



Силабус навчальної дисципліни
«Педагогічний консалтинг»

Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітня програма	«Педагогіка та адміністрування освіти»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Кравченко Г.Ю., д.пед.н., доцент, проф. кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	innovatica@ukr.net
Дні занять	Відповідно до розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій
<p>Мета навчальної дисципліни - є створенні умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань з педагогічного консалтингу, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управління закладами освіти. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: розкрити зміст педагогічного консалтингу та довести необхідність використання отриманих знань для планування діяльності та організації ефективного управління розвитком закладів освіти; розглянути умови успішного консультування, усвідомити технології надання консалтингових послуг; набути навичок підготовки і проведення консалтингової діяльності.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: Педагогіка вищої освіти, Адміністративний менеджмент в освіті</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу. Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу</p> <p>Тема 1. Сучасні підходи до поняття консалтингу.</p> <p>Тема 2. Теоретичний аспект розвитку педагогічного консалтингу.</p> <p>Тема 3. Моделі освітнього коучингу.</p> <p>Тема 4. Педагогічна підтримка і тьюторство як методи педагогічного супроводу.</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості педагогічного консалтингу. Технології педагогічного консалтингу</p> <p>Тема 5. Основні форми соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 6. Методи консультаційної допомоги в навчанні дорослих.</p> <p>Тема 7. Консалтинг в управлінні розвитком персоналу.</p> <p>Тема 8. Коучинг як механізм професійного саморозвитку.</p> <p>Тема 9. Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність закладу освіти.</p> <p>Тема 10. Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком закладу освіти.</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p> <p>Мультимедійне обладнання для проведення лекційних занять.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта (робочий план), силабус, нормативно-правове забезпечення, методичні рекомендації до самостійної роботи; в кожній секції курсу: матеріали лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, тощо. Розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle за посиланням: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6835
<p>Система оцінювання результатів навчання</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів) та підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі</p>	



семестрового екзамену. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	8
Практичні заняття	16
Задання за темами	16
Письмові контрольні роботи	20
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання робіт та завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. **Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим, за активну роботу під час відвідування занять нараховуються бали (мотиваційна складова). **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** кожне завдання має критерії оцінювання, що враховують своєчасність виконання. За інших умов можливо отримання максимального балу, однак вже з урахуванням додаткового поглиблення виконання завдання.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданнях кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, «14» червня 2021 р. протокол № 13