

До спеціалізованої вченої ради Д 64.055.01
Харківського національного економічного
університету імені Семе́на Кузнеця
Міністерства освіти і науки України

ВІДГУК ОФІЦІЙНОГО ОПОНЕНТА

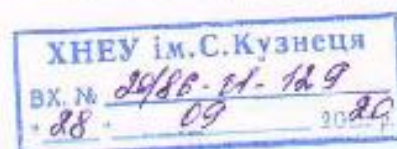
на дисертаційну роботу **Дибач Ірини Леонідівни**

**«Методологія управління закладами вищої освіти на засадах
корпоратизації»**, представлену на здобуття наукового ступеня доктора
економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління
підприємствами (за видами економічної діяльності)

Актуальність теми дисертації та її зв'язок з науковою тематикою

За умов поширення економіки знань надзвичайно важливим чинником економічного та суспільного розвитку є людські ресурси, рівень їх освіченості, креативності, адаптивності, мобільності, здатність до інноваційної праці, володіння цифровими компетентностями тощо. За цих умов має змінитися система вищої освіти – перейти на новий якісний рівень розвитку, що забезпечить розробку та впровадження інновацій в освіту, а отже, підготовку працівників нового типу, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці нової економіки. Нагальною потребою є формування сучасного ринку освітніх послуг, здатного не тільки швидко реагувати на актуальні потреби економіки, але й враховувати прогностичні зміни сфери зайнятості.

Трансформації набуває не тільки роль закладів вищої освіти як ринкових суб'єктів, але й філософія управління вищою освітою. Менеджмент сучасного закладу вищої освіти (ЗВО) має бути спрямований на досягнення стратегічних завдань освітньої установи, забезпечення її клієнторієнтованості



та конкурентоспроможності. В цьому контексті, впровадження корпоратизаційних аспектів в управління ЗВО є актуальним та надзвичайно важливим. Управління ЗВО на засадах корпоратизації забезпечує його самостійність в отриманні та розпорядженні фінансовими ресурсами, зменшує залежність від державного фінансування, заохочує співпрацю з іншими ринковими суб'єктами (підприємствами, організаціями, іншими ЗВО), сприяє розвитку трудового потенціалу та зміцненню конкурентних позицій ЗВО на ринку освітніх послуг. Формування відповідного корпоративного клімату в ЗВО, до чого неодмінно призведе корпоратизація, обумовлює відповідальність менеджменту ЗВО та прозорість управління. Отже, враховуючи вищевикладене слід зазначити, що дисертаційна робота Дибач І.Л., яка присвячена розробці теоретико-прикладних положень управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації є актуальною.

Дисертація Дибач І. Л. виконана відповідно до тематичного плану науково-дослідних робіт лабораторії «Дослідження економічних трансформацій» Центру економічних досліджень та управлінського консалтингу Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, а саме тем: «Концепція впровадження системи управління якістю освітніх послуг» (номер державної реєстрації 0112U002527) - виконано комплексне дослідження концептуальних засад управління якістю освітніх послуг ЗВО на ринку праці; «Організаційно-економічне забезпечення системи управління якістю освітніх послуг у структурному підрозділі вищого навчального закладу» (номер державної реєстрації 0113U005451) - опрацьовано інституціональні аспекти забезпечення якості освітніх послуг ЗВО; «Організаційно-економічні засади формування корпоративних відносин у закладах вищої освіти» (номер державної реєстрації 0119U001954) - обґрунтовано пріоритетні напрямки розвитку корпоративного підприємництва університету на ринку освітніх послуг; «Теоретико-методологічні передумови забезпечення економічної безпеки закладів вищої

освіти» (номер державної реєстрації 0119U001953) - розроблено методологічне підґрунтя організаційно-структурної розбудови ЗВО засобами корпоратизації. При цьому слід зазначити, що Дибач І.Л. здійснювала наукове керівництво усіх зазначених науково-дослідних робіт.

Зміст дисертації та її завершеність

Дисертаційна робота Дибач І.Л. охоплює дослідження широкого кола питань, які знайшли своє відображення у відповідній структурі та змісті. Дисертація має традиційну структуру та складається зі вступу, шістьох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків. Основний зміст роботи викладено на 569 сторінках. Список використаних джерел нараховує 433 найменування.

