

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з наукової роботи та міжнародного  
співробітництва  
  
Володимир ЄРМАЧЕНКО

**ТЕОРІЯ ОБЛІКУ ТА СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ЗВІТНОСТІ**  
**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Освітній рівень	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
Освітня програма	<b>Облік і оподаткування</b>

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

**обов'язкова**  
**українська**

Завідувач кафедри  
обліку і бізнес-консалтингу



**Андрій ПИЛИПЕНКО**

**Харків  
2021**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу  
Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

Розробник:  
Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., проф.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

## Анотація навчальної дисципліни

Бухгалтерський облік та звітність, як будь-яке наукове знання, базується на певній концептуальній структурі, усвідомлення якої дозволяє підвищити достовірність розробок та визначити напрямки наукового пошуку здобувачів третього рівня вищої освіти. Здобуття освітньо-наукового ступеню за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» вимагає від майбутніх докторів філософії усвідомлення системи знань як про концепцію розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності, так і про тенденції розвитку облікової парадигми. Процес вивчення навчальної дисципліни «Теорія обліку та сучасні концепції звітності» орієнтується на створення цілісного уявлення про наявні та можливі проблеми організації системи обліку і звітності підприємства, а також про інструментарій формалізації й можливого вирішення таких проблем. Засвоєння навчального матеріалу надає змогу виявляти перспективні потреби з боку користувачів обліково-аналітичної інформації щодо її удосконалення та складати відповідну програму проведення наукових досліджень. Навчальну дисципліну орієнтовано як на дослідження існуючих облікових концепцій, так і на формування розуміння міждисциплінарних зв'язків облікової науки, що дозволяє обґрунтувати систему гіпотез та побудувати план дисертаційного дослідження.

**Мета навчальної дисципліни:** формування компетенції щодо представлення бухгалтерського обліку і звітності як об'єкта проведення наукових досліджень та надання практичного інструментарію для розробки рекомендації з удосконалення обліково-аналітичного процесу через продукування нових ідей.

**Об'єктом** навчальної дисципліни є технологія, моделі, системи та концепції бухгалтерського обліку та звітності в умовах діджиталізації та сталого розвитку економіки

**Предметом** навчальної дисципліни є закономірності, принципи та проблеми розвитку бухгалтерського наукового знання, а також теоретичні та методологічні основи організації проведення наукових досліджень у сфері обліку і оподаткування.

**Основними завданнями дисципліни є:**

надання передових концептуальних та методологічних знань з теорії бухгалтерського обліку, вивчення принципів та концепцій ведення бухгалтерського обліку та використанні облікової інформації в оподаткуванні суб'єктів господарювання.

формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня здатності виявлення, постановки та вирішення актуальних наукових задач та проблем у сферах бухгалтерського обліку та оподаткування;

опанування знаннями щодо перспективних напрямків розвитку теорії й методології бухгалтерського обліку та новітніх концепцій формування звітності суб'єктів господарювання;

формування здатності представлення облікової та звітної інформації як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством;

синтез знань щодо консолідації інформації та усвідомлення напрямків удосконалення процесу її збирання, фіксування, обробки та використання;

формування здатності постановки та вирішення наукових задач на основі критичного аналізу облікової інформації та її використання для розв'язання проблем розвитку суб'єктів господарювання; усвідомлення особливостей застосування інструментарію наукових досліджень щодо наявних та нових об'єктів облікового спостереження;

усвідомлення напрямків розвитку інформаційно-технологічної підтримки бізнес-процесів підприємства в умовах постійних законодавчих реформ в системі обліку та інформаційних вимог управлінської ланки.

Курс	1А
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	іспит

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Філософія науки	Податкова політика та податкове регулювання Дисертаційна робота
Дисципліни фахової складової підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	

### Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
<b>ЗК01.</b> Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	<b>РН 07.</b> Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку і оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.
<b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей на підставі критичного мислення, а також пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
<b>СК01.</b> Здобуття глибинних знань з обліку і оподаткування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з обліку і оподаткування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	<b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку і оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
<b>СК02.</b> Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування та розвитку системи обліку і оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням значущих соціальних, етичних, правових та економічних проблем.	
<b>СК07.</b> Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків та практичних рекомендацій з обліку і оподаткування, а також сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах	
<b>СК03.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку і оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, а також публічно представляти результати своїх досліджень та обговорювати власний внесок в розширення меж галузі обліку і оподаткування з науково-професійною спільнотою	<b>РН11.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку і оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.
<b>СК08.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом у вищій освіті.	

