

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА АГРОБІЗНЕСУ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>051 Економіка</b>

Харків, 2021

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Економіка агробізнесу»:

Гарант освітньо-професійної програми «Економіка агробізнесу» - Калашнікова Тетяна Вікторівна, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, доктор економічних наук, професор

1. Матвієнко-Біляєва Галина Леонідівна – к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та організації бізнесу;

2. Котельникова Юлія Миколаївна – к.е.н., ст. викл. кафедри економіки підприємства та організації бізнесу;

3. Орлов Віталій Володимирович – директор Державного підприємства «Дослідне господарство «ЕЛІТНЕ» Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України», к.е.н.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства та організації бізнесу.

Розглянуто вченою радою факультету економіки і права.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2. Стандарту вищої освіти за спеціальність 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу №5, від 04.11.2020 р.).

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу № 9, від 14.01.2021 р.).

5. Пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу № 15, від 24.03.2021 р.).

6. Засідання робочої групи ОПП «Економіка агробізнесу» (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу № 16, від 30.03.2021р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	Економіка агробізнесу Economics of agrobusiness
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців;
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію, Серія УД № 21011804 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 квітня 2018 р. протокол № 129), 13 листопада 2019 р.; Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
<b>Мови навчання/оцінювання</b>	Українська, англійська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу
<b>Вимоги до зарахування (згідно умов прийому)</b>	Набір на спеціальність першого (бакалаврського) рівня здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація професійна</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність: 051 – Економіка Освітня програма: «Економіка агробізнесу»
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка компетентних фахівців з економіки, які здатні використовувати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для вирішення конкретних економічних завдань в сфері аграрного бізнесу щодо його ресурсного забезпечення, організації й планування ефективної роботи та перспектив розвитку в умовах невизначеності та ризику.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки агробізнесу в умовах невизначеності та ризику із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та використанням сучасних методів управління підприємством. Ключові слова: економіка, агробізнес, підприємство, ефективність, бізнес-проект.

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, технології дистанційного навчання.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Академічна Мобільність</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Професійні права</b></p>	<p>Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Бакалавр з економіки агробізнесу здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в підприємствах, організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, органах державної влади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Економіст із збуту</p> <p>Інженер з організації керування виробництвом</p> <p>Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>Консультант з раціоналізації виробництва</p> <p>Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>Економіст з планування</p> <p>Економіст з фінансової роботи</p> <p>Економіст із ціноутворення</p> <p>Економічний радник</p> <p>Консультант з економічних питань</p> <p>Оглядач з економічних питань</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3419 Організатор з постачання</p>

	<p>Організатор із збуту  3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)  3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу  Помічник керівника іншого основного підрозділу  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління  3449 Інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів</p>
--	--

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння проблем предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання</p>

	<p>економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички для розробки заходів з формування й раціонального використання всіх видів ресурсів у бізнес-проектах в аграрній сфері.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати ринок, оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні чинники при плануванні діяльності та розробці стратегії розвитку підприємств агробізнесу.</p> <p>СК17. Здатність визначати соціально-економічну ефективність агробізнесу, розробляти та реалізувати заходи щодо її підвищення в умовах невизначеності та ризику.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА**

#### **освітньо-професійна програма «Економіка агробізнесу»**

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними

економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінування та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH 25. Оволодіти навичками планування ефективного використання ресурсів при розробці бізнес-проектів в аграрній сфері

PH 26. Здійснювати моніторинг зовнішніх та внутрішніх чинників і оцінювати їх вплив на розвиток підприємства сфери агробізнесу

PH 27. Впроваджувати систему управління аграрним підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>ОК2</b>	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
<b>ОК3</b>	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
<b>ОК4</b>	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	Залік
<b>ОК5</b>	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік



<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК2</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК3</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК4</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК5</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК6</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК7</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК6</b>	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
<b>ОК7</b>	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
<b>ОК8</b>	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
<b>ОК9</b>	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
<b>ОК10</b>	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
<b>ОК11</b>	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
<b>ОК12</b>	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
<b>ОК13</b>	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
<b>ОК14</b>	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
<b>ОК15</b>	ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ	5	Залік
<b>ОК16</b>	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
<b>ОК17</b>	ЕКОНОМІКА АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
<b>ОК18</b>	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
<b>ОК19</b>	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
<b>ОК20</b>	МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА	5	Екзамен
<b>ОК21</b>	КУРСОВА РОБОТА: Економіка аграрного підприємства	1	Курсова робота
<b>ОК22</b>	УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	5	Екзамен
<b>ОК23</b>	ФІНАНСИ	4	Екзамен
<b>ОК24</b>	МАРКЕТИНГ	4	Екзамен