Мета дослідження обумовила постановку та вирішення сукупності наукових задач, пов'язаних з науковим обґрунтуванням та розвитком теоретичних, методологічних та методичних положень щодо управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації, а також з розробленням практичних рекомендацій щодо їх реалізації в контексті формування ринку освітніх послуг. Це дало змогу отримати ряд наукових результатів.

У першому розділі «Теоретико-методологічні основи корпоративного управління у сучасній економіці» досліджено змістовну природу корпоративного управління (с. 36-57); опрацьовано теоретичні засади формування стандартів світової та вітчизняної практики корпоративного управління (с. 58-76); обґрунтовано концептуальні підходи до розвитку корпоративного управління у закладах вищої освіти (с. 77-103). За результатами комплексного дослідження сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, узагальнено та систематизовано основні передумови поширення корпоративного управління у закладах вищої освіти.

У другому розділі «Методологія організаційно-структурної розбудови закладів вищої освіти засобами корпоратизації» уточнено категоріально-

понятійний апарат організаційної структуризації закладів вищої освіти (с. 107-123); досліджено організаційне забезпечення реалізації влади у закладах вищої освіти (с. 124-141); визначено перспективні напрямки діяльності та управління комунікаціями в установах вищої освіти в сучасних трансформаційних умовах (с. 142-163).

Дисертантом справедливо приділено увагу дослідженню організаційної структуризації закладів вищої освіти як процесу формування внутрішнього стану об'єкту, що характеризується єдністю реалізації його властивостей та відносин і здійснюється у формі стійкого упорядкованого об'єднання ланок структури, що знаходяться у вертикальних, горизонтальних та діагональних стосунках.

Обґрунтовано, що наявність системи управління якістю надання освітніх послуг (відповідно до загально визнаних вимог та заснована на інноваційності навчання) є однією з головних умов ринкової конкурентоспроможності ЗВО. Доведено, що підґрунтям для прийняття обґрунтованого та своєчасного управлінського рішення є проведення організаційно-функціонального аналізу діяльності закладу вищої освіти. Визначено коло задач, які входять до області діагностики і аналізу, що забезпечують реалізацію системного підходу до комплексного аналізу усіх сфер діяльності освітньої установи.

У третьому розділі «Корпоратизаційні аспекти забезпечення якості освітніх послуг закладів вищої освіти на ринку праці молоді» досліджено трансформаційні процеси на ринку праці молоді в контексті формування освітніх послуг (с.166-184); вивчено інституціональні засади управління якістю освітніх послуг ЗВО (с.185-209); обґрунтовано концептуалізаційні аспекти управління якістю освітніх послуг закладів вищої освіти на ринку праці (с.210-221).

Виходячи з того, що аналіз основних чинників трансформації ринку праці України створює передумови формування якісної освітньої пропозиції,

автором розроблено механізм формування освітньої послуги, що враховує трансформаційні процеси на ринку праці молоді та спрямований на удосконалення методів, інструментів, важелів впливу (с. 181-185). Запропонований механізм є активатором для здійснення, по-перше, ефективною професійною орієнтації молоді відповідно до трансформаційних процесів на ринку праці, по-друге, (для освітніх закладів, органів державної влади) слугуватиме інформаційно-аналітичним базисом для коригування системи планування професійної освіти з точки зору кількісних і якісних потреб та трансформаційних процесів на ринку праці молоді.

У дисертації досліджено вплив інституціонального середовища на ринок освітніх послуг, а також обґрунтовано, що когнітивними особливостями процесу управління якістю освітніх послуг є визначення цілей, основних елементів, об'єкту аналізу, чинників оцінювання на індивідуальному, організаційному та суспільному рівнях розвитку.

У четвертому розділі «Аналіз соціально-економічних умов формування трудового потенціалу закладів вищої освіти в контексті корпоратизації» проведено макроекономічний аналіз умов формування трудового потенціалу закладів вищої освіти в Україні (с. 223-234); здійснено оцінку показників розвитку закладів вищої в регіонах України з визначенням кластерів за показниками розвитку ЗВО (с. 235-248); обґрунтовано прогностичні значення кадрового потенціалу ЗВО (с.249-267).

В дисертаційній роботі на основі факторного та кластерного аналізу удосконалено інструментарій оцінювання розвитку закладу вищої освіти. Розроблена процедура визначає систему кількісних параметрів діяльності вищої освітньої установи та розрахунок таксономічного показника оцінки розвитку та рівня мобільності переходу закладу вищої освіти між визначеними кластерами з високим та низьким рівнем розвитку за методом З.Хеловича.

