

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 7 від 26.03.2018 р.

Голова Вченої ради

Ректор

В. С. Пономаренко



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування

Харків
2018

ПЕРЕДМОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 28.03.2017 р. № 60 у відповідності до рішення вченої ради університету від 06.03.2017 р. протокол № 6. Освітньо-наукова програма є ідентичною освітньо-науковій програмі «Облік і оподаткування», яку було оновлено за результатами обговорення на засіданні кафедри бухгалтерського обліку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 7 від 02.02.2017 р.), затверджено та введено в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.06.2016 р. № 112 у відповідності до рішення вченої ради університету від 25.04.2016 р. протокол № 9.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ОНОВЛЕНА за результатами громадського обговорення, опитування роботодавців та здобувачів (протокол № 8 від 02.02.2018 р. засідання кафедри бухгалтерського обліку). ОНП затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 26.03.2018 р. № 110/1 у відповідності до рішення вченої ради університету від 26.03.2018 р. протокол № 7 (попередня редакція затверджена вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 06.03.2017 р. протокол № 6, введено в дію наказом ректора № 60 від 28.03.2017 р.).

РОБОЧА ГРУПА У СКЛАДІ

Гарант освітньо-наукової програми:

ПИЛИПЕНКО Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу

члени робочої групи:

ЛАБУНСЬКА Світлана Віталіївна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і бізнес-консалтингу

НАЙДЕНКО Олексій Євгенович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри оподаткування

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Профіль програми Доктор філософії в галузі обліку та оподаткування		
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень	
А	Мета програми	
	Забезпечити, на основі освітнього ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.	
В	Характеристика програми	
1	Предметна область(галузь знань)	07 – Управління та адміністрування
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний. Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвитку базових концепцій, основних принципів, постулатів обліку і оподаткування; - методології застосування сучасних інформаційних, аналітичних і комунікаційних технологій у сфері обліку та оподаткування; - теорії оподаткування та оптимізації податкового навантаження на суб'єктів господарювання; - розвитку підходів до використання облікової інформації в контурах управління підприємством <p>Спеціальний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження історії розвитку методології, теорії та організації обліку і оподаткування; - усвідомлення економічного змісту основних об'єктів облікового спостереження в контексті визначення напрямків їх розвитку; - дослідження напрямків трансформації податкової політики та вивчення інструментів податкового регулювання, які забезпечать реалізацію напрямків податкової політики ; - розвиток методології обліку в сфері оподаткування та дослідження підходів до планування податкових платежів з метою оптимізації податкового навантаження; - обґрунтування параметрів формування та визначення вимог до упо-

		<p>рядкування інструментарію бухгалтерського обліку у відповідності до вимог менеджменту підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення підходів до формування та аналізу звітності підприємств; - дослідження та розвиток методології застосування сучасних інформаційних, аналітичних і комунікаційних технологій у сфері обліку і оподаткування; - формування моделей та підходів до оцінювання якості та достовірності обліково-аналітичної інформації; - розроблення наукових і методологічних основ побудови систем обліково-аналітичних показників та стратегічних систем вимірювання для задоволення потреби осіб, що приймають рішення, на всіх рівнях економічного устрою суспільства
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань щодо удосконалення практичної діяльності в сфері бухгалтерського обліку та оподаткування.
4	Особливості програми	Програма орієнтується на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису для здійснення обліково-аналітичного відображення процесів, що відбуваються на всіх рівнях соціально-економічних систем. Реалізується з використанням методів облікового, економіко-математичного та імітаційного моделювання, потребує глибоких теоретичних знань в сфері бухгалтерського обліку і оподаткування. Передбачає надання практичного інструментарію проведення наукових досліджень в зазначених сферах.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Наукова та викладацька діяльність у сферах бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010:</p> <p>1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):</p> <ul style="list-style-type: none"> 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів <ul style="list-style-type: none"> 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку <p>2 Професіонали:</p> <p>23 Викладачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів <ul style="list-style-type: none"> 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів <ul style="list-style-type: none"> 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів <p>24 Інші професіонали</p> <ul style="list-style-type: none"> 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності <ul style="list-style-type: none"> 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку <ul style="list-style-type: none"> 2411.1 Наукові співробітники (аудит,