<b>ОК25</b>	ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	6	Екзамен
<b>ОК26</b>	СТРАТЕГІЯ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА	6	Екзамен
<b>ОК27</b>	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Екзамен
<b>ОК28</b>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	ЗВІТ
<b>ОК29</b>	ОРГАНІЗАЦІЯ АГРОБІЗНЕСУ	4	Залік
<b>ОК30</b>	КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	3	Курсова робота
<b>ОК31</b>	ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ START UP ПРОЕКТАМИ	6	Екзамен
<b>ОК32</b>	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
<b>ОК33</b>	БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ	5	Екзамен
<b>ОК34</b>	КУРСОВА РОБОТА: Бізнес-планування	1	Курсова робота
<b>ОК34</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
<b>ОК35</b>	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
<b>ОК36</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
<b>ОК37</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК8</b>	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
<b>ВК9</b>	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
<b>ВК10</b>	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
<b>ВК11</b>	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
<b>ВК12</b>	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

## **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ**

Вибіркова складова навчального плану першого(бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Майнор – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність майнора полягає у формування певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці. Майнор є обов'язковою складовою освітньої програми.

Вільний майнор – це умовна назва окремих непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Вільний майнор є заміною майнора у разі відмови здобувачів обирати непрофільні навчальні дисципліни блоком. Особливість вільного майнору полягає у вільному формуванні

здобувачами власного блоку з окремих навчальних дисциплін. Вільний майнор є обов'язковою складовою освітньої програми.

Навчальні дисципліни за спрямуванням – непрофільні дисципліни, обираються здобувачами вищої освіти із загального переліку навчальних дисциплін Університету. Для загального циклу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня такими дисциплінами є: вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування; вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування (соціально-природничого спрямування); вибіркова навчальна дисципліна правового спрямування; тощо.

Загальноуніверситетський пул дисциплін – перелік навчальних дисциплін Університету, який включає: дисципліни за спрямуванням, майнори, вільні майнори, маг-майнори.

Відповідно до Порядку формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 31.08.2020 № 141 визначається наступне:

1. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін.

2. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС.

3. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання.

4. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

5. Вибіркові навчальні дисципліни за спрямуванням не є обов'язковими для всіх освітніх програм першого (бакалаврського) рівня.

6. Здобувач вищої освіти обирає тільки ті вибіркові навчальні дисципліни за спрямуванням, які містить навчальний план за освітньою програмою, де він навчається.

7. Навчальний план за освітньою програмою може містити інші типи дисциплін за спрямуванням. Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування (соціально-природничого спрямування), 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням - 5 кредитів ЄКТС.

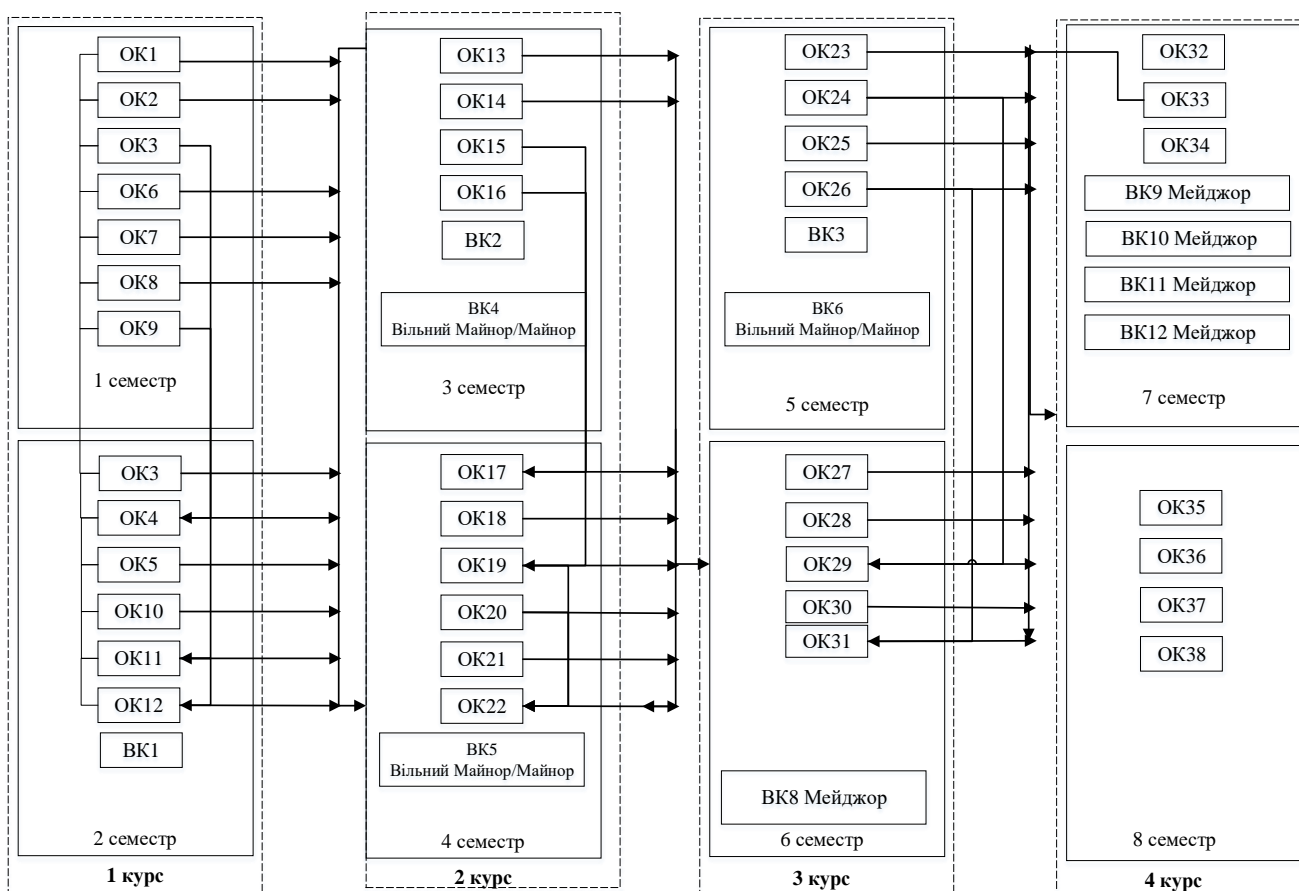
8. Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування (соціально-природничого спрямування) є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік. У разі наявності в навчальному плані інших типів вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, формою підсумкового контролю таких дисциплін є залік.

9. Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування (соціально-природничого спрямування) викладається в 1 або 2 семестрі для

здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання.

10. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти денної (очної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми.

### 4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка агробізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Економіка агробізнесу».</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи)</b></p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);</li> <li>2) порядок перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної освітньо-професійної програми.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн</p>

	<p>опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>

<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>



## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1	K1, K2	AB2
ЗК5	ЗН1			
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		

CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		
CK15	3H1, 3H2	YM1	K1	
CK16	3H1, 3H2	YM1		
CK17	3H1, 3H2	YM1		AB1

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17										
РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5				OK2 OK31				OK16 OK18 OK21 OK25 OK28			OK8 OK11 OK18 OK12 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37	OK1 OK18 OK25 OK30 OK34	OK4				OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22				OK8 OK25				OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34				OK6 OK7 OK10 OK14 OK34				OK22 OK25 OK30					
РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5			OK1				OK1 OK7 OK25 OK34			OK4			OK1 OK18 OK25 OK30 OK34	OK4				OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24								OK10 OK12 OK25 OK30				OK11 OK16 OK18 OK19								
РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			OK8 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK19 OK25	OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34	OK1													OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22				OK6 OK8 OK10 OK12 OK19 OK22 OK24	OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34										OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37						
РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	OK1 OK3 OK4		OK8 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK19 OK25	OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34		OK2 OK31												OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22				OK8 OK25				OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34	OK6 OK10 OK12 OK25							OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29	OK22 OK25 OK30	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37			



структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.				OK25												OK19 OK22 OK24												
РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	OK1 OK3 OK4			OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34	OK1	OK2 OK31			OK16 OK18 OK21 OK25 OK28			OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37					OK6 OK7 OK10 OK14 OK34	OK16 OK21 OK22		OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK36			OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37		OK16 OK20 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK32 OK33 OK37	OK25 OK29 OK30 OK33 OK37
РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	OK1 OK3 OK4					OK2 OK31		OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35	OK4		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34		OK16 OK21 OK25 OK26 OK32 OK24 OK34				OK16 OK21 OK22	OK10 OK12 OK25 OK30	OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK36					OK22 OK25 OK30			
РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		OK1 OK3 OK4 OK5		OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34				OK16 OK18 OK21 OK25 OK28	OK4		OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37								OK11 OK16 OK18 OK19	OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34			OK22 OK25 OK30				
РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та	+				OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32	OK1		OK1 OK7 OK25 OK34	OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16							OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19			OK6 OK7 OK10 OK14 OK34	OK16 OK21 OK22	OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27			OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24				

аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.					OK34			OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35											OK22 OK24								OK28 OK32 OK36							OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37								
РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5					OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK18 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35		OK4	OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37																							OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34								
РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5		OK1		OK1 OK7 OK25 OK34	OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35		OK4																								OK11 OK16 OK18 OK19	OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34	OK22 OK25 OK30						
РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			OK8 OK11 OK12 OK15 OK16 OK19 OK25	OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK34														OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24																OK6 OK7 OK10 OK14 OK34	OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK36						
РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+		OK1 OK3 OK4 OK5			OK2 OK31		OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25				OK1 OK18 OK25 OK30 OK34			OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22																					OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24	OK10 OK12 OK25 OK30	OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK36	OK22 OK25 OK30	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37	OK25 OK29 OK30 OK32 OK33 OK37







