



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Проектний менеджмент в публічній сфері»**

<b>Спеціальність</b>	281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Освітня програма</b>	281 «Публічне управління»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 28 год. Практичні (семінарські) – 56 год. Самостійна робота – 156 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402. тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), сайт: <a href="http://cafpubladm.com">http://cafpubladm.com</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Мельник Вікторія Іванівна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:melnik511@ukr.net">melnik511@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	Згідно розкладу занять
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій, приміщення кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402; консультації очні або дистанційні; відповідно до графіку або за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні або групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію проектного менеджменту в публічній сфері	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Теорія управління», «Система публічного адміністрування», «Менеджмент публічних установ і організацій», «Електронне врядування», «Регіональна соціально-економічна політика», «Управління персоналом публічних установ», «Комунікативний менеджмент».	
Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: методологічні основи теорії управління та публічного адміністрування; інструментарій публічного адміністрування; теоретичні основи менеджменту публічних установ і організацій; основи управління персоналом публічних установ; сучасні механізми управління суспільним розвитком; зміст регіональної соціально-економічної політики; вміння визначати ефективність та результативність електронного врядування; аналізувати і при необхідності адаптувати зарубіжний досвід у процесі застосування інструментів менеджменту публічних установ і організацій; здійснювати діагностичний аналіз соціально-економічної політики та визначати пріоритетні тенденції розвитку суспільства, використовувати сучасні технології комунікації в публічній сфері.	



### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту.

Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту.

Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту.

Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів.

Тема 4. Структуризація проекту.

Тема 5. Сітьове і календарне планування проекту.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Тема 7. Управління персоналом у проектах.

#### Змістовий модуль 2. Управління проектами в публічній сфері.

Тема 8. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.

Тема 9. Управління проектним циклом.

Тема 10. Інструменти проектного циклу.

Тема 11. Обґрунтування доцільності проекту в публічній сфері.

Тема 12. Контроль виконання проекту.

Тема 13. Управління ризиками в проектах.

Тема 14. Управління якістю проектів.

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта) з навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни. Кожна тема навчальної дисципліни містить: презентацію, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи, інтерактивні завдання з теми, додатковий матеріал за темою (за необхідності)  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4755>

### Рекомендовані джерела

#### Основні

1. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник – Х. : ХНЕУ, 2011. – 443 с.
2. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами : навч. посіб. – К. : ЦУЛ, 2017. – 242 с.
3. Чемерис А. О. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / Чемерис А. О.; Швейцарсько-український проект "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". – К. : ТОВ "Софія-А". – 2012. – 80 с.
4. Шишмарьова Л. О. Управління проектами : навч. посіб. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 135 с.

#### Додаткові

5. Азаренкова Г. М. Проектний аналіз (в схемах та прикладах): навч. посібник / Г. М. Азаренкова, Р. О. Піскунов. – К. : УБС НБУ, 2015. – 338 с.
6. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. – К. : Ліра-К, 2017. – 256 с.
7. Богуславська О. Г. Формування проектною команди : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 8.1801013 "Управління проектами" всіх форм навчання / О. Г. Богуславська; ЗДІА. – Запоріжжя : ЗДІА, 2015. – 49 с.
8. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посіб.; рекомендовано МОН / Київський нац. ун-т будівництва та архіт. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 198 с.
9. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування : навчальний посібник для посадовців місцевих та регіональних органів влади та фахівців з розвитку місцевого



самоврядування. – К. : ПРООН/ МПВСР, 2007. – 269 с.

10. Дмитрієв І. А. Управління проектами : навч. посібник / І. А. Дмитрієв, Г. В. Деділова, І. М. Кирчата та ін. – Х. : ХНАДУ, 2013. – 236 с.

11. Кальницький А. Є. Проектний аналіз : навч. посіб. / А. Є. Кальницький, М. А. Кальницька. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2014. – 320 с.

12. Ковальська Л. Л. Проектний аналіз : навчальний посібник / Л. Л. Ковальська, Л. В. Павлюк, Л. В. Савош. – Луцьк : Надстир'я, 2014. – 256 с.

13. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.

14. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник / Н. В. Попова. – Харків : ХНАДУ, 2016. – 163 с.

15. Посібник з підготовки заявок на фінансування проектів розвитку інженерної інфраструктури територіальних громад // З. Єнджеєвські; за ред. Д. Літча, В. Лисенка. – К. : "К.І.С.", 2009. – 128 с.

16. Рач В. А. Управління проектами : практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К. : "К.І.С.", 2010. – 276 с.

17. Регіональне управління : підручник / За заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.

18. Управління проектами: процеси планування проектних дій : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко та ін. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.

19. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій : навч. посібник / Т. Г. Фесенко. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

20. Хаджирадева С. К. Проектний аналіз та прийняття рішень: навч. посібник // С. К. Хаджирадева, Н. І. Обушна. – Київ: Вид-во «Каравелла», 2018. – 270 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

21. Всеукраїнська мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку. – Режим доступу : <http://regionet.org.ua>.

22. Методичний посібник для учасників Всеукраїнського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування у 2013 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://regionet.org.ua/ua/Projektnuy\\_pidhid\\_1014.html#page\\_title](http://regionet.org.ua/ua/Projektnuy_pidhid_1014.html#page_title).

23. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

24. Планування місцевого сталого розвитку : посібник з формулювання стратегії сталого місцевого розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://msdp.undp.org.ua/data/publications/losd\\_ukr.pdf](http://msdp.undp.org.ua/data/publications/losd_ukr.pdf).

25. Практичний посібник з оцінки державних інфраструктурних інвестиційних проектів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://regionet.org.ua/files/CBA\\_manual\\_SSRD\\_2011\\_ua.pdf](http://regionet.org.ua/files/CBA_manual_SSRD_2011_ua.pdf).

26. Професійна правова система МЕГА НАУ. – Режим доступу : <http://www.nau.kiev.ua/>.

27. Сайт Інформаційного агентства ЛІГАБізнесІнформ. – Режим доступу : <http://www.liga.net>.

28. Сайт персональних навчальних систем Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Курс «Проектний менеджмент в публічній сфері». – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4755>.

#### Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення



семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	7
Практичні заняття	14
Завдання за темами	7
Есе	4
Презентація	8
Письмова контрольна робота	6
Колоквіум	14
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

### Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної доброчесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.



Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Відсутність здобувача без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена шляхом надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4755>***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «26» серпня 2020 р. Протокол № 2