



Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Педагогіка адміністрування освіти
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 р.н., 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Практичні (семінарські) – немає Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кибербезпеки та інформаційних технологій, м. Харків, пр-т Науки 9-А, 057-702-18-31, http://www.kafcbit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Мілов Олександр Володимирович, д.т.н., проф. Погасій Сергій Сергійович, к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	oleksandr.milov@hneu.net spogasiy1978@gmail.com
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку

Метою викладання навчальної дисципліни “Інформаційні технології в освіті” є компетентності щодо застосування сучасних інформаційних технологій (ІТ) в освітньому процесі вищої школи сучасності.

Передумови для навчання
Основи ІТ, Інформатика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вивчення основних електронних продуктів

Тема 1. Основні поняття і визначення предметної області інформатизація освіти
Тема 2. Поглиблене вивчення інформаційних технологій на основі текстового редактору Microsoft Word для створення навчального матеріалу
Тема 3. Поглиблене застосування розширених технологій табличного редактору Microsoft Excel створення навчального матеріалу.
Тема 4. Мультимедійні технології в освітньому процесі. Електронне навчання, тестування результатів навчання, електронні освітні ресурси.

Змістовий модуль 2. Реалізація навчальних електронних технологій в освіті

Тема 5. Хмарні технології в освітньому процесі. Сервіси Web 2.0 та 3.0. Технології мобільного навчання.
Тема 6. Сучасні ІКТ засоби для підтримки інклюзивної освіти
Тема 7. Основи інформаційної безпеки

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, MS Office

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=6836>
(персональна навчальна система)
Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ



ім. С. Кузнеця за дисципліною «Інформаційні технології в освіті»

Система оцінювання результатів навчання

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Рекомендовані джерела

Основна

1. Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.

2. М.В. Кузьміна, Т.С. Пивоварова, Н.И. Чупраков. Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования: Учебно-методическое пособие . - Киров: Изд-во. КОГОАУ ДПО (ПК) "Институт развития образования Кировской области", 2016. - 80 с.

3. 20.Наливайко Н. Я. Информатика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ : ЦУЛ, 2011. – 577 с.

4. Буйницька О. П.Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

5. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід :навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – 348 с.

Додаткова

6. Теплицький І. О. Психолого-педагогічні засади розвитку творчих здібностей школярів засобами комп'ютерного моделювання / І. О. Теплицький // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : [зб. наук. пр.] / Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т. – Ізмаїл : ІДГУ, 2004. – Спецвип. 16 : Педагогічні науки. – С. 36-40.

7. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 15 – Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2007. – 492 с.

8. Поясок Т. Б. Застосування інформаційних технологій в навчальному процесі вищої школи : науково-методичний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів економічного профілю / Т. Б. Поясок. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2009. – 104 с.

9. Педагогічні технології у безперервній професійній освіті / За ред. С.О. Сисоєвої. – Київ : 2001. – 502 с.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекційні заняття	10
Лабораторні заняття	5
Захист лабораторних робіт	35
Поточні КР	36
Експрес-опитування	14
Максимальна кількість балів	100



Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності,

Політика щодо пропусків занять,

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну,

тощо

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освіті», <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24072>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» серпня 2021 р. Протокол № 1