



Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка вищої освіти»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | «Педагогіка та адміністрування освіти» |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafprif.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Полякова Ганна Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, к. пед. н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: anna.polyakova@hneu.net |
| Дні занять | Відповідно до розкладу занять |
| Консультації | Згідно графіку консультацій |
| Мета навчальної дисципліни – формування у магістрантів системи знань та уявлень, практичних умінь, навичок, реалізаційних здатностей для ефективної педагогічної та наукової діяльності з урахуванням напрямів реформування та тенденцій розвитку вищої освіти, національних та Європейських стандартів якості освіти, освітніх потреб здобувачів та вимог стейкхолдерів вищої освіти | |
| Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни «Педагогіка», «Психологія». | |
| Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Загальні засади та роль педагогіки у вищій освіті Тема 1. Методологія педагогіки, методи науково-педагогічних досліджень у вищій освіті. Тема 2. Реформування та розвиток вищої освіти України, інтеграція до Європейського освітнього простору. Тема 3. Трансформація закладів вищої освіти. Лідерство у вищій освіті. Тема 4. Система забезпечення якості вищої освіти. Тема 5. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти. Змістовий модуль 2. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання Тема 6. Особистісно-професійне становлення та розвиток здобувачів вищої освіти в освітньому середовищі ЗВО. Тема 7. Організаційні форми, методи, технології навчання і викладання в закладі вищої освіти. Тема 8. Контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Тема 9. Персоналізація та індивідуалізація навчання здобувачів вищої освіти на основі діджитал технологій. Тема 10. Менторінг, тьюторінг, коучінг у педагогічній діяльності викладача. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Платформа Персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Мультимедійне обладнання для проведення лекційних занять. | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | Робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта (робочий план), презентації лекцій, додаткові матеріали, завдання для практичної та самостійної роботи, тести, контрольні роботи розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) |
| Система оцінювання результатів навчання Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, контрольних заходів і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти залік, – 60 балів) Більш детальна | |



інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|---|----------------------------|
| Активна робота на лекції | 5 |
| Активна робота на практичному занятті | 10 |
| Експрес-контроль | 6 |
| Практичні завдання | 16 |
| Самостійна робота. Теоретичне завдання | 5 |
| Самостійна робота. Есе | 8 |
| Самостійна робота. Підготовка та проведення презентації | 15 |
| Самостійна робота. Компетентнісно-орієнтоване завдання | 15 |
| Письмові контрольні роботи | 20 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання робіт та завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. **Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим, за активну роботу під час відвідування занять нараховуються бали (мотиваційна складова). **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** кожне завдання має критерії оцінювання, що враховують своєчасність виконання. За інших умов можливо отримання максимального балу, однак вже з урахуванням додаткового поглиблення виконання завдання.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, «14» червня 2021 р. протокол № 13