		<p>бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти</p> <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому рівні Національної рамки кваліфікацій в сфері бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, тренінгів за дисциплінами; - активна участь аспірантів у проведенні практичних занять під керівництвом досвідчених викладачів для набуття педагогічних практичних компетентностей; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - тісне співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками, аспірантами різних років навчання; - індивідуальні консультації викладачів університету, інших профільних вищих навчальних закладів, наукових установ за проблематикою дисертацій, докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців суб'єктів підприємництва та господарювання профільних галузей; - інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, міжнародних та всеукраїнських конференціях; - активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробленні звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі</p>

		<p>письмових робіт (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену чи диференційованого заліку проводиться у письмовій формі. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів	<p>Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування призначеним вченою радою університету комісіям на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях.</p> <p>Остаточним результатом навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління та адміністрування, зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування.</p>
Е	Програмні компетентності	
1	Загальні (універсальні)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання об'єктів, процесів та систем на основі ефективного використання сучасної методології наукового дослідження.</p> <p>ЗК02. Здатність управління науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації права інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність брати участь у критичному діалозі, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань.</p> <p>ЗК06. Здатність до загальнонаукових дискурсивних практик, самостійної генерації теоретичних конструкцій та гіпотез, розв'язання наукових проблем.</p>
2	Спеціальні (фахові)	<p>СК01. Здатність виявлення, постановки та вирішення актуальних наукових задач та проблем у сферах бухгалтерського обліку та оподаткування, рівень вирішення яких відповідає національним та світовим вимогам.</p> <p>СК02. Здатності аналізу даних та дослідження багатомірних економічних процесів, визначення закономірностей в великих обсягах необроблених даних.</p> <p>СК03. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблем з предметної області обліку і оподаткування.</p> <p>СК04. Здатність формування напрямків податкової політики та</p>

		<p>володіння основними інструментами податкового регулювання, які забезпечать реалізацію напрямків податкової політики.</p> <p>СК05. Здатність формування обліково-аналітичної підтримки менеджменту підприємства.</p> <p>СК06. Здатність постановки та вирішення наукових задач на основі критичного аналізу облікової інформації та її використання для розв'язання проблем розвитку суб'єктів підприємницької діяльності</p> <p>СК07. Здатність формування обліково-аналітичної підтримки бізнес-процесів підприємства та застосування інформаційних технологій для організації спільної роботи, комунікації, роботи з базами знань, вирішення етичних питань, презентації результатів дослідження</p> <p>СК08. Здатність розуміння іноземної мови та усвідомлення її місця у проведенні наукових досліджень.</p> <p>СК09. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
F	Програмні результати навчання	
1	<p>ПРН01. Синтезувати знання щодо використання облікової інформації у менеджменті підприємств, демонструвати знання основних інструментів податкового регулювання, усвідомлювати напрямки удосконалення процесу консолідації обліково-аналітичної інформації</p> <p>ПРН02. Проводити інформаційний пошук, використовувати інноваційні технології та демонструвати знання проектних форм наукових досліджень</p> <p>ПРН03. Спілкуватися і ефективно взаємодіяти іноземними мовами, вилучати наукову інформацію професійного спрямування з іншомовних джерел на основі критичного аналізу</p> <p>ПРН04. Генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання</p> <p>ПРН05. Здатність продукувати оригінальні теоретичні конструкції, концептуалізації, гіпотези і нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, а також перевіряти їх на основі холистичного наукового світогляду</p> <p>ПРН06. Здатність до парадигмального розрізнення, дискурсивного відтворення та оцінки сучасних наукових досягнень, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ПРН07. Усвідомлювати особливості застосування інструментарію наукових досліджень по відношенню до наявних та нових об'єктів облікового спостереження</p> <p>ПРН08. Застосовувати загальнонаукові та специфічні методи в дослідженні предметної області обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН09. Спроможність застосовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукової діяльності, презентації результатів власних досліджень та задоволення інформаційних потреб користувачів щодо обліково-аналітичної підтримки їх діяльності</p> <p>ПРН10. Демонструвати спроможність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність та здатність презентації, захисту і впровадження результатів наукових досліджень</p> <p>ПРН11. Здатність формувати науково-інформаційне обґрунтування управлінських рішень та оптимізації податкового навантаження на суб'єктів господарювання</p> <p>ПРН12. Демонструвати знання форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.</p>	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

