



Силабус навчальної дисципліни «Web-технології»

Спеціальність	124 «Системний аналіз»
Освітня програма	Управління складними системами
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3-4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 48 год. Лабораторні – 48 год. Самостійна робота – 204 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач	Яценко Роман Миколайович, доцент кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	roman.yatsenko@hneu.net , https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/yatsenko-roman-mykolajovych/
Дні занять	Розклад занять: http://services.hneu.edu.ua
Консультації	Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/
Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни є опанування студентами сукупності теоретичних і практичних знань щодо основних принципів створення web-сайтів, прийомів і навиків програмування, опису і розмітки web-сторінок.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вища математика. Інформатика.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи Web-технологій Тема 1. Вступ у Web-дизайн. Планування Web-сайта Тема 2. Мова гіпертекстової розмітки HTML Тема 3. Каскадні таблиці стилів CSS Тема 4. Методи адаптивної верстки Тема 5. CSS-фреймворки Змістовий модуль 2. Інтерактивні Web-технології Тема 6. Язык програмування JavaScript Тема 7. Управління DOM за допомогою jQuery Тема 8. Javascript-фреймворки для розробки Web-додатків Тема 9. Хостінг та просування сайтів	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Google Chrome, Visual Studio Code, Git	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система (ПНС))	ПНС містить: РНП, технологічну карту, презентації лекцій, завдання до лабораторних робіт і методичні рекомендації до їх виконання, завдання для самостійної підготовки, завдання для поточного та підсумкового контролю https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7113



Рекомендовані джерела

Основна

1. Глинський Я.М. Інтернет. Сервіси, HTML і web-дизайн: Навч. посіб./Я.М. Глинський, В.А. Ряжська; -2-ге вид., доп.-Львів:Деол,2003 .-190 с.- (іл.)
2. Квинт И. HTML, XHTML и CSS на 100 %. — СПб.: Питер, 2010. — 384 с: ил.
3. Нидерст Дж. Web-мастеринг для профессионалов: Настольный справочник .-СПб.:Питер,2001 .-569 с .-(ил.)
4. Рева О.Н. Создание Web-страниц в кармане/О.Н. Рева .-М.:ЭКСМО,2008 .-255 с.- (ил.)
5. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка. — СПб.: Питер, 2010. - 512 с.

Додаткова

6. Бесплатная Web-страница своими руками. Подробное иллюстрированное руководство/Под ред. В.Б. Комягина .-М.:Лучшие книги,2005 .-237 с.- (ил.)
7. Богомолова О. Б. Web-конструирование на HTML : практикум / О. Б. Богомолова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -
8. Борисенко А. А. Web-дизайн. Просто как дважды два / А. А. Борисенко. — М. : Эксмо, 2008. — 320 с.
9. Внутренний мир World Wide Web:Пер. с англ.-2-е изд.-К.:Dia Soft,1997 .-544 с.
10. Гаевский А.Ю., Романовский В.А. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript. — М.: ЭКСМО, 2008 – 454 с.
11. Использование World Wide Web/Д. Уолл, К. Купер, Д. Гиббонс .-2-е изд.-К.; М.:Диалектика,1997 .-430 с.
12. Бабушкин М. Web-сервер в действии/М. Бабушкин, С. Иваненко, В. Коростелев .-СПб.:Питер,1997 .-264 с.-5-88782-245-7
13. Вуд Л. Web- графика:Справ.-СПб.:Питер,1998 .-217 с.
14. Кан Л. Мой узел Web:Пер. с англ./Луис Кан, Лаура Логан .-М.:Русская редакция,1996 .-209 с.
15. Леонтьев Б. Web-дизайн:Тонкости, хитрости и секреты .-М.:Познавательная книга плюс,1999 .-190 с.
16. Пасічник О. Г. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко : [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. - 336 с: іл.
17. Ромашов В. CMS Drupal: система управления содержимым сайта (+CD с видеокурсом). — СПб.: Питер, 2010. — 256 с.
18. Шафран Э. Создание WEB-страниц: Самоучитель. -СПб.:Питер,1999 .-310 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

- активна робота на лекційних заняттях;
- активна участь у виконанні лабораторних завдань;
- захист індивідуальних завдань;
- проведення поточного тестування.

Поточний тестовий контроль проводиться за кожною темою. Тест включає запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі контрольних робіт 2 рази за семестр та включає теоретичні та практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля. Таким чином, після вивчення тем 1 – 5 (модуль 1) студенти виконують завдання до модуля 1. Відповідно, після вивчення тем 5 – 9 (модуль 2) –



завдання до модуля 2.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення підсумкового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається із 10 тестових стереотипних завдань, діагностичного та евристичного завдання, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекціях	12
Активна участь у виконанні лабораторних завдань	3
Виконання індивідуальних завдань	15
Поточні контрольні роботи (експрес-опитування)	15
Модульний контроль	15
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		



Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: визначена Кодексом академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: під час оцінювання індивідуальних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені на 50%.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті: визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «25»08.2020 р. Протокол №1