



Силабус навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень»

Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	Маркетинг
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	кафедра маркетингу, ХНЕУ ім С.Кузнеця, корпус 1, ауд 413, 702-02-65 (3-66), http://www.eim.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Белікова Надія Володимирівна, професор кафедри економіки і маркетингу, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	nadezdabelikova@gmail.com
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Кафедра маркетингу; дистанційні під час карантину; індивідуальні або групові

Мета навчальної дисципліни

формування у студентів компетентностей щодо планування та реалізації наукових досліджень та організації науково-дослідницької діяльності.

Передумови для навчання

«Філософія», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Маркетингові комунікації», «Маркетингові дослідження» / Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань в практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, знання та розуміння предметної області професійної діяльності.

Здатність щодо визначення та ідентифікування концептуальних характеристик загальноекономічних процесів та оцінювання їх впливу на маркетингову діяльність суб'єктів господарювання. Здатність демонструвати розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти наукового пізнання

Тема 1. Розуміння сутності науки та наукового пізнання.

- 1.1. Поняття науки, її цілі та функції.
- 1.2. Класифікації наук. Фундаментальні та прикладні науки.
- 1.3. Міждисциплінарні наукові дослідження.
- 1.4. Структура наукового дослідження: об'єкт, предмет, методологія наукового дослідження.
- 1.5. Сучасні тенденції розвитку науки та науково-технічного прогресу.
- 1.6. Законодавче забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні.

Тема 2. Категоріальний апарат наукового дослідження.

- 2.1. Системні поняття наукових досліджень (принципи, категорії, закономірності, закони, аксіоми, гіпотези).
- 2.2. Особливості проведення наукового дослідження.



2.3. Існуючі методи наукових досліджень.

2.4. Теорії науки та наукового пізнання.

Тема 3. Загальні методологічні засади наукових досліджень.

3.1. Загальна структура науково-дослідної роботи.

3.2. Теоретико-методологічні засади наукових досліджень (діалектичний підхід, гносеологія, логіка).

3.3. Загальні та специфічні методи наукового пізнання.

3.4. Класифікації та їх роль у наукових дослідженнях.

Тема 4. Цілі та зміст наукового дослідження.

4.1. Актуальність наукового дослідження та наукова новизна.

4.2. Мета та завдання наукового дослідження.

4.3. Опорні теоретичні положення наукового дослідження.

4.4. Гіпотези наукового дослідження.

Змістовний модуль 2. Методологія проведення наукових досліджень

Тема 5. Організаційні засади проведення наукових досліджень.

5.1. Проектувальний етап наукового дослідження.

5.2. Технологічний етап наукового дослідження.

5.3. Рефлексивний етап наукового дослідження.

5.4. Організація колективних наукових досліджень.

Тема 6. Експериментальні наукові дослідження.

6.1. Сутність експериментальних досліджень.

6.2. Засоби вимірювання в експериментальних дослідженнях.

6.3. Обробка результатів експерименту.

Тема 7. Організація роботи з науковою інформацією.

7.1. Пошук наукової інформації.

7.2. Міжнародні бази наукових публікацій.

7.3. Патентний пошук.

7.4. Обробка наукової інформації.

Тема 8. Застосування методів економіко-математичного моделювання та прогнозування в наукових дослідженнях.

8.1. Побудова моделей в наукових дослідженнях. Предметні та абстрактні моделі.

8.2. Функції моделювання. Вимоги до моделей.

8.3. Кількісні та якісні методи моделювання.

8.4. Сутність та методи прогнозування.

Тема 9. Підготовка наукових публікацій.

9.1. Види наукових публікацій.

9.2. Робота над науковою статтею.

9.3. Проблеми плагіату в наукових публікаціях.

9.4. Планування підготовки наукових публікацій.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Робочий план, робоча програма, завдання до практичних занять за темами, презентації лекцій за темами.

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6887>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця,



контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти залік – 20 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекціях	10
Робота на практичних заняттях	10
Підготовка та захист презентацій	20
Колоквиум	20
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Здобувач вищої освіти має право отримувати інформацію про умови вивчення дисципліни, критерії та процедури оцінювання, результати кожного контрольного заходу тощо. Викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Здобувачі вищої освіти можуть виконувати додаткові завдання протягом семестру для відпрацювання пропусків занять. Виконання завдань пізніше встановленого терміну можливе лише за наявності підтвердженої документально поважної причини для пропуску.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6887>).