



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ ЙОГО РОЗВИТКУ»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Спеціальність</b>  | 292 «Міжнародні економічні відносини»  |
| <b>Освітня програма</b>   | «Міжнародні економічні відносини»  |
| <b>Освітній рівень</b>  | Третій (здобувачі доктора філософії)   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Базова   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Курс / семестр</b>   | 1 курс, 1 семестр  |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>  | 5  |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>   | Лекції – 20 год.<br>Практичні (семінарські) заняття – 20 год.<br>Самостійна робота – 110 год.  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>  | Іспит  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу,<br>ауд. 36 (2 корп.) тел. +38 (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній),<br>сайт кафедри: <a href="http://www.ea.hneu.edu.ua">http://www.ea.hneu.edu.ua</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>  | Отенко Ірина Павлівна, професор, д.е.н.  |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>   | otenkoip@gmail.com>  |
| <b>Дні занять</b>   | За розкладом   |
| <b>Консультації</b>   | Відповідно до графіку, ауд. 35 (2 корп.); очні та дистанційні; індивідуальні   |
| <b>Мета</b> навчальної дисципліни полягає у формуванні знань, умінь і навичок, розвиток здібностей щодо проведення наукових досліджень.   |  |
| <b>Передумови для навчання</b>  |  |
| Знання, вміння, навички з політичної економії, макро- та мікроекономіки, міжнародної економічної інтеграції, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту та маркетингу, глобальної економіки  |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>  |  |
| <b>Змістовий модуль 1. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА</b><br><b>Тема 1.</b> Глобалізаційні виміри сучасного розвитку світового господарства. <b>Тема 2.</b> Еволюція чинників розвитку: від природно-ресурсного потенціалу до економіки знань. <b>Тема 3.</b> Соціокультурні чинники міжцивілізаційної взаємодії. <b>Тема 4</b> Міжнародна економічна інтеграція: єдність у різноманітті. <b>Змістовий модуль 2. ЕВОЛЮЦІЯ ФОРМ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ЦИКЛІЧНОСТІ РОЗВИТКУ: СВІТ-СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ</b> <b>Тема 5.</b> Світ-системний аналіз та альтернативні концепції еволюції світового господарства. <b>Тема 6.</b> Фінансові кризи як відображення фази зміщення центру світ-системи. <b>Тема 7.</b> Міжнародна кооперація виробництва та еволюція міжнародного руху товарів й чинників виробництва. <b>Тема 8.</b> Прогнозні сценарії розвитку світового господарства. |  |
| <b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b><br>MS Word, MS Excel, MS PowerPoint   |  |
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>   | Розміщено робочу програму, технологічну карту, лекції, практичні завдання<br><a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6933">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6933</a>                 |
| <b>Рекомендовані джерела</b>  |  |
| 1. Липов В.В. Міжнародна економіка. – Х.: ИНЖЭК, 2005. – 408 с. Гриф МОН.<br>2. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 1. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – К.: Професіонал, 2008. – 368 с. Гриф МОН<br>3. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 2. Міжнародні ринки та форми міжнародної економічної взаємодії. Навчально-практичний посібник. - К.: Професіонал, 2008. – 368 с.. Гриф МОН<br>4. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини.  |  |



Практикум. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с. Гриф МОН  
5. Липов В.В. Міжнародна економіка: структурно-цивілізаційні основи розвитку. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2007. – 208 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума – 25 балів). Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Підсумкова оцінка розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи    | Мах кількість балів |
|---------------------------|---------------------|
| Лекції                    | 20                  |
| АУОПТ                     | 20                  |
| Доповідь                  | 3                   |
| Експрес опитування        | 2                   |
| Тести для поточної роботи | 4                   |
| Есе                       | 3                   |
| Колоквіуми                | 8                   |
| Екзамен                   | 40                  |

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою   |               |
|--|-------------|---|---------------|
|  |             | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку    |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно  | зараховано    |
| 82 – 89                                      | B           | добре   |               |
| 74 – 81                                      | C           | задовільно  |               |
| 64 – 73                                      | D           | незадовільно  | не зараховано |
| 60 – 63                                      | E           |   |               |
| 35 – 59                                      | FX          | незадовільно  |               |
| 1 – 34                                       | F           |   |               |

### Політики навчальної дисципліни

У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання) передбачено повторне проходження оцінювання. Політика щодо пропусків занять передбачає виконання і надання для перевірки завдань за усіма видами навчальної роботи, які мали бути виконані здобувачем вищої освіти під час пропущених занять. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну (після закінчення аудиторних занять) передбачає недопуск до підсумкового контролю у відповідності з графіком навчального процесу і його складання під час перездачі

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни**

(<http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23061/1/%d0%9c%d1%96%d1%88%d0%b8%d0%bd%20%d0%a0%d0%9f%d0%9d%d0%94%20%d0%91%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d0%b0%20%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d1%96%d0%b2%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d1%85%20%d1%83%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%202019.pdf>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу  
«14» вересня 2020 р. Протокол № 2