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи**

#### **Тема 1. Історія формування та роль бухгалтерського обліку в становленні економічної науки.**

Облікова складова розвитку економічної науки. Періодизація розвитку бухгалтерського обліку. Системний підхід до організації облікового процесу. Переваги та недоліки окремих інструментів бухгалтерського обліку щодо реалізації управлінських завдань. Історичний та міжнародний аспекти розвитку бухгалтерського обліку. Концептуальні основи бухгалтерського обліку та звітності. Організація планування розвитку облікового процесу. Позитивізм та прагматизм в методології обліку. Бухгалтерське моделювання діяльності підприємства. Вплив моделей бухгалтерського обліку (британо-американської, континентальної, південноамериканської та ісламської) на генерування нового наукового знання. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку. Еволюція поняття обліково-аналітичного забезпечення діяльності підприємства. Характеристика обліково-аналітичних інновацій та визначення їх впливу на формулювання гіпотези дисертаційного дослідження у сфері обліку і оподаткування. Сучасна парадигма бухгалтерського обліку. Концепція «Accounting 4.0». Еволюція контролінгу в системі управління підприємством.

#### **Тема 2. Структура, необхідність та шляхи розвитку бухгалтерського теоретичного знання.**

Напрями змін в бухгалтерському обліку внаслідок його переорієнтації на сучасні теорії та концепції менеджменту. Новітні концепції формування звітності суб'єктів господарювання. Структура бухгалтерської наукової теорії. Семантика теорії обліку. Класифікація бухгалтерських наукових теорій. Методологічні аспекти бухгалтерського обліку в умовах його реформування. Інформаційна асиметрія в системі бухгалтерського обліку. Систематизація проблем організації та визначення їх впливу на організацію обліку. Аналіз підходів дослідників щодо виділення нових об'єктів обліку. Тенденції розвитку бухгалтерського обліку як наукової діяльності, як навчальної дисципліни та як практичної діяльності. Вплив цифрової трансформації бізнесу на генерування нових знань у галузі обліку і оподаткування.

#### **Тема 3. Інституціональна теорія бухгалтерського обліку та сучасних концепцій організації інституту професійних бухгалтерів.**

Загальнотеоретичні основи інституціональної теорії та напрями її застосування для висвітлення трендів розвитку бухгалтерського обліку. Інституціональне моделювання розвитку облікових систем. Інституційні перетворення в національній економіці та їх вплив на регулювання облікового процесу. Інститут бухгалтерського обліку. Формалізація категоріально-термінологічного апарату бухгалтерського обліку. Інститут професійних бухгалтерів та напрямки його розвитку. Кодекс професійної етики бухгалтера. Професійне судження бухгалтера як основа інформаційної підтримки процесів управління. Інструментарій інституціонального проектування в організації обліково-аналітичного процесу. Розвиток концепції облікового інжинірингу

#### **Тема 4. Підходи до побудови бухгалтерських облікових теорій та технологія опису нових об'єктів облікового спостереження в наукових дослідженнях**

Основоположні концепції бухгалтерського обліку. Методи забезпечення якості сучасних систем обліку. Якісні характеристики облікової інформації та організація контролю за якістю облікового процесу. Визначення ефективності заходів щодо вдосконалення облікового процесу. Якісні та економічні показники ефективності облікового процесу. Методичні підходи до оцінювання ефективності організації бухгалтерського обліку. Онтологічне моделювання облікового процесу та організація управління мастер-даними в обліково-аналітичних системах. Проектування облікової політики для нових об'єктів облікового спостереження. Використання теорії стейкхолдерів для ідентифікації інформаційних потреб підприємства. Галузеві аспекти сучасного бухгалтерського обліку