Прикладне значення має запропонований дисертантом методичний

підхід до прогнозування забезпеченості закладів вищої освіти науково-педагогічними працівниками, що сприяє виявленню резервів у кадровому складі в процесі його корпоратизації відповідно до особливостей регіонального розвитку.

У п'ятому розділі «Інструментарій впровадження стимулюючих важелів у нормуванні діяльності науково-педагогічних працівників» досліджено комплекс виконуваних робіт науково-педагогічними працівниками (НПП) (с. 269-292); проаналізовано фактори впливу та мотиваційна складова ефективності трудової діяльності науково-педагогічних працівників (с. 293-309); розроблено методичний підхід до застосування норм праці в системі матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників (с. 310-336).

З метою визначення факторів впливу на ефективність трудової діяльності науково-педагогічних працівників та подальшої розробки заходів з раціоналізації трудових процесів в ЗВО в ході дослідження проведено анкетування НПП та керівників структурних підрозділів ЗВО Харківського регіону, на результатах якого побудовано багатофакторну модель ефективності діяльності НПП закладів вищої освіти (с. 296-309).

Вагомим авторським доробком є методичний підхід до застосування норм праці в системі матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти, базисом якого є процедура розрахунку надбавки за трудові досягнення за певний проміжок часу (сумарного місячного фонду корисного робочого часу), у співставленні з граничним (мінімальним) місячним фондом робочого часу.

У шостому розділі «Пріоритетні напрямки розвитку корпоративного підприємництва університету на ринку освітніх послуг» досліджено трансформації змісту освітніх послуг в умовах соціалізації та інформатизації економіки (с. 340-358); обґрунтовано застосування інструментарію корпоративного підприємництва закладу вищої освіти у формуванні ринку

освітніх послуг (с. 359-383); визначено стратегічні засади конкурентоспроможності закладів вищої освіти в контексті корпоративного підприємництва (с. 384-409).

На увагу заслуговує розроблена організаційна модель трансформації традиційного університету в корпоративно-підприємницький заклад вищої освіти за ресурсно-інноваційним підходом (с.381-383). Теоретичним підґрунтям такої трансформації є фундаментальний концепт теорії корпоративного управління. В межах розробленої моделі визначено, що управляти закладом вищої освіти доцільно за допомогою інструментів трансформації (стратегія управління, гнучка організаційна структура, диверсифікація портфелю послуг університету, інноваційне фінансування, підприємницька корпоративна культура), а також запропоновано методологічну архітектуру управління. Дисертантом розроблено методологічний підхід до формування стратегічних засад підвищення конкурентоспроможності корпоративно-підприємницького закладу вищої освіти з побудовою структурно-логічної моделі на основі PEST-аналізу його діяльності на ринку освітніх послуг. Сформовано та досліджено модулі оцінювання конкурентоспроможності закладу вищої освіти (корпоративний, підприємницький, стратегічний, ринковий, інформаційно-мережевий) та розроблено методика оцінювання (самооцінювання) і позиціонування закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг, що дозволяє враховувати і реагувати на зміни у макро- та мезосередовищі, оцінювати мікросередовище закладу вищої освіти, забезпечуючи високий рівень його адаптивності до динамічних умов ринку освітніх послуг та ринку праці.

Висновки до розділів та по роботі в цілому концентровано відображають зміст основних розділів дисертації, відповідають меті та завданням дослідження.

В цілому дисертацію можна вважати завершеною науковою працею, результати якої характеризуються науковою новизною та вирішують важливе

наукове завдання формування методології управління ЗВО на засадах корпоратизації, що сприятиме формуванню сучасного та ефективного ринку освітніх послуг в Україні.

Ступінь обґрунтованості та достовірності наукових положень, висновків і рекомендацій, їх достовірність та наукова новизна

Ознайомлення зі змістом дисертації та автореферату Дибач І.Л. підтверджує глибинність опрацювання та розроблення автором досліджуваної проблематики, достовірність висновків та новизну наукової роботи.

