



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Соціальна та економічна історія України»**

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка 121 Інженерія програмного забезпечення 122 Комп'ютерні науки 124 Системний аналіз 126 Інформаційні системи і технології
<b>Освітня програма</b>	Економічна кібернетика, Бізнес-статистика і аналітика, Комп'ютерні науки, Управління складними системами, Інформаційні системи і технології, Інженерія програмного забезпечення
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 100 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, каб. 203. Тел. +38 (057) 702-11-86. <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Свинаренко Наталія Олександрівна – доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Nataliia.Svynarenko@hneu.net
<b>Дні занять</b>	За розкладом
<b>Консультації</b>	Очні консультації: за розкладом, кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період становлення від найдавніших часів до сьогодення	
<b>Передумови для навчання</b> Шкільні предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» / Базові знання, уміння, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.</b> <b>Тема 1.</b> Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст. <b>Тема 2.</b> Соціально-економічне життя на українських землях в кін. IX – у пер. пол. XIV ст. <b>Тема 3.</b> Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.) <b>Тема 4.</b> Соціально-економічне становище українських земель від середини XVII – до кінця XVIII ст.	



- Тема 5.** Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.  
**Тема 6.** Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у др. пол. XIX ст.  
**Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст.**  
**Тема 7.** Україна на початку XX ст.  
**Тема 8.** Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.  
**Тема 9.** Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)  
**Тема 10.** Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)  
**Тема 11.** УРСР у 1945–1991 рр.  
**Тема 12.** Україна в 1991-му – 2020-х роках

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

*Подано робочу програму навчальної дисципліни, технологічну карту (робочий план) дисципліни, методичні рекомендації щодо написання есе-дповіді, конспекти лекцій, тестові завдання за лекційним матеріалом, матеріал до практичних (семінарських) занять, завдання контрольних робіт.*  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол.: Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-центр, 2011 – . –

Т. 1. – 2011. – 696 с.

Т. 2. – 2011. – 608 с.

2. Перевозчиков В. І. Економічна історія українських земель (X – XVIII ст.) / Перевозчиков В. І., Тимчик О. А. – Х. : Основа, 2009. – 142 с.

3. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Л. В.Баличева, Л. Е.Добрунова, В. М.Мацюцький, А. О.Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 125с.

#### Додаткова:

1.Євсєєва Т. М. Джерела існування родин духовенства / Т. М. Євсєєва // Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921–1928рр.) : колект. моногр. У 2 ч. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 295–315.

2.Історія України від найдавніших часів до сьогодення : збірник документів та матеріалів / За заг. ред. А. П. Коцура, Н. Т. Терес. – Київ-Чернівці : Книги – XXI, 2008. – 1100 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру (до іспиту), – 60. Мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35. Максимальна кількість балів, які студент може здобути на іспиті, – 40. Мінімальна кількість здобутих на іспиті балів, яка дозволяє вважати студента таким, що успішно склав іспит, – 25. Детальнішу інформацію щодо оцінювання результатів навчання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на лекціях	12
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6



Домашні завдання за темами	<b>18</b>
Дискусія	<b>12</b>
Есе-доповідь	<b>3</b>
Письмова контрольна робота	<b>9</b>
Екзамен	<b>40</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

**Політики навчальної дисципліни**

*Політика дотримання академічної доброчесності*

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, списування, обман.

*Політика щодо пропусків занять*

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною.

*Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну*

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

*Детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання та їх оцінювання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>).*