## **Змістовий модуль 2. Сучасні концепції звітності в менеджменті суб'єктів господарювання**

### **Тема 5. Особливості розгляду звітності підприємств як об'єкта проведення наукових досліджень.**

Принципи, нормативне регулювання та організація складання звітності. Технологія визначення обсягу та досягнення балансу у розкритті інформації. Можливості та особливості розкриття в управлінській звітності прогнозованої інформації. Інструментарій ідентифікації потреб зацікавлених сторін для відображення у звітності. Прогнозовані зміни моделі корпоративної звітності. Роль аудиторів у оновленні моделі корпоративної звітності. Технологія оцінювання актуальності інформації для відображення у звітності. Злиття фінансової та нефінансової інформації. Відображення у звітності інформації про стратегію. Концепція інтелектуального мислення «Reporting 3.0». Спільне творення звітності зацікавленими користувачами інформації.

### **Тема 6. Сучасні концепції звітності підприємств: інтегрована, управлінська та консолідована звітність.**

Поняття та керівні принципи формування інтегрованої звітності. Матриця складових інтегрованої управлінської звітності. Характеристики цілісної обліково-аналітичної системи, що забезпечує складання інтегрованої звітності. Міжнародний формат інтегрованої звітності. Компоненти інтегрованого звіту. Відображення у звітності процесу створення цінності. Розширення переліку видів капіталу в інтегрованому звіті. Алгоритм формування та техніка підготовки управлінської звітності. Особливості фіксування та вимоги до інформації в управлінській звітності в розрізі об'єктів обліку. Оптимізація складу показників, які система управління потребує в управлінській звітності. Сутність консолідації та визначення консолідованої звітності. Показники консолідованої звітності. Форми та методика складання консолідованої фінансової звітності. Транспарентність звітності.

### **Тема 7. Стратегічні системи вимірювання та звітність підприємств в контурах вартісно-орієнтованого корпоративного управління.**

Концепція стратегічних систем вимірювання та її вплив на організацію облікового процесу. Особливості вартісно-орієнтованого управління підприємством. Сутність та переваги впровадження збалансованої системи показників (Balanced Score Card, BSC). Стратегічна модель підприємства та її представлення у термінах концепції BSC. Поняття ключових індикаторів ефективності (Key Performance Indicator, KPI). Референтна модель реалізації концепції збалансованої системи показників. Оцінювання корпоративної вартості за перспективами стратегічної карти BSC. Інструментарій та методи організації впровадження збалансованої системи показників. Інтеграція збалансованої системи показників у систему управління підприємством. Сутність вартості підприємства як економічної категорії. Еволюція фінансових показників в оцінці ефективності управління. Зв'язок вартості з стратегічними показниками ефективності діяльності корпоративного підприємства.

### **Тема 8. Організація інформаційно-аналітичного забезпечення формування та використання звітної інформації**

Диференціація обліково-інформаційного забезпечення за видами економічної діяльності. Розвиток інформаційних можливостей бухгалтерського обліку для цілей управління вартістю підприємства. Концепції інтерактивної управлінської звітності та технічні засоби її реалізації (Microsoft Power BI, Tableau). Архітектура підприємства як основа створення інтерактивних панелей індикаторів. Організація аналізу великих обсягів даних. Удосконалення облікової політики для цілей підтримки аналітичного та управлінського процесів. Визначення повноти та достатності звітної інформації. Ризики формування та використання обліково-аналітичної інформації.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

## Методи навчання та викладання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти: проблемні лекції (тема 2, тема 4), міні-лекції (тема 7), дискусії, презентації (здобувачі доповідають фрагменти своїх наукових досліджень, пов'язані з розкриттям парадигмального зрізу предметної області обліку і оподаткування), індивідуальне науково-дослідне завдання (у формі есе, змістовно пов'язаного з темою дисертаційного дослідження аспіранта), робота з інформаційними джерелами та матеріалами емпіричних досліджень (в рамках опису розвитку уявлень користувачів щодо характеристик обліково-звітної інформації), технології розвитку критичного мислення (формування в рамках теми 1 системного бачення на шляхи розвитку наукового облікового знання). Окрім того за всіма темами курсу розроблено банки візуального супроводу матеріалу та тестові завдання.

## Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні завдання, написання есе, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і практичних семінарських занять; оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє аспіранту складати іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу

Загальна таблиця балів за виконання завдань за навчальною дисципліною:

Види навчальних занять	Максимальна кількість балів
Лекційні заняття	14
Практичні заняття	26
Письмова контрольна робота (загальна кількість – дві роботи, кожна з яких оцінюється в 5 балів)	10
Есе	10
Іспит	40

**Порядок проведення поточного оцінювання знань аспірантів.** Оцінювання знань аспіранта під час лекційних, семінарських занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

Лекції (2 бали):

0,5 - присутність на лекції;

1,5 - активна участь в обговоренні питань лекції.

Практичні заняття (3 бали):

0,5 – присутність на практичному занятті;

1 – завдання виконано з деякими помилками та здано без захисту;

2 – завдання виконано вірно та здано без захисту;

3 – завдання виконано вірно та захист звіту відповідно до графіку навчального процесу

Контрольні роботи (5 балів):

Контрольні роботи побудовані у вигляді тестів

20% правильних відповідей - 1 бал;

40% правильних відповідей - 2 бали;

60% правильних відповідей - 3 бали;

80% правильних відповідей - 4 бали;

100% правильних відповідей - 5 бали.

Есе з презентацією матеріалу (10 балів):

10 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено комплексне дослідження об'єкту дослідження;

7 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено достатнє дослідження стану об'єкту дослідження, відповідно меті есе;

3 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено достатнє дослідження стану об'єкту дослідження відповідно меті есе, але недостатньо коректно визначено напрямків вирішення поставлених завдань;

0 – зміст та структура виконаного есе не відповідають меті дослідження або виконання есе відсутнє.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей аспірантів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння аспірантом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування аспірантами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається з 5-ти завдань (2 стереотипних, 2 діагностичних та 1 евристичного завдання), які дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки аспіранта і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності».

Аспіранта слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше балів – не зараховано» та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС». Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни»

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		



### Рейтинг план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Тема 1. Історія формування та роль бухгалтерського обліку в становленні економічної науки	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Системний підхід до організації облікового процесу. Практична імплементація теорії багатоваріантності методології бухгалтерського обліку. Збирання вимог користувачів інформації	Участь у виконанні практичних завдань	3
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу з питань розвитку теорій та концепцій бухгалтерського обліку	Перевірка домашніх завдань	
Тема 2	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Тема 2. Структура необхідності та шляхи розвитку бухгалтерського теоретичного знання	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Реалізація технології опису нових об'єктів облікового спостереження в наукових дослідженнях. Формування карти проблем організації обліково-аналітичної інформації	Участь у виконанні практичних завдань	3
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою формалізації бухгалтерського теоретичного знання. Опис парадигмального зрізу сучасної теорії обліку	Перевірка домашніх завдань	
Тема 3	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Тема 3. Інституціональна теорія бухгалтерського обліку та сучасних концепцій організації інституту професійних бухгалтерів	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Інституціональне проектування та формування предметних областей нового бухгалтерського знання. Формалізація категоріально-термінологічного апарату та предметної сфери дослідження	Участь у виконанні практичних завдань	3
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою визначення напрямків розвитку обліку в інституціональному середовищі	Перевірка домашніх завдань	
Тема 4	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Тема 4. Підходи до побудови бухгалтерських облікових теорій та технологія опису нових об'єктів облікового спостереження в наукових дослідженнях	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Імплементація інструментів системного мислення та онтології (онтологічного	Участь у виконанні	3

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
		проектування) для опис розвитку теорії обліку. Формалізація зміни парадигмального зрізу теорії обліку для формулювання гіпотез дисертаційного дослідження	практичних завдань	
		Письмова контрольна робота	Контрольна робота	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до контрольної роботи.	Перевірка домашніх завдань	
Тема 5	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Тема 5. Особливості розгляду звітності підприємств як об'єкта проведення наукових досліджень.	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Міжнародний формат інтегрованої звітності. Відображення у звітності процесу створення цінності. Компоненти інтегрованого звіту.	Участь у виконанні практичних завдань	3
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою поширення концепції інтегрованої звітності. Опрацювання стандарту представлення інтегрованої звітності	Перевірка домашніх завдань	
Тема 6	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Тема 6. Сучасні концепції звітності підприємств: інтегрована, управлінська та консолідована звітність.	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Формування стратегічної карти збалансованої системи показників. Використання когнітивних технологій для формування стратегічних карт збалансованої системи показників	Участь у виконанні практичних завдань	3
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел щодо реалізації концепції збалансованої системи показників національними суб'єктами господарювання. Опрацювання можливостей Microsoft Excel для оптимізації параметрів когнітивної моделі BSC. Огляд програм автоматизації роботи зі збалансованою системою показників. Опис функціоналу демоверсій програм (web-платформ) ELMA	Перевірка домашніх завдань	
Тема 7	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Тема 7. Стратегічні системи вимірювання та звітність підприємств в контурах вартісно-орієнтованого корпоративного управління. Тема 8. Організація інформаційно-аналітичного забезпечення формування та використання звітної інформації	Робота на лекції	2