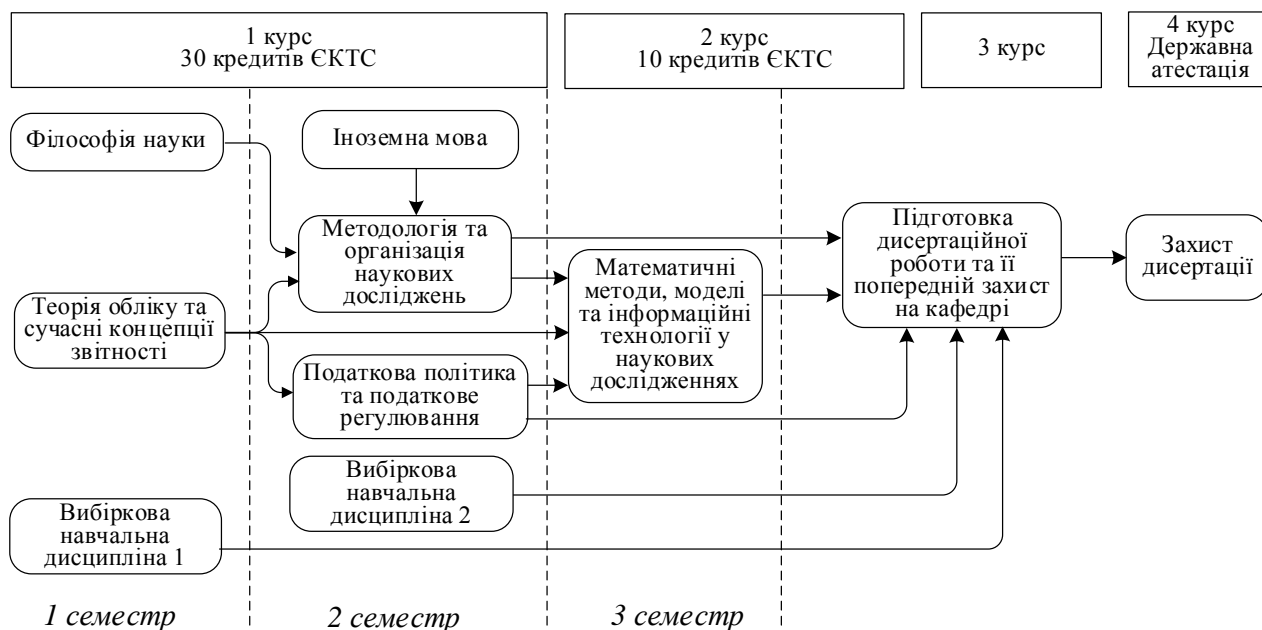
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» підготовки докторів філософії Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Складові освітньо-наукової програми	Загальна кількість		Форми контролю
	Кредити ЄКТС	Годин	
I. Цикл загальноосвітньої підготовки			
<i>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</i>			
Іноземна мова	6	180	Залік
Філософія науки	4	120	Іспит
Методологія та організація наукових досліджень	6	180	Залік
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	5	150	Залік
Українська мова як іноземна*	4	120	Залік
УСЬОГО за I циклом	21	630	
II. Цикл професійної підготовки			
<i>2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</i>			
Теорія обліку та сучасні концепції звітності	4	120	Іспит
Податкова політика та податкове регулювання	5	150	Залік
УСЬОГО за II циклом	9	270	
ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА:	30	900	
* ВСЬОГО (для підготовки іноземців та осіб без громадянства)	34	1020	
<i>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни **</i>			
Організація управлінського обліку в системі менеджменту підприємства	5	150	Залік
Податковий менеджмент	5	150	Залік
Аналіз даних та багатовимірна статистика	5	150	Залік
Бізнес-модельювання в підприємницькій діяльності	5	150	Залік
Сучасні економічні теорії	5	150	Залік
Історія економічних теорій та концепцій	5	150	Залік
ВСЬОГО ВИБІРКОВА СКЛАДОВА :	10	300	
РАЗОМ ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП	40	1200	
*РАЗОМ (для підготовки іноземців та осіб без громадянства):	44	1320	

