



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Вища математика»**

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Логістика
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, ауд 329, 330, телефон +38(57)702-04-05 (додатковий 3-33), <a href="http://www.vm.hneu.edu.ua/">http://www.vm.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Железнякова Єліна Юріївна, доцент кафедри, кандидат фізико-математичних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	elina.zh1511@gmail.com
<b>Дні занять</b>	Згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	Згідно діючого розкладу занять
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання, допомога в засвоєнні математичних методів, що дають можливість вивчати процеси і явища зі сфери майбутньої діяльності студентів; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, сприяння формуванню вмінь і навиків самостійного аналізу дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи.	
<b>Передумови для навчання</b>	
<i>Курс математики середньої школи</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія</b>	
Тема 1. Елементи теорії матриць і визначників	
Тема 2. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь	
Тема 3. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії	
<b>Змістовий модуль 2. Елементи математичного аналізу</b>	
Тема 4. Диференціальне числення функцій однієї змінної	
Тема 5. Аналіз функцій багатьох змінних	
Тема 6. Інтегральне числення	
Тема 7. Диференціальні рівняння	
Тема 8. Ряди	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
<i>MatLab (в разі відсутності Octave)</i>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта), гіперпосилання на



електронні видання з навчальної дисципліни, рекомендована література журнал відвідуваності занять студентами, матеріали лекцій (повний конспект та презентація), запитання для самоперевірки, методичні матеріали для проведення практичних занять, завдання для самостійної роботи, методичні матеріали для проведення лабораторних робіт, тестові завдання для перевірки знань студентів, зразок екзаменаційного білета та критерії оцінювання екзаменаційної роботи, <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4874>.

### Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль, що здійснюють протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять та лабораторних робіт і оцінюють сумою набраних балів (максимальна сума дорівнює 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, становить 35 балів). Підсумковий/семестровий контроль здійснюють у формі семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Домашнє завдання	7
Лабораторні роботи	16
Самостійна творча роботи	7
Письмові контрольні роботи	16
Колоквіуми	14
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Політики навчальної дисципліни

**Політика дотримання академічної доброчесності** (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.