Достовірність наукових результатів, викладених у дисертації забезпечується переконливою аргументацією авторських розробок, професійним використанням та логічним поєднанням сучасних методів досліджень: аналізу, синтезу та узагальнення; історико-ретроспективного; абстрактно-логічного; монографічного, кореляційно-регресійного, коворкінгового, структурного, функціонального та факторного аналізу; експертних оцінок, економічного моделювання; прогнозування; PEST-аналізу та контент-аналізу. Обробку одержаних даних виконано із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Обґрунтованість та достовірність результатів дослідження підтверджено їх апробацією на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях у 2012-2020 рр та публікацією у наукових виданнях. За темою дисертації у відкритих джерелах опубліковано 37 наукових праць (загальним обсягом 76,86 ум.-друк. арк), серед яких 3 монографії (1 з них одноосібна); 22 статті у фахових виданнях (у т.ч. – 19 у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, з яких одна стаття у періодичному виданні, проіндексованому у базі даних Scopus), 12 тез доповідей.

Наукова новизна проведеного дослідження полягає у започаткуванні

нового наукового напрямку та обґрунтуванні методичних положень щодо управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації. До найбільш вагомих здобутків дисертанта, що відрізняються науковою новизною слід віднести такі:

вперше обґрунтовано концепцію управління ЗВО на засадах корпоратизації (с.78-85), теоретичним підґрунтям якої стало всебічне вивчення специфіки корпоратизації ЗВО (с. 37-49) через дослідження етапів розвитку корпоративного управління (с. 44-51) та онтогенезис форм структурних об'єднань (с. 40-43). Запропонована концепція відповідає ідеології розвитку ринку освітніх послуг та створює передумови щодо забезпечення конкурентоспроможності ЗВО та розвитку системи вищої освіти в Україні;

запропоновано організаційну модель трансформації традиційного університету в корпоративно-підприємницький ЗВО за ресурсно-інноваційним підходом (с. 380-383), що побудована на основі дослідження інструментів відповідної трансформації (с. 378-379) та розкриває методологічну архітектоніку управління корпоративно-підприємницьким ЗВО. Представлена модель дозволяє активізувати ключові чинники успіху корпоративно-підприємницького ЗВО на ринку освітніх послуг (освіта, наука, підприємницька діяльність освітньої установи та менеджмент) та отримати низку соціально-економічних ефектів для різних груп агентів ринку освітніх послуг;

розроблено цілісний механізм формування освітньої послуги (с. 181-184), що дозволяє сформувати інформаційне забезпечення попиту та пропозиції робочої сили, забезпечити ідентифікацію трансформацій на ринку праці молоді та ефективну взаємодію суб'єктів освітнього процесу. Унікальність запропонованого механізму полягає у тому, що його змістовні елементи ґрунтуються на визначенні напрямів та характеру трансформаційних процесів на ринку праці молоді України (структурна

трансформація, трансформація функціональних відносин та трансформація умов реалізації трудового потенціалу);

запропоновано методологічний підхід до формування стратегічних засад підвищення конкурентоспроможності корпоративно-підприємницького ЗВО (с. 388-391), що передбачає розробку структурно-логічної моделі підвищення конкурентоспроможності корпоративно-підприємницького ЗВО (с. 389-391), основою якої є PEST-аналіз діяльності ЗВО на ринку освітніх послуг (с. 392). Зазначені напрацювання дисертанта стали основою розробки технології оцінювання (самооцінювання) і позиціонування ЗВО на ринку освітніх послуг з використанням матриці GF/McKinsey, що може бути імплементована в корпоративну модель управління сучасним ЗВО;

удосконалено інструментарій оцінювання розвитку ЗВО (с. 237-248), особливістю якого є проведення факторного аналізу на основі системи кількісних параметрів діяльності ЗВО та розрахунку таксономічного показника оцінки розвитку та рівня мобільності переходу ЗВО між визначеними кластерами з високим та низьким рівнем розвитку за методом З.Хеловича. Сфера практичного використання розробки полягає в тому, що отримані результати мають бути покладені враховані при визначенні стратегічних та тактичних завдань розвитку закладів вищої освіти;

дістав подальшого розвитку інструментарій комплексного оцінювання соціально-економічних факторів впливу на ефективність трудової діяльності науково-педагогічних працівників в умовах корпоратизації ЗВО, що дозволяє забезпечити справедливу диференціацію винагороди НПП залежно від ефективності їх діяльності та мотивованість працівників закладів вищої освіти до переходу від традиційного до корпоративно-підприємницького ЗВО.

