з іноземної мови, ухваленою вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця та розміщеною на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (у розділі «Наука»: «Вступ до аспірантури»). Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом;

**вступного іспиту зі спеціальності** (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) у письмовій формі за білетами, складеними за програмами вступних фахових випробувань зі спеціальності, ухваленими вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця та розміщеними на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (у розділі «Наука», підрозділ «Вступ до аспірантури»).

**Додатковими показниками конкурсного відбору** для вступу до аспірантури є середній бал вступника за дипломом магістра (спеціаліста) та бали за його попередні науково-дослідницькі досягнення.

Професійні профілі випускників: доктор філософії здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

**Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:**

Код КП	Професійна назва роботи
1210.1	Керівники підприємств, установ та організацій
1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
1475	Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління
1475.2	Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку
2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310.1	Професори та доценти
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2411	Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку
2411.1	Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)
2411.2	Аудитори та кваліфіковані бухгалтери
2433	Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу
2433.1	Наукові співробітники (інформаційна аналітика)
2433.2	Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики
3442	Інспектори податкової служби

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1-3.

Таблиця 1

### Компетентності за Національною рамкою кваліфікацій

<b>Знання</b>	<b>ЗН<sub>1</sub></b> . Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності
<b>Уміння / навички</b>	<b>УМ<sub>1</sub></b> . Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>УМ<sub>2</sub></b> . Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності <b>УМ<sub>3</sub></b> . Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей
<b>Комунікація</b>	<b>К<sub>1</sub></b> . Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>К<sub>2</sub></b> . Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях
<b>Відповідальність і автономія</b>	<b>ВА<sub>1</sub></b> . Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>ВА<sub>2</sub></b> . Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

Таблиця 2

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>3</sub>		
ЗК02		УМ <sub>1</sub>		ВА <sub>2</sub>
ЗК03	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>1</sub> , УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub>	
ЗК04	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub>	ВА <sub>1</sub>
ЗК05			К <sub>2</sub>	ВА <sub>2</sub>
ЗК06			К <sub>2</sub>	ВА <sub>1</sub>
ЗК07			К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub>	ВА <sub>2</sub>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	ЗН <sub>1</sub>			ВА <sub>2</sub>
СК02	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>1</sub> , УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub>	ВА <sub>1</sub>
СК03	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>3</sub>	К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub>	ВА <sub>2</sub>
СК04	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub>	ВА <sub>1</sub> , ВА <sub>2</sub>
СК05		УМ <sub>1</sub> , УМ <sub>3</sub>		ВА <sub>1</sub>
СК06		УМ <sub>1</sub> , УМ <sub>3</sub>	К <sub>1</sub>	ВА <sub>1</sub>
СК07		УМ <sub>1</sub> , УМ <sub>2</sub>		ВА <sub>2</sub>
СК08		УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub>	ВА <sub>1</sub>
СК09		УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub>	ВА <sub>1</sub> , ВА <sub>2</sub>
СК10	ЗН <sub>1</sub>	УМ <sub>2</sub>	К <sub>1</sub>	ВА <sub>1</sub> , ВА <sub>2</sub>



Таблиця 3

## Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН01			+					+									
РН02		+									+			+			
РН03					+	+									+		
РН04			+		+							+		+			
РН05				+			+										
РН06			+		+												
РН07	+	+															
РН08			+									+	+				
РН09			+									+	+				
РН10									+							+	
РН11										+							+
РН12	+						+										

Гарант освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»



Андрій Пилипенко