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
	Практичне заняття	Автоматизація процесу оцінювання вартості підприємства за допомогою сучасних аналітичних систем (Power BI, Tableau)	Участь у виконанні практичних завдань	3
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою формування інтерактивних звітів для управлінського обліку. Обґрунтування показників та їх подання у вигляді системи лінгвістичних змінних	Перевірка домашніх завдань	
Тема 8	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Практичне заняття	Формування регламентів розробки та імплементації управлінської звітності. Оптимізація складу ключових індикаторів ефективності в управлінських звітах	Робота на лекції	2
		Корпоративні системи обліку. Архітектурне моделювання інформаційних облікових систем. Визначення рівня прозорості звітності та якості звітної інформації	Участь у виконанні практичних завдань	3
		Письмова контрольна робота	Контрольна робота	5
		Перевірка есе		10
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до контрольної роботи. Повторення матеріалів змістовних модулів	Перевірка домашніх завдань	
<b>Іспит</b>				40

### Рекомендована література

#### Основна

1. Голов С. Управлінський облік. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
2. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу : колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксінка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 340 с.
3. Жук В. М. Розвиток теорії бухгалтерського обліку: інституціональний аспект: монографія. К.: ННЦ «ІАЕ», 2018. – 408 с.
4. Консолідація облікової інформації в управлінні діяльністю підприємств та їх об'єднань : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, професора А. А. Пилипенка. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 319 с.
5. Корягін М.В., Куцик П.О. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерської звітності : монографія. К. : Інтерсервіс, 2016. 276 с.
6. Легенчук С.Ф. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні та світі : монографія / С.Ф. Легенчук. – Beau Bassin : GlobeEdit, 2020. – 212 с.
7. Легенчук С.Ф. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2017. 204 с.

#### Додаткова

8. Безверхий К.В., Бочуля Т.В. Інформаційний комплекс облікової системи та звітність в Україні. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 184 с.

9. Войтенко Т., Децюра С., Карпова В. Исправляем ошибки в учете и отчетности X. : Фактор, 2013. 264 с.
10. Єфименко Т.І., Жук В.М., Ловінська Л.Г. Інформація в антикризовому управлінні: глобальний аспект стандартизації обліку та фінансової звітності: монографія. К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2015. 400 с.
11. Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 287 с.
12. Легенчук С.Ф. Бухгалтерське теоретичне знання: від теорії до метатеорії: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2012. 336 с.
13. Нестеренко О.О. Інтегрована звітність: теорія, методологія, практика : монографія. Х. : Видавець Іванченко І. С., 2018. 410 с.
14. Розвиток теоретико-методологічних засад обліку, аналізу, контролю і аудиту : монографія / під заг. ред. А.А. Пилипенка, Г.Ф. Азаренкова. Х. : ІНЖЕК, 2012. 637 с.
15. Єршова Н.Ю. Стратегічний управлінський облік в умовах інноваційно-орієнтованої моделі економіки : монографія. Харків: ФОП Лібуркіна Л.М., 2019. 392 с.
16. Шкуліпа Л. В. Розвиток бухгалтерського обліку у вимірі міжнародних стандартів фінансової звітності та інноваційних технологій: методологія та практика: монографія. Ніжин: ТПК «Орхідея», 2020. 616 с.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

17. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електроний ресурс] – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>.
18. Офіційний сайт СІМА – Режим доступу: <https://www.cgma.org/>.
19. Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система). – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7148>