



## Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент»

<b>Спеціальність</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Освітня програма</b>	Міжнародний бізнес
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	...2 курс, 1...семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24..... год. Практичні (семінарські) – 24.... год. Лабораторні – .... год. Самостійна робота – ...102.. год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Міжнародного бізнесу та економічного аналізу, м. Харків, 61166, пр-т Науки, 9а, 2-й навчальний корпус, аудиторія 34-36. телефон: +38 (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній) e-mail: <a href="mailto:kafecan@hneu.edu.ua">kafecan@hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Перепелюкова Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Lena.perepelukova@gmail.com">Lena.perepelukova@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	середа
<b>Консультації</b>	Середа з 16.00 до 17.00 дистанційно або за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни формування у слухачів системи фундаментальних знань з менеджменту, способів, механізмів та інструментарію системного управління організацією.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b> <i>Країнознавство, філософія, мікро та макроекономіка. Вміння аналізувати інформацію, вміння розуміти суть основних етапів розвитку науки, на основі вивчення теорії визначати особливості розвитку та взаємозв'язку подій</i></p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b> Змістовий модуль 1 ... Елементи організації та процесу управління Тема 1. Поняття і сутність менеджменту Тема 2. Теоретичні основи управління Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень Тема 4. Методи обґрунтування управлінських рішень Тема 5. Планування в організації Змістовий модуль 2 Функції менеджменту Тема 6. Організація: форми, ознаки, структура, закони функціонування Тема 7. Мотивація діяльності в організації Тема 8. Створення управлінських структур в організації Тема 9. Стили керівництва та лідерства Тема 10. Комунікації в менеджменті</p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Програмний продукт Microsoft PowerPoint</p>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	Робоча програма та навчальний план, методичні рекомендації до самостійної роботи, лекції, практичні завдання, приклади екзаменаційних питань <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4281">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4281</a>



**Рекомендовані джерела**

**Основна**

1. Андрійчук В. Менеджмент: прийняття рішень і ризик: Навч. посіб. / В. Андрійчук, Л. Бауер. – К.: КНЕУ, 1998. – 304 с.
2. Армстронг М. Практика управління людськими ресурсами: Учебник для слухачей, навчаючихся по програмам „Мастер делового администрирования” / М. Армстронг; Пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. – 8-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 831 с.
3. Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. пособ. –М.: Проспект, 2005. – 174 с.
4. Воронін А.В. Поведінка персоналу виробничої організації. Оцінка, управління, розвиток: Монографія / А.В. Воронін; Харківський національний економічний університет. – Х.: ІНЖЕК, 2008. – 319 с.
5. Корпоративный менеджмент: Справочник для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге. – М.: Высш. шк., 2003. – 1077 с.
6. Малменз Л. Менеджмент и организационное поведение: Учеб.-практ. пособ. Пер с англ. – Минск: Новое знание, 2003. – 1037 с.
7. Менеджмент: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. Э.М. Короткова. – М.: Инфра-М, 2003. – 219 с.
8. Менеджмент: Практические ситуации, деловые игры, упражнения / Под ред. О.А. Страховой. – СПб.: Питер, 2000. – 140 с.
9. Менеджмент: Учеб. / Под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 359 с.

**Додаткова**

1. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 136 с.
2. Баєва О.В. Основи менеджменту: практикум: Навч. посібник / О.В. Баєва, Н.І. Новальська, Л.О. Згалат-Лозинська. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 524 с.
3. Беляцкий Н.П. Интеллектуальная техника менеджмента: Учеб. пособие / Н.П. Беляцкий. – Мн.: Новое знание, 2001. – 320 с.
4. Бесєдін М.О. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант): Підручник / М.О. Бесєдін, В.М. Нагаєв. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 496 с.
5. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 3-е изд. – М.: Гардарики, 1999. – 528 с.
6. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 501 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

*Максимальний бал за виконання завдання ставиться коли, завдання виконано чітко до встановлених вимог, правильно оформлено, є список джерел, якими автор користувався під час написання або виконання завдання, є логічні послідовні висновки, дотримується принципи академічної доброчесності.*

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
...	
...	
...	
Ділова гра	<b>11</b>
Письмова контрольна робота (опитування)	<b>17</b>
Презентація	<b>14,5</b>
Ситуаційні вправи	<b>17,5</b>
Екзамен (за наявності)	<b>40</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	
<b>Політики навчальної дисципліни</b> <i>Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо</i>			
<b>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).</b>			

Силабус затверджено на засіданні кафедри «..» \_\_\_\_\_ р. Протокол №....