



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економіко-математичні методи в міжнародному бізнесі»**

<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Освітня програма</b>	6.292.010 – Міжнародний бізнес
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Лабораторні – 14. год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд 329(гол.корпус), +38(57)702-04-05 (3-33), E-mail: <a href="mailto:kafmath@hneu.edu.ua">kafmath@hneu.edu.ua</a> <a href="http://www.vm.hneu.edu.ua/">http://www.vm.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-и)</b>	Мартинова Олена Вадимівна, доцент кафедри вищої математики та економіко-математичних методів, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:elenkavl21@gmail.com">elenkavl21@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	Згідно з розкладом занять
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку консультацій
<b>Метанавчальної дисципліни</b>	
Формування компетентностей теорії та практики застосування математичних оптимізаційних методів та методів і моделей економетрики для розв'язання типових завдань в сфері міжнародних економічних відносин та міжнародному бізнесі.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Засвоєння матеріалу навчальної дисципліни "Вища математика"	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Оптимізаційні методи.</b>	
Тема 1. Математичні методи та моделі в економіці. Задача лінійного програмування. Тема 2. Графічний та симплексний методи розв'язування ЗЛП.	
Тема 3. Теорія двоїстості.	
Тема 4. Елементи теорії ігор.	
<b>Змістовий модуль 2. Економетричні методи.</b>	
Тема 5. Особливості економетричних моделей та принципи їх побудови.	
Тема 6. Парна регресія і кореляція в економетричних дослідженнях та перевірка якості рівняння парної регресії.	
Тема 7. Лінійні моделі множинної регресії та оцінка надійності її результатів.	
Тема 8. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: мультиколінеарність. Тема 9. Моделювання одновимірних часових рядів.	
Тема 10. Моделювання тенденції часового ряду.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Програмне забезпечення MS Excel	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	Конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних та лабораторних завдань, домашні завдання, завдання для самостійної роботи, тести: <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7188">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7188</a> .
<b>Рекомендовані джерела</b>	
І. Малярець Л. М. Економіко-математичні методи та моделі : навчальний посібник / Л. М. Малярець. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 412 с. 2. Дослідження операцій та методи оптимізації: методичні рекомендації і завдання до виконання контрольних робіт для	



студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. М. Малярець, О. В. Мінєнкова. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 44 с. 3. Методичні рекомендації і завдання до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Економетрика» для студентів галузей знань 0305 «Економіка і підприємництво», 0306 «Менеджмент і адміністрування» денної форми навчання / уклад. Л. М. Малярець, О. В. Мінєнкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 56 с. 4. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Економіко-математичне моделювання» Навчально-практичний посібник / Л. М. Малярець, П. М. Куликов, І. Л. Лебедева та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2009. – 136 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

Поточний контроль здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою; підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі заліку відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік, – 60 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
Домашні завдання	14
Компетентнісно-орієнтовані завдання	16
Самостійні творчі роботи	16
Письмові контрольні роботи	30
Колоквіуми	24
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	незадовільно	не зараховано
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

**Політики навчальної дисципліни**

Політика дотримання академічної доброчесності (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochnest/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22071>)