Силабус навчальної дисципліни
«*Управління ризиками в логістиці*»

Спеціальність	*073 Менеджмент*
Освітня програма	*073.030 «Логістика»*
Освітній рівень	*Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Статус дисципліни	*Вибіркова*
Мова викладання	*Українська*
Курс / семестр	*4 курс, 7 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*5 кредитів*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Лекції – 24 год.* *Практичні (семінарські) – 24 год.* *Самостійна робота – 102 год.*
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Кафедра	*Менеджменту, логістики та економіки, м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 225. Тел. +38 (057) 702-02-65; (внутрішній 3-02) www.eeml.hneu.edu.ua*
Викладач (-і)	*Письмак В.О., доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент*
Контактна інформація викладача (-ів)	*Viktoria.pysmak@ukr.net, +380979494337*
Дні занять	*Згідно діючого розкладу занять*
Консультації	*Згідно графіку консультацій*

Мета навчальної дисципліни: формування знань і навичок стосовно аналізу, оцінювання та моделювання ризиків та управління ним під час прийняття рішень в логістичних системах.

Передумови для навчання

Попередні дисципліни: економіки, інформатика, статистика, менеджмент, логістика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління ризиками в логістичній діяльності

Тема 1. Економічна сутність ризику в логістиці

1.1. Сутність ризику в ринковій економіці

1.2. Загальна класифікація ризиків

1.3. Особливості ризиків в логістичній системі

Тема 2. Аналіз ризиків

2.1. Сутність системи управління ризиками. Принципи аналізу ризиків.

2.2. Якісний аналіз та кількісна оцінка ризиків.

2.3. Зони економічного ризик. Крива ризику

Тема 3. Управління ризиками в логістиці

3.1. Загальна схема процесу управління ризиками

3.2. Організація управління ризиками на підприємстві

3.3. Стратегія і тактика управління ризиками

3.4. Напрями і методи управління ризиками

Змістовий модуль 2. Страхування ризиків в логістичній діяльності

Тема 4. Страхування ризиків

4.1. Основні поняття, види та методи страхування.

4.2. Характеристика страхового ринку

4.3. Основні види страхування

Тема 5. Страхування вантажів, перевізника у сфері перевезень, митної діяльності та експедиторів

5.1. Сутність страхування вантажів.

5.2. Страхування відповідальності перевізника.
5.3. Медичне страхування працівників ризикових процесій під час здійснення логістичної діяльності
5.4. Страхування професійної відповідальності митних брокерів
5.5. Страхування відповідальності експедитора

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	*https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5608*

Рекомендовані джерела

Основна

1. Старостіна А. О. Ризик-менеджмент: теорія та практика: Навч. посібник / А. О. Старостіна, В. А. Кравченко. – К.: ІВЦ Видавництво "Політехніка", 2014. – 200 с.

2. Управління ризиками в логістиці : [навч. посіб. для вищ. навч. закл.] / В. М. Гончаров [та ін.] ; ред. В. М. Гончаров ; Луган. аграр. нац. ун-т, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Донецький держ. ун-т упр. - Л. ; Луганськ : Магнолія 2006, 2014. - 252 с.

Додаткова

3. Андрійчук В. Менеджмент: прийняття рішень і ризик / В. Андрійчук, Л. Бауер. – К.: КНЕУ, 2018. – 124 с.

4. Вітлінський В. В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський, П. І. Верченко. – К. : КНЕУ, 2018. – 292 с.

Система оцінювання результатів навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності студентів з навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:

1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
2) метод письмового контролю;
3) метод тестового контролю;
4) метод графічного контролю;
5) метод програмованого контролю

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит, – 35 балів.

Модульний контроль, що проводиться у формі колоквіуму як проміжний мініекзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та

комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет складається із тестових завдань та 4 практичних ситуацій (два стереотипних, одне діагностичне та одне евристичне завдання), які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни *(приклад)*

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекційних заняттях	**8**
Робота на практичних (семінарських) заняттях	**16**
Завдання за темами	**8**
Письмова контрольна робота	**6**
Колоквіум	**20**
Есе	**2**
Екзамен	**40**
Максимальна кількість балів	**100**

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці» заснована на політиці Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Внутрішня атмосфера університету будується на засадах відкритості, прозорості, гостинності, повазі до особистості.

Вивчення навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці» потребує:
підготовки до практичних занять;
виконання домашніх завдань;
опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає:
ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять;
вивчення теоретичного матеріалу;
виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані.
Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: *https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5608*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27»серпня 2020 р. Протокол №2