



Силабус навчальної дисципліни «МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА»

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	«Міжнародний бізнес»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семинарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Міжнародних економічних відносин; адреса: 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А; телефон 702-18-30, сайт кафедри: http://www.ea.hneu.edu.ua
Викладач	Петряєва Зоя Федорівна, к.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин
Контактна інформація викладача	petryaeva_zoya@i.ua
Дні занять	За розкладом занять
Консультації	ОЦ-35, консультації очні відповідно до графіку, індивідуальні
<p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Макро- і мікроекономіка» є формування системи знань про загальні основи функціонування і розвитку економічних систем та моделі поведінки в них господарюючих суб'єктів.</p>	
<p>Передумови для навчання: здатність до пошуку і аналізу інформації, вміння проводити розрахунки, знання основ економіки</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні основи економічного розвитку</p> <p>Тема 1. Вступ. Економіка в суспільному житті та міжнародних відносинах</p> <p>1.1. Економіка як сфера людської діяльності. 1.2. Економічні знання в системі наукових знань. 1.3. Методи і рівні економічних досліджень. 1.4. Роль економіки в міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 2. Фундаментальні проблеми економіки</p> <p>2.1. Потреби як рушійна сила економічного розвитку. 2.2. Економічні блага: поняття, властивості, класифікація. 2.3. Економічні ресурси: властивості, класифікація. 2.4. Поняття виробництва. 2.5. Проблеми економіки в контексті міжнародних відносин.</p> <p>Тема 3. Основні типи економічних систем</p> <p>3.1. Поняття та типи економічних систем. 3.2. Власність як інституційна основа економічної системи. 3.3. Спільні риси та національні особливості розвитку економічних систем країн світу.</p> <p>Тема 4. Основні суб'єкти та принципи ринкової економіки</p> <p>4.1. Економічні суб'єкти та їх взаємодія. 4.2. Принципи ринкової економіки 4.3. Переваги та вади ринкової економіки окремих країн на глобальному рівні.</p>	



Змістовий модуль 2. Мікроекономічні аспекти функціонування економіки

Тема 5. Теорія попиту та пропозиції

- 5.1. Попит та його графічне відображення.
- 5.2. Пропозиція та її графічне відображення.
- 5.3. Ринкова рівновага.

Тема 6. Типи ринків

- 6.1. Ринок ресурсів, його складові та особливості функціонування.
- 6.2. Ринок товарів (послуг)
- 6.3. Ринок праці.
- 6.4. Ринок капіталу. Інституційна структура ринку капіталів.

Тема 7. Форми доходів у ринковій економіці

- 7.1. Сутність ренти
- 7.2. Зарплата – винагорода за використання праці.
- 7.3. Сутність позичкового проценту
- 7.4. Поняття прибутку

Тема 8. Гроші в ринковій економіці

- 8.1. Грошова маса та її вимір. Закон грошового обігу
- 8.2. Центральний банк та його функції
- 8.3. Монетарна політика Центрального банку та його інструменти.

Тема 9. Поведінка споживача в умовах ринку

- 9.1. Споживач у ринковій економіці та його поведінка
- 9.2. Корисність в економічній теорії та проблеми її вимірювання

Змістовий модуль 3. Основи макроекономіки

Тема 10. Національна економіка та результати її функціонування

- 10.1. Сутність відтворення, його види. Поняття національної економіки.
- 10.2. Система національних рахунків. Основні макроекономічні показники.
- 10.3. Динаміка макроекономічних показників розвитку країн та регіонів.

Тема 11. Економічне зростання та циклічні коливання

- 11.1. Економічне зростання і розвиток.
- 11.2. Економічний цикл: сутність, фази та види

Тема 12. Зайнятість та безробіття

- 12.1. Сутність зайнятості та безробіття.
- 12.2. Види та рівень безробіття

Тема 13. Інфляція як макроекономічне явище

- 13.1. Сутність, причини та типи інфляції.
- 13.2. Економічні та соціальні наслідки інфляції
- 13.3. Вплив інфляційних процесів на міжнародні відносини.
- 13.4. Антиінфляційна політика держави.

Тема 14. Регулююча роль держави в ринковій економіці

- 14.1. Сутність державного регулювання економіки
- 14.2. Економічні функції держави. Цілі, інструменти та основні напрями регулювання економіки.

Тема 15. Державний бюджет і податкова система

- 15.1. Сутність державного бюджету.
- 15.2. Проблеми збалансування доходів і витрат бюджету.
- 15.3. Бюджетний дефіцит. Державний борг.
- 15.4. Податки: сутність, види.

Тема 16. Соціально-економічна політика держави

- 16.1. Сутність соціально-економічної політики держави
- 16.2. Доходи та їх нерівність
- 16.3. Розподіл особистого доходу



16. 4. Необхідність та зміст соціального захисту населення.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Для лекцій: мультимедійний проектор, для практичних занять - персональні комп'ютери

На платформі Moodle (персональна навчальна програма) знаходяться: робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта), лекції за темами, методичні рекомендації до практичних занять, самотійної роботи студентів.

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самотійність виконання роботи; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самотійної роботи студентів, є: глибина знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Сумарний результат у балах за весь період навчання становить: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше – не зараховано». Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Оцінка домашніх завдань	20
Підготовка есе, статті	16
Опитування за темами	24
Підготовка доповіді і презентації	20
Модульна контрольна робота	20
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: есе і статті перевіряються на наявність плагіату і допускаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт заборонено.

Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Всі пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються додатковими завданнями. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканатом.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою на 20 % оцінкою.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самотійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.