



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Соціальна та економічна історія України»**

<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Освітня програма</b>	Митна справа
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	І курс, І семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Добрунова Людмила Едуардівна – доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Відповідно до розкладу занять
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо здатності зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p style="text-align: center;">Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.</p>	
<p><b>Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст.</b></p>	
<p><b>Тема 7.</b> Україна на початку XX ст.</p>	
<p><b>Тема 8.</b> Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.</p>	
<p><b>Тема 9.</b> Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)</p>	



**Тема 10.** Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)

**Тема 11.** УРСР у 1945–1991 рр.

**Тема 12.** Україна в 1991-му – 2020-х роках.

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

Робоча програма навчальної дисципліни, Технологічна карта Навчальні посібники, Конспекти лекцій, Матеріал до практичних (семінарських) занять, Методичні рекомендації щодо написання есе-дповіді, Тестові завдання за лекційним матеріалом, для поточного та підсумкового контролю  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>

### Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: лекційні, практичні заняття, виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий/семестровий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на лекціях	24
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Есе-дповідь	4
Контрольна робота	6
Залікова контрольна робота	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Політика навчальної дисципліни

Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт та складання іспиту заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).

Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни**