



**Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна та економічна історія України»**

Спеціальність	072 <i>Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Освітня програма	<i>Банківська справа</i> <i>Фінанси і кредит</i> <i>Митна справа</i> <i>ІТ-фінанси</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Базова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЕКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24. год.</i> <i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i> <i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян.</i> <i>61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця,</i> <i>перший корпус, каб. 203. Тел. +38 (057) 702-11-86.</i> http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач	<i>Добрунова Людмила Едуардовна – доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>LiudmylaDobrunova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Вівторок, середа, четвер, п'ятниця</i>
Консультації	<i>Очні консультації: середа, IV пара, кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян.</i> <i>Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення</p>	
Передумови для навчання	
<p><i>Шкільні предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» / Базові знання, уміння, навички, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»</i></p>	
Зміст навчальної дисципліни	
<p>Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.</p>	
<p>Тема 1. Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.</p>	
<p>Тема 2. Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.</p>	
<p>Тема 3. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)</p>	
<p>Тема 4. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.</p>	
<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	
<p>Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX –</p>	



на початку ХХІ ст.

Тема 7. Україна на початку ХХ ст.

Тема 8. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.

Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)

Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.

Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

Подано робочу програму навчальної дисципліни, технологічну карту (робочий план) дисципліни, методичні рекомендації щодо написання есе-доповіді, конспекти лекцій, тестові завдання за лекційним матеріалом, матеріал до практичних занять, завдання контрольних робіт.
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>

Рекомендовані джерела

Основні

1. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін.. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол.: Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-центр, 2011. –
T. 1. – 2011. – 696 с.
T. 2. – 2011. – 608 с.

2. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 125с.

3. Соціальна та економічна історія України : методичні рекомендації і завдання до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей первого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 94 с.

Додаткові

4. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія / Р. Г. Руденко. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 83 с.

5. Соціальна та економічна історія України : бібліографічний покажчик для студентів усіх спеціальностей первого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 154 с.

Система оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру (до іспиту), – 60.

Мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту складати іспит, – 35.

Максимальна кількість балів, які студент може здобути на іспиті, – 40.

Мінімальна кількість здобутих на іспиті балів, яка дозволяє вважати студента таким, що успішно склав іспит, – 25.

Детальнішу інформацію щодо оцінювання результатів навчання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на лекціях	12
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18



Дискусія	12
Есе-доповідь	3
Письмова контрольна робота	9
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання
та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		зараховано
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		не зараховано

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної добросесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтуються на засадах академічної добросесності. Порушеннями академічної добросесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної добросесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомозу до викладача.

Детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання та їх оцінювання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>).