

**Силабус навчальної дисципліни
«Системи бізнес-інтелекту»**

Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	12 Інформаційні технології спеціальності
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	Кредитів за навчальним планом - 5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції –24 год. Практичні (семінарські) – год. Лабораторні –24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра інформаційних систем, факультет економічної інформатики 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, головний корпус, ауд. 412, 413. Тел. +38 (057) 702-18-31 http://www.is.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Головко Олександра Володимирівна, доцент, к.т.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	golovko.aleksandra1@gmail.com
Дні занять	Згідно з розкладом занять
Консультації	Аудиторна індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі консультацій та індивідуальних занять. Дистанційна форма консультацій здійснюється постійно через засоби консультації ПНС у формі відповідей на запитання, коментарів до виконаних індивідуальних завдань.
Мета вивчення дисципліни є підготовка фахівців в області автоматизації важкоформалізуємих завдань, і перш за все завдань управління і економіки. Вивчення теоретичних основ бізнес-інтелекту даних на основі когнітивних методів, формування навичок розробки моделей аналізу даних, використання програмних засобів бізнес-інтелекту.	
Передумови для навчання	
Дисципліни: Програмування. Проектування ІС Системний аналіз Бази даних. Знати: основні теоретичні та прикладні методи і моделі аналізу і розробки інформаційних процесів в управлінській діяльності. Вміти: працювати з різними моделями подання знань і обґрунтовувати їх вибір в практичних умовах, адекватно формалізувати прикладні проблеми з професійної кваліфікаційної сфери діяльності, формулювати завдання і обмеження в термінах інтелектуальних інформаційних систем, грамотно застосовувати існуючі програмні пакети, програмувати окремі додатки підтримки управлінської діяльності, працювати з основними інструментальними Оволодіти компетенціями ІТ-менеджера: початкового рівня з розробки інтелектуальних інформаційних систем в проекті інформаційної системи.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 Концепція систем бізнес інтелекту.	
Тема 1. Введення в бізнес інтелект.	
Тема 2. Багато- вимірні моделі даних.	



Тема 3. Технології бізнес-інтелекту: OLAP-технології, DM-технології, системи візуалізації даних і рішень, генератори звітів.

Тема 4. Функції бізнес-інтелекту: ідентифікація, моделювання, прогнозування, оптимізація рішень, аналіз чутливості.

Тема 5. Методи бізнес-інтелекту. Моделі пошуку нового знання, регресія, прогнозування часових рядів, кластеризація, асоціації, послідовності.

Тема 6. Управління знаннями.

Змістовий модуль 2.

Платформи бізнес-інтелекту.

Тема 7. Методи виявлення нового знання в сховищах даних (KDD).

Тема 8. Компоненти бізнес-інтелекту.

Тема 9. Оцінка ефективності систем бізнес-інтелекту

Тема 10. Розвиток систем бізнес-інтелекту.

Тема 11. Ринок Business Intelligence.

Тема 12. Сучасні напрямки розвитку бізнес-інтелекту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (за необхідності)

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

Лекції по темам курсу. Вказівки до виконання лабораторних робіт

Рекомендовані джерела

Основна

Корнеев В.В., Гареев А.Ф., Васютин С.В., Райх В.В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. // М.: Нолидж, 2001

Kimbal R. The Data Warehouse Toolkit: Practical Techniques for Building Dimensional Data Warehouses. John Wiley&Sons, 1996

Thomsen E. OLAP Solutions: Building Multidimensional Information Systems. Wiley Computer Publishing, 1997

Спирли Э. Корпоративные хранилища данных. Планирование, разработка, реализация. Том.1: Пер. с англ. // М.: Вильямс, 2001

Архипенков С., Голубев Д., Максименко О. ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ. От концепции до внедрения/ Под общ. Ред. С.Я. Архипенкова // М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2002

Самойленко А. Data mining: учебный курс. // СПб: Питер, 2001

Inside Gartner Group (рус.), Дрезнер Х., Хостманн Б. и Ф. Байтендийк. Вниманию руководства: Обновленные Волшебные Квадраты Gartner для систем интеллектуальной поддержки бизнеса, 2003, февраль

Liautaud B., Hammond M. e-Business Intelligence: Turning Information into Knowledge into Profit. McGraw-Hill, 2001

Додаткова

Ф. Эванс, Т. Вустер Вдребезги. Новая информационная экономика и трансформация бизнес-стратегий. – М.: Секрет фирмы, 2005. – 208 с.

Казиев Ш. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. – М.: Бином, 2006. – 248 с.

Коголовский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 800 с.

Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы: Принципы построения. Лабораторный практикум на базе системы "Галактика". – М.: Финансы и статистика, 2005. – 288 с.

Чубукова И.А. Data Mining. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008. – 382 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

Мінімальною за поточну діяльність здобувачам має отримати 36 балів, максимальної 60 і балів. Мінімальною за результатами екзамену контролю здобувачам має отримати 24 балів, а максимальної 40. Мінімальною за результатами підсумкового контролю здобувачам має отримати 60 балів, а максимальної 100.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	12
Захист лабораторних робіт	30
Експрес-опитування	2
Поточні КР	16
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).