



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Облік і аналітика цифрової економіки»**

<b>Спеціальність</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>Освітня програма</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Освітній рівень</b>	Доктор філософії
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	«Обліку і бізнес-консалтингу», ауд. 208 (гол. корп.), 702-18-30, <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua/">http://kafacco.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	andriy.pylypenko@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Згідно розкладу
<b>Консультації</b>	Консультації (індивідуальні або групові) проводяться відповідно до графіку на кафедрі або дистанційно через ПНС.

**Мета** навчальної дисципліни: отримання знань щодо зміни парадигми обліку і аналізу під впливом четвертої промислової революції та надання практичного інструментарію для розробки рекомендації з удосконалення обліково-аналітичного процесу в умовах цифрової трансформації економіки

**Передумови для навчання**

Студент повинен володіти достатніми знаннями з наступних навчальних дисциплін: «Теорія обліку та сучасні концепції звітності»

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовний модуль 1. Цифрова трансформація бізнесу та ідентифікації її впливу на обліково-аналітичну функцію

**Тема 1.** Трансформація вимог до системи збирання обліково-аналітичної інформації в умовах четвертої промислової революції

**Тема 2.** Використання онтологічного та концептуального моделювання для опису нових об'єктів облікового спостереження цифрової економіки

**Тема 3.** Перспективи розвитку стратегічного обліку та аналізу в контексті цифрової трансформації облікової професії

**Тема 4.** Визначення вимог до облікової інформації в розрізі технологій бізнес-аналізу цифрової економіки

Змістовний модуль 2. Бухгалтерський інжиніринг в обліково-аналітичному забезпеченні управління бізнес-процесами суб'єктів господарювання

**Тема 5.** Архітектурне моделювання та бізнес-інжиніринг в основі розгортання аналітики цифрової економіки



**Тема 6.** Розгортання архітектури бізнес-процесів в управлінському обліку (процесно-орієнтовані моделі обліку)

**Тема 7.** Формалізація життєвого циклу розгортання системи обліково-аналітичного забезпечення менеджменту підприємства

**Тема 8.** Обліково-фінансове моделювання та бюджетування діяльності суб'єктів господарювання

**Тема 9.** Ризик менеджмент та організація інформаційної безпеки бізнесу в контурах сценарного менеджменту

**Тема 10.** Концепція data storytelling та її застосування для розробки системи індикаторів рівня задоволення інтересів стейкхолдерів у взаємозв'язку з концептами предметної області дослідження

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

*Розміщено тексти лекцій, практичні завдання, завдання для самостійної роботи, тести для самоконтролю, запитання для самоконтролю.*  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6645>

#### Рекомендовані джерела

1. Андерсон К. Аналитическая культура. От сбора данных до бизнес-результатов / К. Андерсон. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 388 с.
2. Безверхий К.В. Інформаційний комплекс облікової системи та звітність в Україні / К.В. Безверхий, Т.В. Бочуля. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 184 с.
3. Глуценко А.В. Стратегический учет / А.В. Глуценко, И.В. Яркова. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с.
4. Левенчук А.И. Системное мышление / А.И. Левенчук. – М.: Издательские решения, 2018. – 440 с.
5. Пилипенко А.А. Організація обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства : наукове видання / А.А. Пилипенко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2007. – 276 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

*Оцінювання знань студента під час лекційних і практичних занять, а також виконання самостійної роботи проводиться за такими формами:*

*активна робота на лекційних заняттях;*

*активна участь у виконанні практичних завдань;*

*перевірка есе, тез доповіді або наукової статті на задану тематику;*

*проведення письмової контрольної роботи.*

*Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення письмового іспиту. До іспиту допускають студентів, що мають оцінки не менше ніж 35 балів із максимальних 60 балів поточного контролю знань. Іспит оцінюють за 40-бальною шкалою.*

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Лекції	20
Практичні заняття	30
Письмові контрольні роботи	20
Есе	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

**Політики навчальної дисципліни**

*Пропуски занять без поважних причин не можуть бути відпрацьовані. Бали за ці заняття студент втрачає. Пропущені заняття з поважної причини можуть бути відпрацьовані пізніше. Всі завдання мають бути здані вчасно відповідно до графіка. За невчасне виконання практичних завдань оцінка буде знижена.*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни. <https://pns.hneu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=218281>*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «04» лютого 2021 р. Протокол № 8