



Силабус навчальної дисципліни
«Педагогічна та соціальна психологія»

Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітня програма	«Педагогіка та адміністрування освіти»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Кравченко Г.Ю., д.пед.н., доцент, проф. кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	innovatica@ukr.net
Дні занять	Відповідно до розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій

Мета навчальної дисципліни формування у майбутніх фахівців систематизованих психолого-педагогічних уявлень, теоретичних знань та практичних умінь, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані психологічні знання в своїй професійній діяльності

Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: дослідження психологічних основ діяльності педагога, його індивідуально-психологічних і професійних якостей; оволодіння психологічними знаннями щодо змісту і структури професійної діяльності; вивчення психологічних особливостей учасників освітнього процесу; оволодіння діагностичним інструментарієм щодо дослідження особливостей професійного навчання і професійного становлення фахівців; створення методичного інструментарію професійної діяльності.

Передумови для навчання

До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: **Педагогічний консалтинг, Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця**

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність педагогічної, соціальної та професійної психології

Тема 1. Педагогічна та соціальна психологія як наукова галузь

Тема 2. Теоретичні та методологічні основи педагогічної психології

Тема 3. Структура спілкування. Соціальна психологія комунікації

Тема 4. Особистість у структурі групових взаємовідносин

Тема 5. Психологія навчання

Тема 6. Психологія виховання

Змістовий модуль 2. Професійна та соціально-психологічна діяльність педагога

Тема 7. Психологія педагогічної діяльності і психологія педагога

Тема 8. Готовність до професійної діяльності та її компоненти

Тема 9. Психологічні та соціальні аспекти побудови професійної кар'єри та професійна самореалізація особистості

Тема 10. Професійний саморозвиток особистості.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійне обладнання для проведення лекційних занять.

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) Робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта (робочий план), силабус, нормативно-правове забезпечення, методичні рекомендації до самостійної роботи; в кожній секції курсу: матеріали лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, тощо. Розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle за посиланням: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6835>

Система оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів) та підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі



семестрового екзамену. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	8
Практичні заняття	16
Задання за темами	16
Письмові контрольні роботи	20
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання робіт та завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. **Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим, за активну роботу під час відвідування занять нараховуються бали (мотиваційна складова). **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** кожне завдання має критерії оцінювання, що враховують своєчасність виконання. За інших умов можливо отримання максимального балу, однак вже з урахуванням додаткового поглиблення виконання завдання.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни:

Силабус затверджено на засіданнях кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, «14» червня 2021 р. протокол № 13