



Силабус навчальної дисципліни «Соціальний розвиток»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	281 «Публічне адміністрування»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1М курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харків, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402, (057) 702-18-34, cafpubladm@ukr.net
Викладач	Грузд Марина Володимирівна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, доцент
Контактна інформація викладача	grumary@ukr.net, (099) 7161108
Дні занять	Середа
Консультації	Середа 12.10 – 13.45, кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402 або дистанційно відповідно до графіку, індивідуальні або групові
Мета навчальної дисципліни – засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо засад управління соціальним розвитком на рівні регіону та держави, сучасного стану соціальної політики та соціального захисту населення.	
Передумови для навчання	
Статистика, Економетрика, Теорія управління, Система публічного адміністрування, Стратегічний менеджмент, Регіональна соціально-економічна політика, Планування розвитку територій, Регіональний менеджмент.	
Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни:	
підходів до визначення соціальної політики, механізмів реалізації та інструментів державної соціальної політики;	
принципів та цілей реалізації соціальної політики на рівні держави;	
наукового обґрунтування та практичної реалізації принципів розвитку соціально-класових відносин;	
механізмів державного регулювання соціально-трудових відносин;	
ознак соціальної нерівності при розумінні передумов соціально-класових відносин та формуванні політики суспільного розподілу;	
інститутів та механізмів реалізації державної політики соціального розвитку;	
поняття та видів соціальних послуг;	
відмінностей між соціальними стандартами та соціальними нормативами;	
основних видів соціальної структури;	
елементів механізму оцінювання державного управління у сфері соціальної політики;	



особливостей міжетнічної взаємодії при реалізації гуманітарної політики;
засобів соціально-орієнтованого управління;
порядку проведення економічної оцінки матеріального добробуту населення та процесів розшарування за рівнем доходів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціального розвитку.

Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.

Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин.

Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку.

Тема 4. Державна політика соціального розвитку.

Тема 5. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні.

Тема 6. Організаційний розвиток соціальних структур.

Змістовий модуль 2. Діагностика соціального розвитку.

Тема 7. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку.

Тема 8. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління.

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)
<http://pns.hneu.edu.ua/176040/>

Програма навчальної дисципліни, глосарій термінів, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни, рекомендована література, тестові завдання з дисципліни, технологічна карта (робочий план) навчальної дисципліни. Кожна тема навчальної дисципліни містить: презентацію, матеріал теми, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з теми, рекомендована література, тестові завдання з теми
<http://pns.hneu.edu.ua/176040/>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Безтелесна Л.І. Управління людським розвитком та його фінансове забезпечення в Україні : оцінка та перспективи / Л.І. Безтелесна : монографія. – Рівне : НУВГП, 2009. – 361 с.
2. Державна політика в соціогуманітарній сфері : підручник / В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін. за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. К. : НАДУ, 2010. – 287 с.
3. Діагностика соціального розвитку регіону : наук. розробка / авт. кол. : З.Б. Балабаєва, С.В. Овчаренко, І.Л. Росколотько та ін. – К. : НАДУ, 2010. – 40 с.
4. Євдокимова І. А. Соціальна політика : [навчальний посібник] / І. А. Євдокимова. Х. : Харк. нац. університет імені В. Н. Каразіна, 2015. – 184 с.
5. Малімон В.І. Соціальна і гуманітарна політика : навчальний посібник. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. – 352 с.
6. Мельниченко О.А. Підвищення рівня та якості життя населення : механізм державного регулювання / О.А. Мельниченко : [монографія]. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ Магістр, 2008. – 232 с.
7. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / за ред. О. М. Ярошенка. – Х. : Право, 2015 – 458 с.
8. Соціальна політика : навчальний посібник / за ред. В. М. Піча, Я. Б. Турчин. – Львів : Новий Світ - 2000, 2016 – 318 с.
9. Соціальний розвиток : опорний конспект навчальної дисципліни / В. Трощинський, О. Петроє, І. Горгес. – К. : НАДУ, 2008. – 192 с.

Додаткова



10. Європейська Соціальна Хартія (переглянута) / Страсбург; з травня 1996 року : ETS/163. – Офіц. вид. – К. : Фенікс, 2004. – 38 с.
11. Семендяк В. М. Управління соціальним розвитком : навчально-методичний посібник для студентів / В. М. Семендяк. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин І. Я., 2017. – 97 с.
12. Соціальний захист населення України : навч. посіб. / Авт. кол. : І.Ф. Гнибіденко, М.В. Кравченко, О.М. Коваль, О.Ф. Новікова та ін.; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. – К. : Вид-во НАДУ, 2010. – 212 с.
13. Управління сталим розвитком : підручник для магістрів з управління та адміністрування / за заг. ред. В. П. Беха, М. В. Туленкова. – К. : Каравела, 2018. – 538 с.
- Інформаційні ресурси в Інтернеті
14. Персональні навчальні системи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, курс Соціальний розвиток [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/176040/>
15. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
16. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Система оцінювання результатів навчання

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.



Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	5
Практичні завдання	10
Завдання за темами	8
Презентації	8
Есе	5
Письмова контрольна робота	8
Колоквіум	16
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D		не зараховано
60 – 63	E	незадовільно	
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22082>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки «26» серпня 2020 р. Протокол № 2.