



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Внутрішній аудит та бізнес-консалтинг»**

<b>Спеціальність</b>	071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
<b>Освітня програма</b>	Бізнес-консалтинг
<b>Освітній рівень</b>	бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	III курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Обліку і бізнес-консалтингу, м. Харків, 61166, пр-т Науки, 9а, головний корпус, аудиторія 208, телефон: +38 (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Лядова Юлія Олександрівна, доцент, канд. екон. наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:uliia.liadova@gmail.com">uliia.liadova@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	-
<b>Консультації</b>	-
<b>Мета</b> навчальної дисципліни формування у студентів: здатності до організації та здійснення внутрішнього аудиту як ключового елементу бізнес-процесів; здатності надавати консалтингові послуги в контексті забезпечення розвитку бізнесу.	
<b>Передумови для навчання</b> Дисципліна носить комплексний міжгалузевий характер і об'єднує знання, вміння та навички, отримані в ході вивчення економічної теорії, макроекономіки, мікроекономіки, фінансів, економіки підприємств, бухгалтерського обліку, фінансового обліку, основ економічного консалтингу та інших дисциплін.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади внутрішнього аудиту</b> Тема 1. Роль внутрішнього аудиту в системі управління бізнесом Тема 2. Нормативно-правове регулювання внутрішнього аудиту в Україні Тема 3. Організація служби внутрішнього аудиту у суб'єктів бізнесу Тема 4. Методичні прийоми внутрішнього аудиту Тема 5. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту <b>Змістовий модуль 2. Роль консалтингу у забезпеченні розвитку бізнесу</b> Тема 6. Консалтинг як елемент інфраструктури професійної підтримки бізнесу. Тема 7. Консалтинговий процес. Методи аналізу і вирішення проблем в бізнес-консалтингу Тема 8. Бізнес-консалтинг інформаційних технологій	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7185">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7185</a>
<b>Рекомендовані джерела</b> 1. Дікань Л. В. Чечетова Н. Ф., Голуб (Лядова) Ю. О. Аудит: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Х: ВД «ІНЖЕК», 2009. 276 с. 2. Баранова А.О., Наумова Т. А., Кашперська А.І. Аудит: навчальний посібник. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с. 3. Гонтарева І. В. Управління консалтинговою діяльністю [Текст] : конспект лекцій. Харк. нац. екон. ун-т. Х. : ХНЕУ, 2010. - 134 с. 4. Каменська Т. О., Редько О. Ю. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 375 с. 5. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич,	



Н.Л. Шишкова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Електрон. текст. дані. Дніпро : НГУ, 2017. 182 с. URL: <http://nmu.org.ua>

6. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Управлінський консалтинг» для студентів спеціальності 8(7).03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр (спеціаліст) [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ»; уклад. Л. Є. Довгань, І. П. Малик, М. В. Шкробот. Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 198 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результати успішності студента при поточному та підсумковому (заліковому) контролі. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/поточної перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Активна робота на лекційних заняттях	10
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	10
Виконання домашніх завдань (самостійна робота)	20
Письмові контрольні роботи	30
Колоквіуми	16
Есе (наукова стаття)	14
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

### Політики навчальної дисципліни

**Політика дотримання академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із запозиченням не більше 30%. Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування на платформі Moodle.

**Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись дистанційно за погодженням з викладачем.

**Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижчу на 20%. Перескладання колоквіуму відбувається із дозволу деканату.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*