



**Силабус навчальної дисципліни  
«Основи міжкультурної комунікації»**

<b>Спеціальність</b>	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»
<b>Освітня програма</b>	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу, м. Харків, пр. Науки 9а, +38057-702-18-30, <a href="http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/">http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Євдокімова-Лисогор Леся Анатоліївна, к.п.н, доцент Ковальчук Кристина Вадимівна, викладач Куценко Катерина Ігорівна, викладач Воронюк Євгенія Валеріївна, викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:lesia.yevdokimova-lysohor@hneu.net">lesia.yevdokimova-lysohor@hneu.net</a> <a href="mailto:kristina983@ukr.net">kristina983@ukr.net</a> <a href="mailto:ekaterina.markina994@gmail.com">ekaterina.markina994@gmail.com</a> <a href="mailto:Yevhenia.voronyuk@hneu.net">Yevhenia.voronyuk@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	за розкладом
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку консультацій (очні, дистанційні); за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні
<b>Метою</b> освоєння дисципліни є оволодіти комплексом знань, умінь та навичок щодо сутності та змісту міжкультурної комунікації з представниками різних країн.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Країнознавство», «Історія політичних вчень»	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжкультурної комунікації Тема 1. Міжкультурна комунікація як галузь наукового знання і навчальна дисципліна. Тема 2. Теоретичні основи міжкультурної комунікації аспекти та їх осмислення провідною філософською думкою. Тема 3. Проблеми міжкультурної комунікації у філософсько-соціологічному аспекті та їх осмислення провідною філософською думкою. Тема 4. Особливості діалогу культур як форми міжкультурної комунікації. Тема 5. Взаємодія лінгвокультур як основа міжкультурної комунікації. Тема 6. Специфіка міжкультурних відносин на сучасному етапі суспільного розвитку	
Змістовий модуль 2. Комунікативні перешкоди та шляхи їх подолання Тема 7. Проблеми міжкультурного розуміння. Тема 8. Комунікативна асиметрія. Подолання культурних стереотипів та міжкультурних перешкод. Тема 9. Міжкультурна взаємодія в призмі ділової комунікації. Тема 10. Поняття “мовного ставлення”. Тема 11. Теорія ввічливості та толерантності як складова феномену “міжкультурної комунікації” в професійній діяльності. Тема 12. Міжнародні організації та їх роль у міжкультурній комунікації	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	



*MS PowerPoint (проектор, ноутбук)*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

*Розміщено робочу програму, технологічну карту матеріали лекцій, презентації, відеосюжети, завдання, <https://pns.hneu.edu.ua/>*

**Рекомендовані джерела**

**Основна**

1. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин: [под ред. А. П. Садохина]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 352 с.
2. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. – М.: ИТДГК "Гнозис", 2003. – 288 с.
3. Донец П. Н. Основы общей теории межкультурной коммуникации / П. Н. Донец. – Харьков: Штрих, 2001. – 384 с.
5. Леонтович О. А. Введение в межкультурную коммуникацию: учеб. пособ. / О. А. Леонтович. – М.: Гнозис, 2007. – 386 с.
6. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: [учеб. пособ. для студ. вузов по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Т. Н. Персикова. – М.: Логос, 2002. – 224 с.

**Додаткова**

7. Каган М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб.: Петрополис, 1996. – 414 с.
8. Кармин А. С. Культурология / А. С. Кармин. – Издательство «Лань», 2003. – 928 с.
9. Карнегі Д. Як виробити впевненість у собі і впливати на людей, виступаючи публічно / Д. Карнегі ; [пер. з англ.]. – Рибінськ : ВАТ «Рибінський Будинок друку», 2007. – 205 с., с.102
10. Куриляк В. Є. Менеджмент: міжцивілізаційні і міжкультурні основи. Монографія / В. Є. Куриляк. – К.: Кондор, 2010. – 482 с.
11. Лекторский В. А. О толерантности / В. А. Лекторский // Философские науки. – 1997. – № 3-4. – с. 14-19

**Система оцінювання результатів навчання**

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Експрес-опитування	<b>12</b>
Усні опитування, дискусії на практичних заняттях	<b>36</b>
Письмова контрольна робота	<b>12</b>
Екзамен (за наявності)	<b>40</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

**Політики навчальної дисципліни**

Взаємовідносини будуються на підставі принципів взаємоповаги, пошукової активності та індивідуального підходу за умови обов'язкового виконання навчальних завдань відповідно до технологічної карти.

*Щодо доброчесності:* Викладач здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти (студентами) та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Кодексу професійної етики ХНЕУ ім. Семена Кузнеця. Студент здійснює самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; надає достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації». Списування заборонене

*Щодо присутності:* Якщо студент не надає документів, що підтверджують поважність причин пропуску заняття (запізнення на заняття, залишення заняття до його закінчення), то незалежно від його пояснень причина пропуску вважається неповажною. У разі неявки студента на заняття з неповажної причини викладач опитує студента за пропущеною темою або студент може виконати індивідуальне наукове або практичне завдання з даної теми поза обов'язкових завдань за темою).

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua>).***

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу

та економічного аналізу

«14» вересня 2020 р. Протокол № 2