Теоретичне та практичне значення наукових результатів

Наведені теоретичні, методологічні та науково-методичні положення

дисертаційної роботи збагачують сучасну економічну науку та є суттєвим внеском в подальший розвиток теорії і практики управління закладами вищої освіти. Результати досліджень, що містяться в дисертації Дибач І.Л. формують новий ракурс висвітлення питань запровадження корпоративних принципів управління в діяльність закладів вищої освіти. Авторці вдалося не лише на постановочному рівні запропонувати підходи щодо вирішення складних завдань управління ЗВО, але й досвідом практичного застосування отриманих висновків та рекомендацій довести правильність попередніх робочих гіпотез та запропонованих на їх основі методик, механізмів та інструментів.

Теоретичне значення дисертаційної роботи полягає у розробці авторської концепції управління ЗВО на засадах корпоратизації та теоретико-методичного забезпечення її запровадження, а також змістовному наповненні категоріального апарату теорії управління ЗВО, що охоплює аспекти, пов'язані з корпоратизацією.

Практична цінність отриманих результатів полягає в обґрунтуванні здобувачкою конкретних інструментів та рекомендацій щодо впровадження корпоратизаційних аспектів в управлінні ЗВО, серед яких особливо слід виокремити: методичний підхід до побудови багатофакторної моделі ефективності діяльності науково-педагогічних працівників (НПП) ЗВО; технологія оцінювання (самооцінювання) і позиціонування ЗВО на ринку освітніх послуг з використанням матриці GF/McKinsey; механізм формування освітньої послуги.

Теоретичне та практичне значення результатів, викладених у дисертаційній роботі Дибач І.Л. підтверджено довідками про впровадження в діяльність провідних вітчизняних закладів сфери вищої освіти та інших організацій невиробничої сфери: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (довідка №66-10/6061 від 28.12.2019 р.), Інститут економіки та управління у нафтогазовому комплексі Івано-Франківського

національного технічного університету нафти і газу (довідка № 40/8 від 27.10.2014 р.), Державний університет «Житомирська політехніка» (довідка № 44-01.00/455 від 03.03.2020 р.), Донецький національний університет імені Василя Стуса (довідка № 20/01.1.3-43 від 25.02.2020 р.), Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (акт № 7/02.1 від 02.03.2020 р.), Первинна профспілкова організація Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (довідка № 67/48 від 25.02.2020 р.), Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (довідка № 7 від 02.03.2020 р.), Центр правозахисної та просвітницької діяльності «БОНА ФІДЕС» (довідка № 18-33 від 23.12.2019 р.), Регіональний офіс водних ресурсів у Миколаївській області (довідка № 01/957 від 10.06.2020 р.).

Відповідність дисертації встановленим вимогам МОН України та повнота відображення наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, в опублікованих працях

За обсягом і оформленням дисертація Дибач Інни Леонідівни «Методологія управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації» та підготовлений автореферат відповідають встановленим вимогам до докторських дисертацій. Структура роботи логічна і повністю узгоджується з її назвою, метою та завданнями дослідження. Зміст автореферату є ідентичним змісту основних положень дисертації.

За тематикою та змістом викладених результатів дисертація Дибач І.Л. відповідає спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та профілю спеціалізованої вченої ради Д 64.055.01 Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

У відкритому друці за темою дисертації здобувачем опубліковано 37

наукових праць (загальним обсягом 76,86 ум.-друк. арк.), з яких 1 одноосібна монографія, 2 колективні монографії; 22 статті у наукових фахових виданнях України (з яких 1 стаття - у періодичному виданні, що входить до наукометричної бази даних Scopus); 12 публікацій за матеріалами конференцій. В опублікованих працях повністю відображено зміст основних результатів дисертації, розкрито сутність та зміст положень, задекларованих авторкою як таких, що містять елементи наукової новизни. У публікаціях, виконаних у співавторстві, особистий внесок Дибач І.Л. відображено повною мірою. Кількість, обсяг і якість друкованих праць відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Ідентичність автореферату та основних положень дисертаційної роботи

Текст автореферату відбиває основні положення дисертації. Висновки та рекомендації, опубліковані в наукових працях і авторефераті, ідентично відображають зміст дисертації та основні положення наукової новизни. Наукові положення, висновки та рекомендації, представлені на захист, не містять наукових результатів, викладених у кандидатській дисертації.

Дискусійні положення та зауваження до роботи

Позитивно оцінюючи проведене Дибач Інною Леонідівною дослідження та визнаючи наукове й практичне значення отриманих здобувачем результатів, слід звернути увагу на деякі дискусійні положення та висловити окремі зауваження:

1. Дискусійним є авторське бачення корпоративно-підприємницького університету як суто освітньої організації (с.37), оскільки вважаємо що в сучасних умовах корпоративно-підприємницький університет має розглядатися як освітньо-наукова організація. Тим більше, що далі, у розділі 6 дисертації (рис. 6.6) авторка ідентифікує корпоративно-підприємницький університет як центр наукового, інноваційного та інформаційного розвитку

суспільства та економіки.

