Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті»

Спеціальність	*011 Науки про освіту*
Освітня програма	*Освітні, педагогічні науки*
Освітній рівень	*Третій (освітньо-науковий)*
Статус дисципліни	*Базова*
Мова викладання	*Українська*
Курс / семестр	*2 курс, 3семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*4*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Лекції – 14 год.*
	Лабораторні – 8 год. *Практичні – 10 год.*
	Самостійна робота – 88 год.
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Кафедра	*Статистики і економічного прогнозування, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/*
Викладач (-і)	*Раєвнєва Олена Валентинівна, професор, доктор економічних наук* *Бровко Ольга Іванівна, доцент, кандидат економічних наук*
Контактна інформація	*olena.raev@gmail.com* *ol.iv.brovko@gmail.com*
Дні занять	*Щочетверга* *Щовівторка*
Консультації	*Вівторок, 12.10, четвер, 15. 50, ауд. 406, 1 корпус* *Вівторок,, 10.15, п'ятниця, 12. 10, ауд. 406, 1 корпус*

Мета навчальної дисципліни

розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей здобувачами освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії щодо обробки кількісної та якісної інформації освітніх процесів сучасними методами і інформаційними технологіями

Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін: всі дисципліни загальноосвітньої та професійної підготовки.

Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: математика, економічна статистика, економетрика, вміти застосовувати математичний інструментарій та вололодіти навичками роботи в пакеті Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Засади моделювання освітніх процесів
Тема 1. Статистичне моделювання як сучасний метод обробки інформації
Тема 2. Формування інформаційного простору наукового дослідження: попередній аналіз даних
Змістовий модуль 2. Методи та технології кількісно-якісного аналізу та прогнозування освітньої інформації
Тема 3. Методи та технології обробки кількісної інформації
Тема 4. Методи та технології обробки якісної інформації
Тема 5. Класифікація, види прогнозів, оцінка якості прогнозу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни *Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ППП Statistica*

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	*https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5004*

Рекомендовані джерела

1. Основні: 1. Статистика: Навчальний посібник / Під ред. д-ра екон. наук, проф. Раєвнєвої О.В. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2011. – 504 с. 2.Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник / Під ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Раєвнєвої. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2014. – 578 с. 3. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / за ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327 с. 4. Управління забезпеченістю національної економіки фахівцями з вищою освітою: досвід перетворень, теоретико-інструментальне підґрунтя: монографія / Під наук ред. докт. екон. наук, проф. В. С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. Раєвнєвої О. В., к.е.н., доц. Єрмаченко В.Є. - Х.: ФЛП Александрова К. М., 2014. – 288 с. 5.Регулювання потреби у фахівців з вищою освітою для національної економіки: методологічне та інформаційно – модельне забезпечення: Монографія. За заг. ред. д.е.н., проф. Пономаренко В.С., д.е.н., проф. Раєвнєвої О.В. - Х.:ФОП Александрова К.М., 2015. – 504с. 6. Концептуально-методичне та модельне забезпечення механізму управління державним замовленням у межах ВНЗ: монографія/за наук. ред. д-ра економ. наук, проф. В.С. Пономаренко, д-ра економ. наук, проф. О.В. Раєвнєвої, канд. економ. наук, проф. В.Є. Єрмаченко. - Харків: ФОП Лібуркіна Л.М., 2017. - 444с. 7. Буреева Н.Н. Многомерный статистический ана-

лиз с использованием ППП "STATISTICA". Учебно-методический материал по программе повышения квалификации «Применение программных средств в научных исследованиях и преподавании математики и механики». Нижний Новгород, 2007, 112 с. 8. Раєвнєва О.В., Степуріна С.О. Побудова альтернативної системи рейтингування наукової активності ВНЗ України: методичні засади та результати апробації. ScienceRise: Pedagogical Education, 8(16), 2017. – P. 48-57. 9. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/. 10. Офіційний сайт Світового економічного форуму. – Режим доступу : http://www.weforum.org.

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачеві складати іспит – 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів, мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти іспит – 25 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5004

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Відвідування лекцій	**7**
Виконання практичних завдань	**4**
Захист лабораторних робіт	**21**
Тестові завдання	**14**
Письмова контрольна робота	**14**
Екзамен	**40**
Максимальна кількість балів	**100**

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінюваннята ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну см. у Робочій програмі навчальної дисципліни. Політика навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм чинного законодавства України та нормативних документів Університету. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності, що визначено у Кодексі академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни
https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5004

Силабус затверджено на засіданні кафедри 19.09.2020 р. Протокол №3