

**Силабус навчальної дисципліни
«Системи бізнес-інтелекту»**

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 122 Комп'ютерні науки |
| Освітня програма | Комп'ютерні науки |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | Кредитів за навчальним планом - 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції –16 год. Практичні (семінарські) – год. Лабораторні –32 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра інформаційних систем, факультет економічної інформатики 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, головний корпус, ауд. 412, 413. Тел. +38 (057) 702-18-31 http://www.is.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Головко Олександра Володимирівна, доцент, к.т.н. |
| Контактна інформація викладача (-ів) | golovko.aleksandra1@gmail.com |
| Дні занять | Відповідно до розкладу |
| Консультації | Аудиторна індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі консультацій та індивідуальних занять. Дистанційна форма консультацій здійснюється постійно через засоби консультації ПНС у формі відповідей на запитання, коментарів до виконаних індивідуальних завдань. |
| Мета вивчення дисципліни є підготовка фахівців в області автоматизації важкоформалізуємих завдань, і перш за все завдань управління і економіки. Вивчення теоретичних основ бізнес-інтелекту даних на основі когнітивних методів, формування навичок розробки моделей аналізу даних, використання програмних засобів бізнес-інтелекту. | |
| Передумови для навчання | |
| Дисципліни: Програмування. Проектування ІС Системний аналіз Бази даних. Знати: основні теоретичні та прикладні методи і моделі аналізу і розробки інформаційних процесів в управлінській діяльності. Вміти: працювати з різними моделями подання знань і обґрунтовувати їх вибір в практичних умовах, адекватно формалізувати прикладні проблеми з професійної кваліфікаційної сфери діяльності, формулювати завдання і обмеження в термінах інтелектуальних інформаційних систем, грамотно застосовувати існуючі програмні пакети, програмувати окремі додатки підтримки управлінської діяльності, працювати з основними інструментальними Оволодіти компетенціями ІТ-менеджера: початкового рівня з розробки інтелектуальних інформаційних систем в проекті інформаційної системи. | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1 Концепція систем бізнес інтелекту. | |
| Тема 1. Введення в бізнес інтелект. | |
| Тема 2. Багато- вимірні моделі даних. | |



Тема 3. Технології бізнес-інтелекту: OLAP-технології, DM-технології, системи візуалізації даних і рішень, генератори звітів.

Тема 4. Функції бізнес-інтелекту: ідентифікація, моделювання, прогнозування, оптимізація рішень, аналіз чутливості.

Тема 5. Методи бізнес-інтелекту. Моделі пошуку нового знання, регресія, прогнозування часових рядів, кластеризація, асоціації, послідовності.

Тема 6. Управління знаннями.

Змістовий модуль 2.

Платформи бізнес-інтелекту.

Тема 7. Методи виявлення нового знання в сховищах даних (KDD).

Тема 8. Компоненти бізнес-інтелекту.

Тема 9. Оцінка ефективності систем бізнес-інтелекту

Тема 10. Розвиток систем бізнес-інтелекту.

Тема 11. Ринок Business Intelligence.

Тема 12. Сучасні напрямки розвитку бізнес-інтелекту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (за необхідності)

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

Лекції по темам курсу. Вказівки до виконання лабораторних робіт

Рекомендовані джерела

Основна

Корнеев В.В., Гареев А.Ф., Васютин С.В., Райх В.В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. // М.: Нолидж, 2001

Kimbal R. The Data Warehouse Toolkit: Practical Techniques for Building Dimensional Data Warehouses. John Willey&Sons, 1996

Thomsen E. OLAP Solutions: Building Multidimensional Information Systems. Wiley Computer Publishing, 1997

Спирли Э. Корпоративные хранилища данных. Планирование, разработка, реализация. Том.1: Пер. с англ. // М.: Вильямс, 2001

Архипенков С., Голубев Д., Максименко О. ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ. От концепции до внедрения/ Под общ. Ред. С.Я. Архипенкова // М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2002

Самойленко А. Data mining: учебный курс. // СПб: Питер, 2001

Inside Gartner Group (рус.), Дрезнер Х., Хостманн Б. и Ф. Байтендийк. Вниманию руководства: Обновленные Волшебные Квадраты Gartner для систем интеллектуальной поддержки бизнеса, 2003, февраль

Liautaud B., Hammond M. e-Business Intelligence: Turning Information into Knowledge into Profit. McGraw-Hill, 2001

Додаткова

Ф. Эванс, Т. Вустер Вдребезги. Новая информационная экономика и трансформация бизнес-стратегий. – М.: Секрет фирмы, 2005. – 208 с.

Казиев Ш. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. – М.: Бином, 2006. – 248 с.

Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 800 с.

Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы: Принципы построения. Лабораторный практикум на базе системы "Галактика". – М.: Финансы и статистика, 2005. – 288 с.

Чубукова И.А. Data Mining. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008. – 382 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

Мінімальної за поточну діяльність здобувачам має отримати 36 балів, максимальної 60 і балів. Мінімальної за результатами екзамену контролю здобувачам має отримати 24 балів, а максимальної 40. Мінімальної за результатами підсумкового контролю здобувачам має отримати 60 балів, а максимальної 100.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|------------------------------------|---------------------|
| Лекції | 12 |
| Захист лабораторних робіт | 30 |
| Експрес-опитування | 2 |
| Поточні КР | 16 |
| Екзамен (за наявності) | 40 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|---|---------------|
| | | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | задовільно | не зараховано |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | |
| 1 – 34 | F | | |

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).