



## Силабус навчальної дисципліни «КУЛЬТУРА ЦИФРОВИХ МЕДІА»

Спеціальність	186 "Видавництво та поліграфія"
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 9-бсеместр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	комп'ютерних систем і технологій, ауд. 401, телефон 702-06-74, <a href="http://www.ksit.hneu.edu.ua/">http://www.ksit.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Євсєєв Олексій Сергійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:yevsyeyev@gmail.com">yevsyeyev@gmail.com</a>
Дні занять	Середа 2 пара лекція, 1 пара лабораторні заняття
Консультації	П'ятниця 19.10; очні відповідно до графіку; дистанційні за домовленістю з ініціативи здобувача
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою викладання даної навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок щодо використання комп'ютерних інструментальних засобів розробки та аналізу інтерактивних медіа.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Основи композиції та дизайну; Комп'ютерна анімація; Основи веб-дизайну; Мультимедійні видання; Технології комп'ютерного дизайну / Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1</b>	
<b>Створення інтерактивних медіа додатків та використання технологій інтерактивного обміну інформацією</b>	
Тема 1. Історія інтерактивних медіа, технології, на яких вони базуються	
Тема 2. Класифікація та аналіз інтерактивних медіа-додатків	
Тема 3. Створення віртуальних турів для медіа-видань і медіа-презентацій. Поняття віртуального світу.	
Тема 4. Основи використання інтерактивних медіа у маркетингу	
Тема 5. Використання технології RSS для створення інтерактивних WEB-сайтів	
Тема 6. Способи функціонування пірінгових файлообмінних мереж та клієнтські додатки для їх використання	
<b>Змістовний модуль 2</b>	
<b>Створення WEB-сайтів з інтерактивними компонентами</b>	



Тема 7. Створення інтерактивних WEB-сайтів за допомогою технології Wiki  
Тема 8. Основні елементи інтерактивних WEB-сайтів. Аутентифікація користувачів  
видання та управління контентом  
Тема 9. Використання CGI компонентів у складі інтерактивного WEB-сайту  
Тема 10. Способи використання SMS та IVR технологій у галузі інтерактивних медіа

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Система електронного забезпечення навчання – Moodle, в якій розміщуються допоміжні матеріали до теоретичного курсу дисципліни, методичне забезпечення до лабораторних занять, ілюстративний графічний матеріал, тестові завдання для самоперевірки  
Програмне забезпечення: Adobe Animate, Kolor Autopano Giga, Kolor Panotour, MediaWiki, IFTTT, Zapier, MS Flow, онлайн сервіси Google.*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

*Розміщено навчально-методичне забезпечення (робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта дисципліни, методичні рекомендації до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни).  
Також курс містить лекції та лабораторні роботи за темами.  
Додаткові ресурси до навчальної дисципліни.  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=1965>*

### Рекомендовані джерела

#### Основна

1. Створення інтерактивних медіа [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" другого (магістерського) рівня / уклад. О. С. Євсєєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 61 с.
2. Створення інтерактивних медіа : навчальний посібник для студентів спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" / О. С. Євсєєв. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 139 с.
3. Створення інтерактивних медіа: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" другого (магістерського) рівня / уклад. О. С. Євсєєв. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 56 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни "Створення інтерактивних медіа" для студентів спеціальності 8.05150102 "Технологія електронних мультимедійних видань" денної форми навчання / уклад. О. С. Євсєєв. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 58 с.

#### Додаткова

1. Смайл софт документация. IP контакт центр Smile IP Contact Center [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.smile-soft.com/index.php/ua/ipcc-documents>
2. Технологии создания виртуальных туров [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vt.fsm.dp.ua/content/view/7/1/>.
3. Google Alerts [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://support.google.com/websearch/answer/4815696?visit\\_id=637154151818619218-316723671&hl=en&rd=1](https://support.google.com/websearch/answer/4815696?visit_id=637154151818619218-316723671&hl=en&rd=1)
4. Google street view и создание собственных панорам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.google.com.ua/intl/ru/streetview/contributors/>
5. Zapier – использование и интеграция [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://esputnik.com/support/integraciya-s-pomoshchyu-zapier>



### Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях;

захист лабораторних робіт;

перевірка есе за заданою тематикою.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі тестування. Тести включають запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час лабораторних занять проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою у процесі розгляду виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків під час виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. У ході оцінювання лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що



округлені до цілого числа за правилами математики.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	6
Лабораторні роботи	46
Письмова контрольна робота	8
Екзамен (за наявності)	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

#### Політики навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна потребує: підготовки до лабораторних робіт; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь до лабораторних робіт передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Звіт з лабораторних робіт здобувача повинен демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Робота в якій будуть виявлені ознаки повторюваності або плагіату не буде зарахована, оцінка за таку роботу виставлятися не буде. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних роботах є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним. Оцінка за завдання, що виконано та здано пізніше встановленого терміну, знижується.



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=1965>).**

Силабус затверджено на засіданні кафедри «..» \_\_\_\_\_ р. Протокол №....