2. Доповнення потребує візуалізація запропонованої в дисертації концепції управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації (рис. 1.4., с. 83). По-перше, серед методів управління ЗВО слід було б окремо виділити маркетингові методи, оскільки саме вони сприяють забезпеченню клієнтоорієнтованості освітніх послуг та розвитку підприємництва закладу вищої освіти. По-друге, викладені у п. 1.2 дисертації стандарти та принципи корпоративного управління доцільно було б адаптувати для освітніх установ та інтегрувати до розробленої концепції.

3. У п.4.2 дисертаційної роботи автором за результатами оцінки показників розвитку закладів вищої освіти в регіональному розрізі проведено розподіл регіонів України на два кластери, то було б доцільно більш детально врахувати кластерізацію регіонів при розробці пріоритетних напрямів розвитку корпоративного підприємництва університету на ринку освітніх послуг у розділі 6 дисертації.

4. Запропонований автором підхід до прогнозування потреби закладів вищої освіти в науково-педагогічних працівниках (п.4.3 дисертації) варто було доповнити прогнозуванням інших показників, таких як чисельність здобувачів вищої освіти та випускників ЗВО.

5. Робота виграла, якщо б у четвертому розділі дисертації автором було представлено аналітику щодо сучасного стану ринку освітніх послуг в Україні та його динаміки.

6. Доопрацювання, на нашу думку, потребує розроблений дисертантом методичний підхід до застосування норм праці в системі матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників ЗВО (п.5.3 дисертації) у напрямі осучаснення норм часу для планування і обліку роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, що використовуються в методиці, можливості об'єктивного виміру рівня розумової активності в процесі виконання завдання та врахування такого

фактору як «рівень володіння і використання комп'ютерної техніки», оскільки в умовах інформаційної економіки він є обов'язковою вимогою для працівників ЗВО. У той же час вважаємо, що при встановленні надбавки за високі досягнення науково-педагогічних працівників у праці мають бути враховані інноваційність результату праці НПП та їх комерційний потенціал.

7. У заключному розділі роботи – розділі 6 «Пріоритетні напрямки розвитку корпоративного підприємництва університету на ринку освітніх послуг» більше уваги слід було б приділити саме авторському баченню запропонованих пріоритетів та їх теоретико-прикладному забезпеченню на основі напрацювань інших науковців та аналізу загальноновизнаних рейтингів країн.

В цілому висловлені зауваження та дискусійні моменти не знижують науково-практичну цінність дисертаційної роботи Дибач І.Л. та її позитивну оцінку.

Загальні висновки

Дисертація Дибач Інни Леонідівни на тему «Методологія управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації» містить положення та результати, які мають наукову новизну та у сукупності вирішують важливу наукову проблему обґрунтування й розробки теоретичних, методологічних та методичних положень з управління ЗВО на засадах корпоратизації.

Дисертація є завершеним самостійним дослідженням, проведеним на належному рівні. Відмітними рисами проведеного дослідження є обґрунтованість висновків та рекомендацій, вагомість отриманих наукових результатів та їх прикладний аспект. Науковий рівень проведеного дослідження та зміст роботи свідчать про глибоку обізнаність автора щодо предмета дослідження, володіння методичним апаратом, вміння надати критичну оцінку великого масиву наукової інформації.

За рівнем теоретичних, методологічних та методичних розробок дисертаційна робота Дибач Інни Леонідівни відповідає вимогам до дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Тема дисертації відповідає паспорту спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Дисертація «Методологія управління закладами вищої освіти на засадах корпоратизації» відповідає вимогам пунктів 9, 10, 12, 13 та 14 «Порядку присудження наукових ступенів», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. №567 зі змінами та доповненнями, а її авторка – Дибач Інна Леонідівна – заслуговує на присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Офіційний опонент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри менеджменту та
поведінкової економіки

Донецького національного університету
імені Василя Стуса

Підпис д.е.н., професора Дороніної О.А.
засвідчую: вчений секретар ДДУ
імені Василя Стуса



О. А. Дороніна

О.Г.Важенина