



Силабус навчальної дисципліни

«ДИЗАЙН ТА ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	базова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	2 курс, 3-й
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Викладач	Борова Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. наук
Контактна інформація викладача	Tetyana.borova@hneu.net
Дні занять	вівторок
Консультації	П'ятниця, 16:00; дистанційні; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові
Мета навчальної дисципліни забезпечення теоретичної і практичної підготовки майбутніх викладачів вищої освіти до реалізації основних освітніх програм і навчальних планів у закладах вищої освіти України на рівні сучасних державних стандартів; формування освіченої та високопрофесійної особистості викладача, яка вмє створювати і підтримувати для особи, яка навчається, середовище, в якому на основі найбільш раціонального представлення, взаємозв'язку і сумісності різних типів освітніх ресурсів, забезпечується психологічно комфортний і педагогічно обґрунтований розвиток суб'єктів освітньої діяльності	
Передумови для навчання понятійним міжпредметним зв'язком між курсами «Філософія науки», «Лідерство в освітній діяльності», «Педагогічний дизайн», «Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті», «Комунікації в освітній діяльності»	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Педагогічний дизайн як системне використання педагогічних знань, вмінь, навичок. Тема 1. Професійні знання, здібності – основа становлення педагогічної майстерності. Тема 2. Психолого-педагогічні умови майстерності взаємодії в педагогічному спілкуванні. Тема 3. Майстерність організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі. Змістовий модуль 2. Проектування освітньої діяльності. Тема 4. Підготовка до проектування освітньої діяльності. Тема 5. Проектування педагогічних об'єктів. Тема 6. Апробація педагогічних об'єктів в освітній діяльності.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4786
Рекомендовані джерела Основні: 1. Борова Т.А. Педагогічний консалтинг: навч. посіб. / Т.А.Борова, З.В.Рябова, Г.Ю.Кравченко,	



О.О.Почуєва. – Луцьк: Терен, 2019. – 324 с.

2. Закон України Про вищу освіту. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru>

3. Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія./ Т.Ю.Андрияко, Т.А.Борова,Т.О.Дмитренко та ін.- Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. - 496 с.

4. Полякова Г. А. Педагогіка / Г. А. Полякова , Т. А. Борова – Харків : Вид. ІНЖЕК, 2011. – 372 с.

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - [Електронний ресурс]- Режим доступу:<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Допоміжні:

1. CuriskisN. J.Online Course Planning. / Nanette Johnson Curiskis. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching / Vol. 2/ No. 1/ March 2006

2. Луговий В. І. Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі / В. І. Луговий. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

3. Еразмус+ : Корисні посилання. – Інтернет ресурс: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

Система оцінювання результатів навчання

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та максимумально можлива кількість балів – 60. Підсумковий контроль – іспит – 40 балів максимумально, 25 балів мінімумально. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Аудиторна робота	16
Самостійна робота	8
Письмова контрольна робота	24
Виконання ІНДЗ	12
Іспит	40
Максимумально кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Політики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4786>

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу «7» вересня 2020р. Протокол № 2