



Силабус навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	«Публічне управління»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 28 год. Практичні (семінарські) – 56 год. Самостійна робота – 156 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харків, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402, (057) 702-18-34, cafpubladm@ukr.net
Викладач	Грузд Марина Володимирівна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, доцент
Контактна інформація викладача	grumary@ukr.net , (099) 7161108
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402 або дистанційно відповідно до графіку, індивідуальні або групові
Мета навчальної дисципліни засвоєння знань з теоретико-методологічних аспектів розроблення стратегій, стратегічних планів, проєктів, програм; формування у студентів системи знань зі стратегічного менеджменту, засобів, механізмів та інструментарію стратегічного фінансового управління організацією; створення системи стратегічного управління та забезпечення її функціонування в динамічному ринковому середовищі.	
Передумови для навчання Статистика, Економетрика, Теорія управління, Система публічного адміністрування, Регіональна соціально-економічна політика, Планування розвитку територій, Регіональний менеджмент. Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: основні положення стратегічного управління; особливості стратегічного управління в сучасних умовах; методи аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища організації, стратегічний потенціал організації; ситуаційний аналіз; принципи і методи розробки стратегії; стратегічні проблеми розвитку; стратегії конкурентної поведінки організації, стратегії розвитку; методологію стратегічного управління організацією; методологію планування діяльності стратегічно орієнтованої організації та засоби досягнення цілей; стадії організації процесу стратегічного управління;	



способи реалізації стратегій.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади стратегічного менеджменту.

Тема 1. Передумови застосування стратегічного менеджменту в публічних організаціях.

Тема 2. Середовище публічної організації.

Тема 3. Визначення конкурентоспроможності публічної організації.

Тема 4. Методи аналізу і прогнозування розвитку середовища публічної організації.

Тема 5. Стратегічне управління як реалізація цільового методу.

Тема 6. Мета в стратегічному менеджменті.

Тема 7. Сутність стратегії та «стратегічного набору».

Тема 8. Сутність стратегічного планування.

Тема 9. Стратегічні плани, проекти, програми.

Змістовий модуль 2. Забезпечення стратегічного менеджменту публічної організації.

Тема 10. Організаційне забезпечення стратегічного менеджменту

Тема 11. Фінансово-економічні аспекти реалізації стратегічних планів і програм

Тема 12. Соціально-психологічне забезпечення стратегічного менеджменту.

Тема 13. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту.

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<http://pns.hneu.edu.ua/176072/>

Програма навчальної дисципліни, глосарій термінів, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни, рекомендована література, тестові завдання з дисципліни, технологічна карта (робочий план) навчальної дисципліни.
<http://pns.hneu.edu.ua/176072/>

Система оцінювання результатів навчання

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімальна можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та



мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	5
Практичні завдання	10
Завдання за темами	8
Презентації	8
Есе	5
Письмова контрольна робота	8
Колоквіум	16
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22097>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки «04 червня 2021 р.» Протокол № 21