



**Силабус навчальної дисципліни  
«Міжнародні стандарти ведення бізнесу»**

<b>Спеціальність</b>	<i>всі</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>всі</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>другий (магістерський) рівень</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Базова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Англійська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>1 курс, 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу, м. Харків, пр. Науки 9а, +38057-702-18-30, <a href="http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/">http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Преображенська Олена Сергіївна, к.е.н, доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>Kvaso4ka@gmail.com</i>
<b>Дні занять</b>	<i>за розкладом</i>
<b>Консультації</b>	<i>Відповідно до графіку, ауд. 35 (2 корп.); очні та дистанційні; індивідуальні</i>
<b>Мета</b> - формування у студентів компетентностей щодо впровадження та застосування міжнародних стандартів ведення бізнесу.	
<b>Передумови для навчання</b>	
<i>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Менеджмент»</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Міжнародні стандарти ведення бізнесу як інструмент забезпечення стійкого розвитку підприємства	
Тема 2. Особливості міжнародних систем стандартизації ISO та фінансової звітності	
Тема 3. Застосування стандартів ІНКОТЕРМС Інкотермс	
Тема 4. Формування культури ведення бізнесу Функціонал комплаєнсу для захисту інтересів ключових стейкхолдерів	
Тема 5. Міжнародна нормативна система протидії протиправним корпоративним захопленням	
Тема 6. Практики оцінки та стандарти у сфері інтелектуальної власності	
Тема 7. Системи міжнародної екологічної стандартизації	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
<i>MS PowerPoint (проектор, ноутбук)</i>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<i>Розміщено робочу програму, технологічну карту, матеріали лекцій, презентації, відеосюжети, завдання, <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Рекомендовані джерела</b>	
<b>Основна</b>	
1. Отенко І. International Standards of Corporate Security / І. Отенко, О. Преображенська // Економіка розвитку. – 2016. – № 4. - С. 21-26.	
2. Отенко І. П. Аналіз особливостей міжнародних стандартів кадрової безпеки підприємства / І. П. Отенко, О. С. Преображенська // Бізнес-Інформ. – №2. – 2014. – С.371-376.	
3. Отенко І.П. Розвиток компетенцій підприємства на основі стратегічних знань [Текст] : монографія / Отенко І. П., Преображенська О. С. - Х. : ІНЖЕК, 2012. - 264 с. (Укр. м.)	
4. Вітлінський В.В., Великоіваненко Г.І. Ризикологія в економіці та підприємстві: Монографія. – К.: КНЕУ, 2004. – 480 с.	



5. Ермошенко М.М., Горячева К.С. Фінансова складова економічної безпеки: держава і підприємство: Наук. монографія. – К.: Національна академія управління, 2010. – 248 с.

### Додаткова

6. Жаліло Я.А. До формування категоріального апарату науки про економічну безпеку // Стратегічна панорама.– 2004.– №3. – С. 97–104.

7. Жаліло Я.А. Економічна стратегія держави: теорія, методологія, практика: Монографія. – К.: НІСД, 2003. – 368 с.

8. Ansoff, I. (1957). Strategies for Diversification. Harvard Business Review, 35(5): 113–124.

9. Collins, H. (1993). The structure of knowledge, social research. Social research, 60: 95–116.

10. Nalla, M and M. Morash (2002) “Assessing the Scope of Corporate Security: Common Practices and Relationships with Other Business Functions”, Security Journal, 12, pp. 7-19.

11. Derous, E. (2000). De C-story: verhelderende verhalen... actuele stromingen en rode draden binnen de competentieliteratuur / 12. Petersen, K.L. (2012) Corporate Risk and National Security Redefined. Routledge, Taylor & Francis Group. London and New York.

### Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Дискусії, активна робота на лекції	7
Усні опитування, дискусії на практичних заняттях	35
Експрес-опитування	6
Письмова контрольна/модульна робота	40
Вирішення практичних завдань	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		



### **Політики навчальної дисципліни**

*У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання) передбачено повторне проходження оцінювання. Політика щодо пропусків занять передбачає виконання і надання для перевірки завдань за усіма видами навчальної роботи, які мали бути виконані здобувачем вищої освіти під час пропущених занять. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну (після закінчення аудиторних занять) передбачає недопуск до підсумкового контролю у відповідності з графіком навчального процесу і його складання під час перездачі*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу  
та економічного аналізу

«14» вересня 2020 р. Протокол № 2