

**Силабус навчальної дисципліни**
«Психологія»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | <i>Усі спеціальності</i> |
| Освітня програма | <i>Усі напрями</i> |
| Освітній рівень | <i>Перший (бакалаврський)</i> |
| Статус дисципліни | <i>Вибіркова</i> |
| Мова викладання | <i>Англійська</i> |
| Курс / семестр | <i>3 курс, 1 семестр</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5</i> |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Залік</i> |
| Кафедра | <i>Туризму, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) http://www.hneu.edu.ua/Department_of_tourism</i> |
| Викладач | <i>Наумік-Гладка Катерина Георгіївна, професор кафедри туризму, професор</i> |
| Контактна інформація викладача | <i>naumikateryna@gmail.com</i> |
| Дні занять | <i>Згідно діючого розкладу занять</i> |
| Консультації | <i>Відповідно до графіку</i> |
| <p>Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системи теоретичних і методологічних знань з проблем психологічної науки і практики, знання структурних елементів психіки, тобто психічних когнітивних процесів, властивостей, класів і структур при реалізації та інтерпретації для практичного застосування, та впровадження у професійну діяльність майбутнього фахівця</p> | |
| Передумови для навчання «Менеджмент», «Філософія» | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Когнітивна сфера особистості Тема 1. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів Тема 2. Увага Тема 3. Пам'ять Тема 4. Мислення Тема 5. Уява та репрезентація у творчій діяльності | |
| Змістовий модуль 2. Психологія особистості Тема 6. Предмет і завдання психології особистості Тема 7. Психологічна природа особистості Тема 8. Розвиток психіки та формування особистості Тема 9. Психологічна структура особистості Тема 10. Свідомість, самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості Тема 11. Гармонія та розбіжність особистості Тема 12. Методологічні принципи сучасних теорій особистості | |
| Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера особистості Тема 13. Афективна сфера особистості Тема 14. Принципи та методи психології емоцій Тема 15. Емоційні стани та фактори їх регуляції Тема 16. Загальні емоції інтересу, радості, здивування, смутку, гніву Тема 17. Теорія волі Тема 18. Функція афективної сфери Тема 19. Вольові риси особистості | |
| Змістовий модуль 4. Діяльність та поведінка особистості Тема 20. Проблеми та методологічні основи структурного аналізу Тема 21. Психологічний аналіз потребово-мотиваційної підсистеми особистості та поведінки Тема 22. Психологічний аналіз операційної підсистеми особистості та поведінки Тема 23. Психологічний аналіз інформаційних підсистем особистості та поведінки Тема 24. Психологічний аналіз індивідуальної регуляторної підсистеми | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни - не потрібне | |



| | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | | РНПД, Технологічна карта, лекції, завдання для практичних занять, інформаційні матеріали, завдання для перевірки знань (https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6646) | |
| Рекомендовані джерела | | | |
| <p><i>Основні джерела – 1. Наумік К.Г. Економічна психологія : Навчальний посібник / К.Г.Наумік. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2007. – 276 с. 2. - Miller G. The Principles of Psychology / G. Miller; Introduction by George A. Miller. – Harvard: Harvard University Press, 1983. – 1 328 p. 3. Rowan J. Ordinary Ecstasy: The Dialectics of Humanistic Psychology / J. Rowan. – London, UK : Brunner-Routledge, 2001. – 896 p. 4. Hergenhahn B. R. An introduction to the history of psychology / B.R. Hergenhahn. – Belmont, CA, USA : Thomson Wadsworth, 2005. – 532 p. 5. Katz V. Global psychology / V. Katz. – New York, US : Xlibris, 2008. – 593 p.</i></p> <p><i>Додаткові джерела – 6. Корольчук М. С. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, В. М. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2009. – 320 с. 7. Наумік К.Г. Управління мотивацією: Наукове видання / К.Г.Наумік, М.С. Дороніна, О.В. Солов'єв – Харків: Вид. ХНУ, 2006. – 240 с</i></p> | | | |
| Система оцінювання результатів навчання | | | |
| більш детальна інформація надана в технологічній карті дисципліни | | | |
| Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни | | | |
| Види навчальної роботи | | Максимальна кількість балів | |
| Лекції | | 15 | |
| Практичні заняття | | 14 | |
| Доповідь | | 10 | |
| Презентація | | 10 | |
| Опитування | | 10 | |
| Завдання за темами | | 4 | |
| Есе | | 5 | |
| Робота у команді | | 2 | |
| Колоквіум | | 30 | |
| Максимальна кількість балів | | 100 | |
| Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
| | | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | задовільно | |
| 64 – 73 | D | задовільно | не зараховано |
| 60 – 63 | E | задовільно | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | |
| 1 – 34 | F | незадовільно | не зараховано |
| Політики навчальної дисципліни | | | |
| <p><i>Під час вивчення даної дисципліни обов'язковим є дотримання політики дотримання академічної доброчесності, політики щодо пропусків занять та політики щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну.</i></p> <p><i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6646</i></p> | | | |