* – у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства

** – відповідно до положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою облік і оподаткування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем освітньо-наукової програми та його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи). Звітування про виконання індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи) проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку і оподаткування або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України (діючі Вимоги до оформлення дисертацій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»).
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України №167 від 06.03.2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання об'єктів, процесів та систем на основі ефективного використання сучасної методології наукового дослідження.	+	+		
ЗК02. Здатність управління науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації права інтелектуальної власності.		+	+	
ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	+
ЗК04. Здатність брати участь у критичному діалозі, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію.			+	+
ЗК05. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань.		+	+	
ЗК06. Здатність до загальнонаукових дискурсивних практик, самостійної генерації теоретичних конструкцій та гіпотез, розв'язання наукових проблем.			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виявлення, постановки та вирішення актуальних наукових задач та проблем у сферах бухгалтерського обліку та оподаткування, рівень вирішення яких відповідає національним та світовим вимогам.	+	+		+
СК02. Здатності аналізу даних та дослідження багатомірних економічних процесів, визначення закономірностей в великих обсягах необроблених даних.		+	+	+
СК03. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблем з предметної області обліку і оподаткування.	+	+		+
СК04. Здатність формування напрямків податкової політики та володіння основними інструментами податкового регулювання, які забезпечать реалізацію напрямків податкової політики.	+	+		+
СК05. Здатність формування обліково-аналітичної підтримки менеджменту підприємства.		+		+
СК06. Здатність постановки та вирішення наукових задач на основі критичного аналізу облікової інформації та її використання для розв'язання проблем розвитку суб'єктів підприємницької діяльності		+	+	+
СК07. Здатність формування обліково-аналітичної підтримки бізнес-процесів підприємства та застосування інформаційних технологій для організації спільної роботи, комунікації,	+	+		+

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
роботи з базами знань, вирішення етичних питань, презентації результатів дослідження				
СК08. Здатність розуміння іноземної мови та усвідомлення її місця у проведенні наукових досліджень.	+	+	+	+
СК09. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	+	+		+

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Загальні						Спеціальні (фахові)								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПРН01. Синтезувати знання щодо використання облікової інформації у менеджменті підприємств, демонструвати знання основних інструментів податкового регулювання, усвідомлювати напрямки удосконалення процесу консолідації обліково-аналітичної інформації			+		+		+								
ПРН02. Проводити інформаційний пошук, використовувати інноваційні технології та демонструвати знання проектних форм наукових досліджень	+	+				+	+	+							
ПРН03. Спілкуватися і ефективно взаємодіяти іноземними мовами, вилучати наукову інформацію професійного спрямування з іншомовних джерел на основі критичного аналізу		+	+											+	
ПРН04. Генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання	+			+		+	+			+					
ПРН05. Здатність продукувати оригінальні теоретичні конструкції, концептуалізації, гіпотези і нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, а також перевіряти їх на основі холістичного наукового світогляду		+						+							
ПРН06. Здатність до парадигмального розрізнення, дискурсивного відтворення та оцінки сучасних наукових досягнень, в тому числі в міждисциплінарних областях.			+	+			+		+						
ПРН07. Усвідомлювати особливості застосування інструментарію наукових досліджень по відношенню до наявних та нових об'єктів облікового										+					

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Загальні						Спеціальні (фахові)								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
спостереження															
ПРН08. Застосовувати загальнонаукові та специфічні методи в дослідженні предметної області обліку і оподаткування.							+	+	+		+	+			
ПРН09. Спроможність застосовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукової діяльності, презентації результатів власних досліджень та задоволення інформаційних потреб користувачів щодо обліково-аналітичної підтримки їх діяльності							+	+	+		+	+			
ПРН10. Демонструвати спроможність ефективно організувати науково-дослідну діяльність та здатність презентації, захисту і впровадження результатів наукових досліджень	+			+			+						+		
ПРН11. Здатність формувати науково-інформаційне обґрунтування управлінських рішень та оптимізації податкового навантаження на суб'єктів господарювання								+							+
ПРН12. Демонструвати знання форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.															+

Гарант освітньо-наукової програми /
завідувач кафедри бухгалтерського обліку, д.е.н., проф.



А. А. Пилипенко