



**Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до бізнес-аналітики та хмарні технології»**

Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 40 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Економічної кібернетики, Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, (057) 702-18-31, www.ek.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Чаговець Любов Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики Панасенко Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Контактна інформація викладача (-ів)	Liubov.chahovets@hneu.net https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/chagovets-lyubov-oleksiyivna panasenko_o_v@ukr.net https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/panasenko-oksana-volodymyrivna
Дні занять	Розклад занять: http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf
Консультації	Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/
Мета навчальної дисципліни	– вивчення теоретичних основ і можливостей практичного застосування методів аналітики та хмарних технологій для реалізації бізнес-цілей.
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вища математика, Вступ до фаху, Моделювання систем, Основи алгоритмізації, Сучасні технології програмування. Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: базові знання з вищої математики, основ алгоритмізації, декомпозиції бізнес-процесів.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Принципи бізнес-аналітики на базі технологій хмарних платформ. Тема 1. Базові поняття бізнес-аналітики і її місце в системі управління. Тема 2. Особливості аналізу бізнес-процесів. Тема 3. Принципи роботи та обчислення у хмарних технологіях. Тема 4. Базові архітектури та загальний огляд сучасних хмарних платформ. Тема 5. Моделі ієрархії управління проектами. Методи гнучкого управління.	
Змістовий модуль 2. Прикладні технології та розробка моделей бізнес-аналітики. Тема 6. Методи бізнес-аналізу стану підприємства та кон'юнктури ринку. Тема 7. Виявлення, аналіз і управління вимогами. Тема 8. Формування альтернатив та експертних сценаріїв в бізнес-аналітиці. Тема 9. Оптимізація бізнес-процесів підприємства. Тема 10. Методи та моделі мережного планування	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни: MS Office	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	ПНС містить: РНП, технологічну карту, тексти лекцій, завдання до лабораторних робіт і методичні рекомендації до їх виконання, завдання для самостійної підготовки, завдання для поточного та підсумкового контролю



<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5413>

Рекомендовані джерела

Основна

1. BABOK v3. A guide to the business analysis body of knowledge, International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada, 2015. – 502 p.
2. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес процесів / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
3. Вигерс К. Разработка требований к программному обеспечению. 3-е изд., дополненное / К. Вигерс, Д. Битти. Пер. с англ. — М. : Издательство «Русская редакция» ; СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 736 с.
4. Podeswa H. UML for the IT Business Analyst: A Practical Guide to Object-Oriented Requirements Gathering, Thomson Course Technology PTR, Boston, 2005. – 202 p.
5. Купер А. Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия / А. Купер А., Р. М. Рейманн, Д. Кронин, К. Носсел. – СПб. : Питер, 2016. – 720 с.

Додаткова

6. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів / О.Б. Данченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 238 с.
7. Кон М. Scrum: гибкая разработка ПО / М. Кон. – Пер. с англ. – Москва.: Вильямс, 2011. – 576 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні лабораторних завдань; захист індивідуальних завдань; проведення поточного тестування. Поточний модульний контроль проводиться 2 рази за семестр у формі письмових контрольних робіт. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі екзамену. Кожен екзаменаційний білет складається із тестових стереотипних завдань, діагностичного та евристичного завдання. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	5
Лабораторні заняття	10
Завдання за темами	29
Презентація	4
Тести/контрольна робота	12
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------



всі види навчальної діяльності	ЄКТС	для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: визначена Кодексом академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti>. **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** під час оцінювання індивідуальних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені на 50%. **Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті:** визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни «Вступ до бізнес-аналітики та хмарні технології» <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5413>

Силабус затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики 25.08.2020 р.
Протокол № 1