



Силабус навчальної дисципліни
«Сучасна вища освіта»

Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 ЄКТС</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Педагогіки, іноземної філології та перекладу, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший учбовий корпус, ауд. 501, 502, 509, 412. http://www.kafpif.hneu.edu.ua Економіки підприємства та менеджменту, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, другий учбовий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Борова Тетяна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Салун Марина Миколаївна, доктор економічних наук, професор кафедри</i>
Контактна інформація викладача	<i>Tetyana.Borova@hneu.net Maryna.Salun@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Відповідно до розкладу</i>
Консультації	<i>Відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни формування концептуального розуміння системи сучасної вищої освіти; розвиток здатності розробляти програми навчальних дисциплін, здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі, реалізовувати політику якості вищої освіти та забезпечувати імплементацію професійного самовдосконалення.	
Зміст навчальної дисципліни	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	
Рекомендовані джерела Основні 1. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: монографія / Г.В. Єльнікова, Т.А. Борова, З.В. Рябова та ін. / За заг. і наук. ред. Г.В. Єльнікової. – Харків : Мачулін, 2017. 544 с. 2. Борова Т. А., Рябова З. В., Кравченко Г. Ю., Почуєва О. О. Педагогічний консалтинг: навч. посіб. Луцьк: Терен, 2019. 324 с. 3. Закон України Про вищу освіту. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru	



4. Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія. Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. 344 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>
6. Феномен університету в контексті «суспільства знань»: монографія / авторський колектив: В. П. Андрущенко, В. П. Бех, М. І. Бойченко, І. В. Войтюк, О. Є. Гомілко, Л. С. Горбунова, М. В. Гриценко, С. В. Курбатов, І. Ф. Надольний, Л. М. Панченко, Є. А. Пінчук, І. М. Предборська, С. В. Пролєєв, І. В. Степаненко, Д. В. Шевчук, О. М. Шипко, А. О. Ярошенко. – К., 2014. – 256 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>
7. Shared Leadership in Higher Education: Important Lessons from Research and Practice // Viewpoint: American Council on Education, Center for Policy, Research and Strategy – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.acenet.edu/Documents/Shared-Leadership-in-Higher-Education.pdf>

Додаткові

8. Економіка вищої школи: навчальний посібник – Київ: Корпорація, 2015. – 264 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ephseir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/8989898989/1207/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Крахмальова Н. А. Освітня послуга як продукт економічної діяльності вищих навчальних закладів / Н. А. Крахмальова, Д. О. Кірієнко // Економіка і управління. – 2014. – № 4 (64). – С. 19–24 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.knutd.com.ua/handle/123456789/1161>.
10. Луговий В. І. Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>
11. Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія./ Т. Ю. Андріяко, Т. А. Борова, Т. О. Дмитренко та ін. – Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. 496 с.
12. Падалка О.С., Каленюк І.С. Економіка освіти та управління: посібник/ Падалка О.С. - К.: Педагогічна думка, 2012. – 184 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/4691/1/padalka-ekonom-osvita.pdf>
13. Паламарчук О. Викладання в університеті на засадах лідерства: навчальний посібник – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>
14. Слюсаренко О. М. Розвиток найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації: монографія. – К.: Пріоритети, 2015. 384 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>
15. Jennifer S. Florida, Myrna P. Quinto Quality Indicators in Higher Education Institutions: Implications to Global Competitiveness [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.tojqih.net/journals/tojqih/articles/v02i04/v02i04-06.pdf>
16. Salun Maryna, Kalashnikova Tetiana, Katan Liudmyla, Marenych Tetiana Education: Prerequisites for Commercial Quality Management in Ukrainian Higher Education / Maryna Salun, Tetiana Kalashnikova, Liudmyla Katan, Tetiana Marenych // International Journal for Quality Research, 14 (4) 1235-1244. DOI – 10.24874/IJQR14.04-16.
1. Salun Maryna, Zaslavska Kateryna, Zmicerevska Diana Entrepreneurial Universities:



Literature Review / Maryna Salun, Kateryna Zaslavska, Diana Zmicerevska // Economics of Development. – № 3 (18). – 2019. – pp. 12-18. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02)

Інформаційні ресурси

17. Еразмус+ : Корисні посилання. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

18. Консолідований рейтинг вузів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ru.osvita.ua/vnz/rating/51741/>

Система оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання знань студента. За заліковою дисципліною оцінювання знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, при виконанні індивідуальних завдань та самостійної роботи. Мінімальна сума набраних балів, що дозволяє студенту скласти залік – 35 балів, максимальна сума – 60 балів.

Оцінювання знань під час поточного контролю включає наступне:

активна робота на лекції надає 2,0 бали за кожне лекційне заняття та передбачає участь у дискусіях в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію щодо пропонувань для розгляду питань;

активна робота на практичному (семінарському) занятті, захист результатів виконання завдань надає 4,0 бали за кожне практичне заняття та передбачає участь у проведенні досліджень та розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

поточні контрольні роботи за темами дисципліни виконуються за варіантами, розміщені на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та оцінюються максимум у 12 балів;

презентація результатів ІНДЗ за погодженою тематикою оцінюється максимум у 20 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується за сумою балів, отриманих під час поточного контролю та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» з навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Лекційні заняття	16
Практичні /семінарські заняття	24
Поточні контрольні роботи	24
Самостійна робота	16
ІНДЗ	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

60 – 63	Е		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності відповідає нормам, встановленим Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. Семена Кузнеця.

Політика щодо пропусків занять передбачає: індивідуальне опитування за матеріалом лекційного заняття або за виконаним завданням практичного заняття та оцінювання відповідно до технологічної карти дисципліни у проміжок часу, встановлений відповідно до графіку консультацій.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну передбачає: індивідуальне опитування за виконаним завданням та оцінювання відповідно до технологічної карти дисципліни у проміжок часу, встановлений відповідно до графіку консультацій.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу «11» грудня 2020 р. Протокол № 5.